



MAASOTAKOULUN TIEDOTUSLEHTI | 2019

# MAASOTURI

**PIKAMARSSI**  
kuuluu opintoihin



**VIRTUAALISUUS**  
tuo tehoa oppimiseen

**MAASOTAKOULU**  
tukee henkilöstön liikkumista

2019

MAASOTAKOULUN TIEDOTUSLEHTI

SISÄLTÖ



3 PÄÄKIRJOITUS

4 MAASOTAKOULUN JOHTAJAN TERVEHDYS

## 6 MAASOTAKOULU TUKEE HENKILÖSTÖN LIKKUMISTA

8 KAUPUNGIN ULKOKUNTOSALI PALVELEE MYÖS MAASOTAKOULUA

9 KUN VOI HYVIN, TOIMII TIMANTTINA TÖISSÄ

10 ARMY ACADEMY SUPPORTS IT'S PERSONNEL IN KEEPING FIT

11 MUNICIPAL OUTDOOR SPORTING VENUE

12 JALKAVÄKIKOULUN PIKAMARSSI MOTIVOI TREENAAMAAN

14 INFANTRY SCHOOL RUNS QUICK MARCHES TO KEEP FIT

## 16 VIRTUAALINEN KOULUTUSYMPÄRISTÖ TUO TEHOKKUUTTA OPPIMISEEN

26 SIMULAATTORIKOKEMUKSIA

20 VIRTUAL TRAINING ENVIRONMET

24 PERUSKOULUVIERAILULTA IDEOITA OPETUKSEEN

26 KAPTEENI PARONEN TUTKII MAATAISTELUN TULEVAISUUTTA

30 KADETTI KERTOO PANSSARIKOULUN OPINNOISTA

31 PANSSARIKOULU – MEKANISOITUJEN JOUKKOJEN JOHTAJAKOULU

32 PIONEERIKOULUN OPISKELIJAT SULUTTIVAT

33 TYKISTÖKOULU NIINISALOSSA 50 VUOTTA

## 34 RAKUUNASOITTOKUNNALLA TOIMII OMA MEDIATIIMI

35 VIESTINTÄVARUSMIEHENÄ MAASOTAKOULUSSA

36 KUNNIATEHTÄVÄNÄ RESERVIUPSEERIKOULUN JOHTAJUUS

38 RUK SAI PUOLUSTUSVOIMIEN VUODEN KOULUTUSTEKO -PALKINNON

40 LYHYESTI

51 TULEVIA TAPAHTUMIA

## 52 RUK TÄYTTÄÄ 100 VUOTTA

JULKAISIJA  
Maasotakoulu

TOIMITUSKUNTA  
everstiluutnantti esikuntapäällikkö  
Esa Hyytiäinen, päätoimittaja  
tiedottaja Sari Pöyhönen,  
toimitussihteeri, toimittaja  
tiedotussihteeri Marika Heinilä,  
toimitussihteeri, toimittaja

TAITTO JA KANNEN KUVA  
graafikko Satu Astikainen

KÄÄNNÖKSET SUOMI-ENGLANTI  
Päivi Saarelainen

PAINO  
Juvenes Print Oy, Tampere 2018  
ISSN 2243-495X

MAASOTAKOULU  
Lavolankatu 1  
53600 Lappeenranta  
p. 0299 800 (vaihde)  
maasotakoulu@mil.fi  
www.maavoimat.fi/maasotakoulu  
Facebook:  
Maasotakoulu Army Academy  
Twitter: @MaasotaK



Kuva: tiedotussihteeri Marika Heinilä /PV

## Hyvässä iskussa 2020-luvulle

**MAASOTAKOULUNA** suuntaamme katseen alkavalle vuosikymmenelle luottavaisin mielin. Olemme luoneet toiminnallemme vahvan perustan, jonka pohjalta on hyvä suunnata eteenpäin. Edustamme testattua ja todennettua valmiutta toiminta-alueellamme, antamamme koulutus henkilökunnalle ja asevelvollisille on korkeatasoista ja tuottamamme tutkimustieto luo pohjaa Maavoimien tulevaisuudelle. Meillä on tukenamme yhä laajeneva yhteistyösapuolien verkosto niin kotimaassa kuin kansainvälisestikin. Syystäkin voimme tuntea, että meidät tunnustetaan ja työtämme arvostetaan.

**JATKUVA TOIMINNAN** kehittäminen on edellytys menestykselle myös tulevina vuosina. Lähivuosina panostamme erityisesti koulutusprosessimme terävöittämiseen ja koulutuskentässä tapahtuvien uudistusten jalkauttamiseen osaksi arkipäiväistä työtämme. Koulutus 2020 -uudistuksen mukaisten opetusmenetelmien ja uusien koulutusta tukevien järjestelmien käyttöönotto on käsillä. Simulaattoriavusteinen koulutus laajenee merkittävästi nykyisestä ja sen vaikutuksia oppimistuloksiin seuraamme mielenkiinnolla. Kehittyvällä koulutuksella nostamme edelleen valmiutta toteuttaa meille käsketyt poikkeusolojen tehtävät.

**KUTEN AINA** uutta kehitettäessä ja kokeiltaessa henkilöstön jaksaminen on koetuksella. Henkilöstön hyvinvoinnista huolehtimisen tärkeys on kirjattu painokkaasti Maasotakoulun vuotuisen toimintakäskeyn. Kaikilla tasoilla toimiville esimiehille se on yksi tulostavoitteista, mutta se on tavoite myös jokaiselle yksilölle. Maasotakoulussa tarjotaan henkisen ja fyysisen hyvinvoinnin ylläpitoon useita mahdollisuuksia, muun muassa erilaiset työaikajoustopot, mahdollisuudet ohjattuun tai omatoimiseen liikuntaan työajalla ja työpisteiden järjestämät yhteiset työhyvinvointia kehittävät tilaisuudet ovat esimerkkejä näistä mahdollisuuksista. Olosuhteita tähänkin toimintaan kehitetään suunnitelmallisesti. Mainittakoon tässä yhteydessä syyskuussa 2019 käyttöönotetut hiekkatekonurmikentät Lappeenrannan ja Haminan toimipisteissä – nämä mahdollistavat erinomaisesti esimerkiksi työpisteen yhteisen jumppatuokion tai pallopelin työpäivän lomassa.

**”Yhdessä Maasotakouluna – tehtävästä tavoitteeseen.”  
Toivotan mukavia lukuhetkiä lehtemme parissa.**

**Maasotakoulun esikuntapäällikkö  
everstiluutnantti Esa Hyytiäinen**

*Koulunjohtaja eversti Kari Pietiläinen osallistui uuden hiekkatekonurmikentän avajaisiin Lappeenrannassa Maasotakoulun alueella syksyllä 2019. (Kuva: mediavarusmies Roope Muhonen / PV)*



# VAHVA ME-HENKI JA OSAAVA HENKILÖSTÖ

- kohti vuotta 2020

**MAASOTAKOULUN VUOSI 2019** on ollut työntäyteinen. Maasotakoulu on toteuttanut valmius-, tutkimus- ja koulutustehtäviään tiiviillä sykkeellä. Vuoden 2019 teema ”Yhdessä Maasotakouluna – tehtävästä tavoitteeseen” on toteutunut toiminnassamme konkreettisesti. Maasotakoulun menestystekijä vuonna 2019 on ollut vahvalla me-hengellä varustettu osaava henkilöstö.

**TOIMINNAN JATKUVASTA** parantamisesta on erinomainen esimerkki Reserviupseerikurssin palkitseminen ”Vuoden koulutusteko 2019” -palkinnolla. Kurssi vastaanotti palkinnon laadukkaasta Maavoimien reserviupseerikurssin uudistamistyöstä osana Koulutus 2020 -ohjelmaa. Uudistunut reserviupseerikurssi hioo asevelvollisista ammattitaitoisia, yhteistyökykyisiä ja oppimishaluisia johtajia. Valtakunnallisessa Koulutus 2020 -ohjelmassa päivitetään koulutuksemme vastaamaan tulevaisuuden asevelvollisten oppimiskykyä sekä odotuksia ja vaatimuksia. Virtuaalinen koulutusympäristö ja verkko-oppiminen ovat tulleet aidosti opetukseen mukaan. Koulutuskeskuksen taisteluosastotaktiikan kehittämiseksi tekemä pitkäjänteinen työ on toinen malliksi kelpaava esimerkki. Jalkaväkikoulun johdolla pidetyt taktiikan työpajat Rovajärvellä ovat saattaneet aselajit ja toimialat yhteisen pöydän äärelle. Lopputuloksista esimerkkeinä ovat kehittyvä taisteluosastotaktiikka, Maavoimien vaikuttamisharjoitukseen yhdessä rakennetut ammunnat sekä kadettien virtuaaliympäristössä vuonna 2020 toimeenpantava esikunta- ja johtamisharjoitus. Toki yhdessä tehdystä korkealaatuisesta toiminnastamme löytyy edelleen asioita, joita voimme tehdä yhä paremmin. Koulutuskeskuksen parhaat käytänteet -seminaari joulukuussa 2019 etsii ja toivon mukaan myös löytää askeleita entistä viisaampaan tekemiseen.

**SOTAKOULUN** koulutuskalenteri on jo normaalisti tiivis kokonaisuus. Valtakunnallisten harjoitusten johtovastuu on haastanut meidät vuonna 2019 poikkeuksellisella tavalla. Maasotakoulu johti Puolustusvoimien vuoden 2019 kansainvälisen pääharjoituksen Bold Quest 19.1. Task Force Rovajärvi -toiminnan toukokuussa ja Puolustusvoimien pääsotaharjoituksen Kaakko19 -taisteluharjoitusvaiheen marras-joulukuun vaihteessa. Koulun vahva panostus Bold Questiin onnistui erinomaisesti erittäin haastavasta toimintaympäristöstä huolimatta. Voimme todeta hyvällä omatunnolla olevamme ”kokemusta rikkaampia”. Erityisesti Rovajärven neljäntoista maan osallistujien ammuntojen yhteensovittamiseen ja isäntämaatukseen liittyvät järjestelyt olivat opettavaisia. Tätä artikkelia kirjoittessani Kaakko19 -harjoituksen suunnittelu on loppusuoralla ja tarkempien analyysien paikka on seuraavassa Maasoturissa.

**VUONNA 2020** kurssiemme vahvuudet tulevat kasvamaan, kertausharjoitukset lisääntyvät ja uusimuotoinen yhteistyö Maanpuolustuskoulutus ry:n kanssa käynnistyy toden teolla.

Kevään 2020 alueellinen paikallispuolustusharjoitus pidetään Etelä-Karjalan alueella laaja viranomaisyhteistyö keskiössä. Paikallispuolustuksen kehittäminen koskettaa meitä muutoinkin, sillä perustamisen osaamiskeskus aloitti toimintansa Maasotakoulussa 1.10.2019. Osaamiskeskusten kärkiosajat tulevat olemaan keskeisessä roolissa osaamisen jalkauttamisessa.

**MAASOTAKOULUN** kansainvälisen yhteistyön painopiste on syvenevä yhteistyö Ruotsin kanssa. Syksyn aikana saimme käyntiin vuoropuhelun Ruotsin Maasotakoulun eli Markstridsskolanin kanssa. Konkreettisenä esimerkkinä on kadettien yhteisharjoitus rakennetun alueen taistelussa maaliskuussa 2020 Kvarnissa, Ruotsissa. Molempia joukko-osastoja yhdistää valtakunnallisten pääharjoitusten suunnitteluvastuu. Markstridsskolanin henkilöstö vastaa Aurora 20 -harjoituksen suunnittelusta Ruotsissa. Päätimme myös yhteisesti suunnittelurytmistä eli tapaamme vuosittain ja viemme toimintasuunnitelmiamme hyvissä ajoin seuraavan vuoden tapahtumat.

**VUOSI 2020** on meillä juhluvuosi. Reserviupseerikoulu juhlii 100-vuotista taivalta 6.6.2020 ja olemme mukana Hamina Tattooon 30-vuotisjuhlavuoden tapahtumissa tiiviisti. Tapahtumien suunnittelu on jo pitkällä.

**JOHTAJAN MIELTÄ** ovat vuoden aikana lämmittäneet urheilusaavutuksemme sekä liikuntapaikkojen kehittyminen. Maasotakoulun urheilumenestyksestä nostan esille Puolustusvoimien jalkapallomestaruuden, jääkäri Nico Liljeqvistin rynnäkkökivääriammunnan mestaruuden, henkilökunnan rynnäkkökiväärisarjan joukkue-mestaruuden joukkueella Laitinen – Lankinen – Pylsy sekä B-sarjan hiihdon partiomestaruuden. Liikunnan harrastusmahdollisuudet paranivat loppuvuonna merkittävästi, kun hiekkatekonurmikentät valmistuivat sekä Haminaan että Lappeenrantaan. Maasotakoulun lämmin kiitos Maanpuolustuksen kannatusäätiölle hankkeemme tukemisesta. Sen lisäksi Lappeenrannan ”Campuksen” vieressä avattiin erinomainen lähiliikuntapaikka. Nämä hankkeet tarjoavat hyvät alustat kehittyvän toimintakykykoulutuksen moninaiisiin tarpeisiin.

**TERVEHDYKSENI LOPUKSI** haluan kiittää ammattitaitoista ja tehtäviinsä sitoutunutta henkilöstöämme, asevelvollisia sekä yhteistyökumppaneitamme kuluneen vuoden saavutuksista.

**Toivotan kaikille lukijoillemme hyvää joulua ja menestyksestä vuotta 2020 – Yhdessä Maasotakouluna!**

**Maasotakoulun johtaja  
eversti Kari Pietiläinen**

# MAASOTAKOULU

tukee henkilöstön liikkumista

TEKSTI ja KUVAT: tiedottaja Sari Pöyhönen



**H**enkilökunnan liikkumista ja hyvinvointia tuetaan Puolustusvoimissa ja myös Maasotakoulussa monin tavoin. Ohjatulla viikkoliikunnalla, kulttuuri- ja liikuntaseteleillä sekä pääsylipuilla uimahalleihin, kuntosalille ja iltarasteille. Työtehtävien salliessa työaikaan saa käyttää liikkumiseen ja kuntoiluun kaksi tuntia viikossa.

- Liikuntamahdollisuuksia tarjoamalla pyrimme pitämään henkilökuntamme, kurssilaiset sekä asevelvolliset toimintakykyisinä. Toimintakykyiset henkilöt jaksavat paremmin töissä ja samalla sairauspoissaolojen määrä vähenee, kertoo liikuntakasvatusupseeri, kapteeni **Jari Kivelä**.

Maasotakoulun Kuntotalolla Lappeenrannassa on lainattavissa liikuntavälineitä kuten sykemittareita, sauvakävelysauvoja, talvella suksia ja lumikenkiä, sekä saatavilla opastusta niiden käyttöön. Henkilökunnalla on mahdollisuus teettää kehon kuormittumismittauksia (FirstBeat), erilaisia kuntotestejä sekä saada liikunta- ja ravinto-ohjeistusta. Viikoittain henkilökunta voi pelata omassa porukassa jääkiekkoa ja sählyä sekä osallistua ryhmäliikuntatunneille.

Maasotakoulun alueilla eri paikkakunnilla on Puolustusvoimien henkilökunnan käytössä liikuntasaleja, kuntosalia, juoksuratoja, katukoripallokenttiä, ulkoliikuntapaikkoja ja nurmikenttiä. Nurmikentät pinnoitettiin hiekkatekonurmiksi syksyllä 2019 Hamina ja Lappeenrannassa.

- Nurmikenttien pinnoittaminen oli pitkä ja vaiheikas prosessi, mutta onneksi saimme ne toteutettua. Uusi pinnoite mahdollistaa kenttien käyttämisen monipuolisina liikuntapaikkoina ympäri vuoden. Samalla niiden huoltaminen helpottui melkoisesti, iloitsee Kivelä.

- Liikuntapaikat ja -välineet ovat aktiivisessa käytössä. Ajoittain sisätilat käyvät ahtaiksi, Kivelä sanoo.

## Osa liikkuu, osa ei

Maasotakoululaiset ovat kaksijakoisia liikkujia: osa on todella aktiivisia ja osa hyvin passiivisia liikkujia.

- Arvioni mukaan kolmasosa maasotakoululaisista liikkuu oman terveytensä kannalta liian vähän, kertoo liikuntakasvatusupseeri Jari Kivelä.

- Yleisin ongelma on terveyden kannalta riittämätön liikunta, etenkin elimistöä palauttava liikunta. Suurimpana ongelmana riittämättömään liikuntaan näen sotilailla maastoharjoitukset sekä kaikilla työn kiireisyyden. Näiden takia liikunta jää satunnaiseksi ja motivaatio säännölliseen harjoitteluun loppahtaa.

- Kun fyysinen kunto heikkenee, ei ole enää motivaatiota lähteä liikkumaan. Tämän seurauksena paino nousee ja niveliä alkaa kolottaa.

Kivelän mukaan tärkeintä on henkilön oma kiinnostus hyvinvointiaan kohtaan ja innostus hankkia itselleen liikuntamahdollisuuksia päivittäin. Hän peräänkuuluttaa arki- ja hyötyliikuntaa. Liikunnan viikkoannos on helpompi koostaa päivittäisistä tuokioista, kuin kerran viikossa toteutettavasta pitkästä harjoituksesta. Tämä malli aktivoi myös aineenvaihduntaa useammin ja tasaisemmin, joten painonhallinta onnistuu ehkä paremmin.

- Monelle on helpompi harrastaa liikuntaa arjen toiminna, kuin

järjestää sitä varten erikseen aikaa vapaa-ajallaan. Työpäivän aikana voi tehdä itselleen monta liikunnallisesti myönteistä, tai kielteistä päätöstä, toteaa Kivelä.

Pienet tauot istumisen lomassa auttavat.

- Meidän kaikkien on syytä lisätä kestävyysliikuntaa. Riittävän alhaisella sykkeellä suoritettu liikunta palauttaa elimistöä työn kuormituksesta, niin fyysisesti kuin henkisesti.

Eli aina ei tarvitse huhkia hiki hatussa, vaan rento kävelylenkki auttaa sekini. Vaikka pienin askelin, mutta aina eteenpäin ja useana päivänä viikossa. ■



*Liikuntakasvatusupseeri kapteeni Jari Kivelä*



Kapteeni Jari Kivelä Maasotakoulusta ja Saimi, 4 vuotta, Lappeenrannasta testaavat ulkokuntosalia.

## Kaupungin ulkokuntosali palvelee myös Maasotakoulua

TEKSTI ja KUVA: tiedottaja Sari Pöyhönen

Lappeenrannan kaupunki avasi uusia ulkoliikuntapaikkoja heinäkuussa 2019. Yksi niistä sijaitsee Leirin - Lentokentän ulkoilureitillä Lavolankadulla eli aivan Maasotakoulun Lappeenrannan varuskunnan vieressä. Näin ollen uusi lähiliikuntapaikka palvelee mainiosti myös maasotakoululaisia.

Maasotakoulu on ottanut osaa kaupungin ylläpitämään Leirin ulkokuntosalin kustannuksiin ja ollut mukana perustamassa sitä yhteistyössä kaupungin kanssa.

- Yhteistyö Lappeenrannan kaupungin kanssa on sujunut hyvin. Olemme yhdessä keskustelleet ja valmistelleet ulkoliikuntapaikan perustamista Leiriin, kertoo liikuntakasvatusupseeri, kapteeni **Jari Kivelä** Maasotakoulusta.

- Kaupunki järjesti asukaskyselyn ja kuntalaisten kanssa toteutettiin työpajoja liikuntapalveluiden kehittämiseksi. Niiden pohjalta julkaistiin Lappeenrannan liikkumisohjelma ”Myö liikutaa”. Olin työpajoissa mukana ja päädyimme yhtenä kohteena kehittämään tätä lentokentän aluetta, Kivelä toteaa.

Maasotakoululaiset voivat treenata varuskunnan aitojen sisäpuolella omilla liikuntapaikoilla, mutta kaupungin ylläpitämä Leirin ulkokuntosali sekä ulkoilureitit ovat erinomainen lisä. Maasotakoulussa Lappeenrannassa on yhtä aikaa, kurssien käynnissä ollessa, jopa satoja henkilöitä. Opiskelijoita tulee kursseille jopa parisataa vakituisen palkatun henkilökunnan eli noin 250 henkilön lisäksi. ■

” MAASOTAKOULULAISET VOIVAT TREENATA VARUSKUNNAN AITOJEN SISÄPUOLELLA OMILLA LIIKUNTAPAIKOILLA, MUTTA KAUPUNGIN YLLÄPITÄMÄ LEIRIN ULKOKUNTOSALI SEKÄ ULKOILUREITIT OVAT ERINOMAINEN LISÄ. ”



# KUN VOI HYVIN, TOIMII TIMANTTINA TÖISSÄ

TEKSTI: tiedottaja Sari Pöyhönen

## Työilmapiirikysely näyttää Maasotakoulussa hyvältä, mutta myös kehitettävää on

Maasotakoulu tutkii henkilöstönsä työhyvinvointia vuosittain työilmapiirikyselyllä. Maasotakoulu on saanut viime vuosina kyselyssä hyvät arvosanat: viimeisimmässä kyselyssä (2019) me-henki ja työilmapiiri saivat 4,4 pistettä asteikolla nolasta viiteen. Parhaita puolia Maasotakoulussa ovat erinomainen yhteishenki, työn joustavuus ja sisältö.

- Huippujuttu on myös se, että sukupuolinen häirintä on Maasotakoulussa nolla kyselyn mukaan viimeisen 12 kuukauden aikana, Maasotakoulun TIP-kyselyn tekninen toteuttaja, koulutussihteeri **Jaana Muukka** kertoo.

Työntekijät ja esimiehet käyvät yhdessä kyselyn tuloksia läpi Maasotakoulun eri osastoilla itsearviointitilaisuudessa. Työntekijät voivat antaa parannusehdotuksia, jotta ongelmakohtat ratkeaisivat.

- Kysely ja itsearviointitilaisuus koetaan kyselyn mukaan hyödylliseksi, mutta arviointitilaisuus pitäisi järjestää uudestaan vaikkapa puolen vuoden päästä. Silloin voisimme arvioida, onko parannuksia todella tullut, Muukka pohtii.

## Kiire suurin ongelma

Maasotakoulu ei halua tuudittautua hyviin tuloksiin, koska aina riittää kehitettävää. Pahimpia ongelmia kyselyn mukaan ovat kiire ja tietojärjestelmien toimimattomuus. Lisäksi työn ja perheen yhteensovittamisen ongelmat nousevat esiin etenkin reppureilla eli pendelöijillä.

Sotilashenkilöitä komennetaan yleensä parin vuoden välein eri paikkakunnalle kotikunnasta ja perhe asuu muualla. Tähän onneksi vastataan myöntämällä etäpäiviä jopa kymmenen päivää kuukaudessa, mikäli työtehtävät sallivat etätöiden tekemisen. Lisäksi Puolustusvoimat tukee työpaikkakunnalla asumista tarjoamalla edullisia soluasuntoja ja työsuhteasuntoja vuokralle.

## Tyhyily on liikuntaa ja kulttuuria

Maasotakoulussa toimii tyhy- eli työhyvinvointitoimikunta, joka kokoontuu säännöllisesti. Siihen kuuluu eri henkilöstöryhmien edustajia ihan virkansa puolesta.

Ehdotuksia tyhy-toimintaan ja sen kehittämiseen voi antaa kuka tahansa maasotakoululainen. Tyhy-toimikuntaa johtaa esikuntapäällikkö everstiluutnantti **Esa Hyytiäinen**.

- Maasotakoulun yhteisiä TYHY-tapahtumia suunniteltaessa kuullaan henkilöstön toiveita ja tapahtumia toteutetaan tasaisesti pitkin vuotta niin, että mahdollisimman monella olisi mahdollisuus osallistua ainakin johonkin niistä, esikuntapäällikkö Hyytiäinen sanoo.

Yleensä tyhy-tapahtumat liittyvät liikuntaan tai kulttuuriin. On sieniretkiä, pikkujoulu, risteilyjä, liikunta- ja kulttuurimatkoja.

## Yksilö kokonaisuutena

Yksittäiset tyhy-tapahtumat eivät kuitenkaan riitä, koska taustalla täytyy olla kokonaisvaltainen hyvinvointi, yhteiset arvot ja hyvä me-henki työyhteisössä.

- Korostan yksilön jaksamista, terveyttä, ja sitä, että työhyvinvoinnin kivijalkana ovat hyvät perhesuhteet. Eli jos voi itse huonosti, on vaikeaa olla timantti työyhteisössä, toteaa Maasotakoulun työ- ja palvelusturvallisuuspäällikkö kapteeni **Ossi Hilden**.

Maasotakoulun arvoja ovat ammattitaito, isänmaallisuus, yhteistyökyky ja luotettavuus. Maanpuolustustahto vuosittaisissa kyselyissä nousee henkilöstöllä korkealle: aina reilusti yli 4:än asteikolla nolasta viiteen. Vuoden 2019 kyselyssä luku oli 4,8. ■

### TUKEA TUPAKOIMATTOMUUTEEN!

Maasotakoulu tukee henkilöstönsä tupakatuotteiden käytön lopettamista. Maasotakoulu korvaa vieroituslääkkeiden ja nikotiinikorvaustuotteiden hinnan tupakoinnin tai nuuskaamisen lopettaneelle. Korvauksen saa osana työterveyshuollon kanssa toteutettavaa vieroitushoitoa. Tuki koskee Maasotakoulun palkattua henkilökuntaa ja opiskelijoita. Päätöksen tupakatuotteiden lopettamisesta tehnyt on oikeutettu kolmen kuukauden aloituspakettiin maksutta. Korvaushoidon sisältö karotetaan henkilön ja työterveyshuollon kanssa tapauskohtaisesti.

# ARMY ACADEMY SUPPORTS its personnel in keeping fit

TEXT IN FINNISH: Public Information Officer Sari Pöyhönen

Providing versatile support for service personnel in sustained physical activity and wellbeing, the Army Academy offers a variety of coordinated activities including weekly fitness sessions and subsidised entry to municipal pools, gyms and orienteering sessions as well as cultural events. Assignments permitting, altogether two of the weekly working hours may be dedicated to working out.

- We aim to sustain the operating capability our personnel, students and conscripts and do so by offering opportunities for maintaining physical activity. Improved energy levels at work then bring down the number of leaves of absence, Physical Education Officer, Captain **Jari Kivelä** says.

In Lappeenranta, the building 'Kuntotalo', literally 'a house of fitness', carries a selection of equipment for people to borrow, such as pulsometers, Nordic walking sticks, skis and snowshoes with usage instructions. In addition, the bespoke services available entail FirstBeat and fitness tests as well as guidance on keeping fit and eating healthily. On a weekly basis, service personnel may engage in playing floor ball and partake in physical activity sessions.

All FDF service personnel and students have access to the sports halls, gyms, running tracks, street basketball grounds, hurdles and grass grounds available in the Army Academy premises in the given localities. In the autumn of 2019, the grass grounds on the sports field in Hamina and Lappeenranta even got a new sand-based turf.

- It took its time to get this done with but fortunately it's all completed now. This makes the grounds accessible year round for versatile physical activity. Also maintenance procedures become easier, Captain Kivelä describes.

- Both the sporting venues and the gear are being actively used by the personnel. In fact, at times it may get somewhat crowded indoors, Captain Kivelä says.

## Some are active while others are not

When it comes to sustained physical activity by the service personnel, the Army Academy seems to sport two types of people in that some are actively into doing sports whereas others remain relatively passive.

- My estimate is that about a third of the service personnel in the Army Academy get too little physical activity to remain healthy, Captain Jari Kivelä explains.

- Mostly this has to do with getting too little physical activity that restores the body. The main reason for this is that soldiers spend so much time in training exercises and everybody is busy at work. People try to be active only every now and then, which in turn kills motivation for sustaining any exercise routine.

- And when a person becomes physically less fit, their motivation for getting up and going out disappears. This in turn makes people put on weight and suffer from aching joints.

According to Captain Kivelä, it makes all the difference that people become interested in their own wellbeing and thereby try to be physically active on a daily basis while doing the daily chores. It is easier to do something several times a day than focus on a long-lasting exercise routine only once a week. Besides, this will also give a boost to the metabolism and help to shed some of that excess weight.

- For many of us it is easier to get physically active while doing the daily chores than to designate time for doing specific sports on our free time. During the day at work we may make a number of healthy decisions that benefit our overall wellbeing, Captain Kivelä points out.

- In addition, we also need to engage in long-lasting exercising at low pulse rates so that both our body and mind become restored from the work strain.

In other words, instead of always having to give it your all, it is enough to just go for a walk. Step by step, little by little, a number of times per day, several times a week. ■



*In July 2019, Captain Jari Kivelä visited the municipal outdoor sporting venue right after its official opening.*

## Municipal outdoor sporting venue available for the Army Academy

TEXT IN FINNISH and PHOTO: Public Information Officer Sari Pöyhönen

**I**n July 2019, the town of Lappeenranta opened several new municipal outdoor sporting venues, one of which is located on Lavolankatu right next to the Army Academy Lappeenranta garrison premises. This makes the venue perfectly accessible also for the Army Academy personnel and students.

The Army Academy cooperated with the town of Lappeenranta in the project and contributed to its funding.

- Cooperating with the town of Lappeenranta proceeded well. We discussed this matter together and then prepared for an outdoor sporting venue here in the residential area of Leiri, Physical Education Officer, Captain Jari Kivelä from the Army Academy says.

- The process involved a residential questionnaire and a series of workshops organised by the town of Lappeenranta for further developing these services. As a result, the town drafted a physical activity programme called "We get fit". Participating in the workshop sessions, I then ended up being part of developing this area in the vicinity of the Lappeenranta airport, Captain Kivelä explains.

Both this particular municipal outdoor sporting venue and the other municipal sporting tracks well complement the options available in the Army Academy garrison area. Overall, when the year is at its busiest and all the courses ongoing, the Army Academy accommodates circa 250 service personnel and nearly as many enrolled students. ■

# ”Kyllä se on aika kova”

Jalkaväkikoulun pikamarssi motivoi treenaamaan

TEKSTI: tiedottaja Sari Pöyhönen KUVA: graafikko Satu Astikainen



”

JOS SIUL EI MENE LÄPI PIKIS,  
SIE ET OO TIKIS.

Jalkaväkikoulun kaikki opiskelijat suorittavat kursinsa aikana pikamarssija. Ne ovat ”aika kova” suoritus aliupseerien jalkaväkiopintojen kurssin johtaja, yliluutnantti **Lasse Lahikaisen** mukaan. Kolme kilometriä pitää juosta alle 20 minuutissa noin 20 kilon sotilasvarusteissa.

- Se on sotilasjohtajalle tyypillinen taisteluväri, kertoo yliluutnantti Lahikainen.

Erinomaisten arvosanojen kolmen kilometrin pikamarssista saa, jos juoksee sen alle 16 minuutissa. Sellaisiaakin huippuja on kadettien ja aliupseerien keskuudessa joka kurssilla ja useita joka vuosi.

-Hylättyjä ei ole nykyään tullut yhtään.

Pikamarssija ovat myös 6 kilometrin (suoritettava alle 45 minuutissa), 9 kilometrin (alle 72 minuutissa) tai 12 kilometrin (alle 110 minuutissa) matkat.

Tavoitteena on, että myös Jalkaväkikoulun henkilökunta suorittaa ainakin yhden pikamarssin kerran

vuodessa. Se ylläpitää fyysistä toimintakykyä ja kehittää kuntoa.

- Pikamarssit ja tällaiset väri varusteet päällä toimiminen on ominaista jalkaväelle. Sen vuoksi pikamarssit pitää suorittaa, Lahikainen perustelee.

## Tentti muiden joukossa

Pikamarssi on yksi tentti muiden joukossa. Fyysinen toimintakyky on nimittäin tärkeä ”oppiaine” ja kurssi kadettien koulutuksessa johtajakoulutuksen ja teoriatenttien ohella. Muita kurssija ovat muun muassa ammunnan johtaminen, väri käytön säännökset ja simulaattorin käyttäminen sotilaskoulutuksessa.

Kurssinjohtaja yliluutnantti Lasse Lahikainen näyttää esimerkkiä ja suorittaa kaikki pikamarssit.

- Olen tehnyt joka vuosi kaikki pikamarssit, Lahikainen sanoo ja viittaa kaikkiin eli kolmen, kuuden, yhdeksän ja 12 kilometrin matkoihin.

# Johtaja näyttää esimerkkiä

TEKSTI: tiedottaja Sari Pöyhönen KUVA: Lasse Lahikaisen arkisto

Jalkaväkikoulun johtaja, everstiluutnantti **Jussi Viinamäki** juoksi pikamarsseja opiskelijoiden mukana keväällä ja syksyllä 2019. Ja läpi meni.

- Oli sosiaalinen pakko. Jalkaväkikoululla myös johtaja saa palautetta tekemisistään ja tekemättä jättämisistä. Työkavereilta tuli kevyttä vihjettä, everstiluutnantti Viinamäki sanoo.

- Yhdessä tekeminen ja kun tehdään jotain raskasta ja ”ahdistavaa”, se yhdistää joukkoa.

Everstiluutnantti Viinamäki kertoo kuulleensa sanonnan, joka menee näin: ”*Jalkaväessä työhyvinvointi kehittyy pahoinvoinnin kautta*”. Siinä on tietenkin pilke silmäkulmassa. Totuuden siemen kuitenkin näkyy: eiväthän raskaat ja rasittavat asiat tunnu hyviltä ainakaan heti. Niiden kautta kestävyys ja hyvinvointi kehittyvät. ■

## JALKAVÄKIKOULU

- Yksi viidestä aselajikoulusta, jotka kuuluvat Maasotakouluun. Muita ovat Panssarikoulu, Pioneerikoulu, Tykistökoulu ja Viestikoulu.
- Vastaa jalkaväen upseeriston eli kadettien eli upseeriksi eli sotatieteiden kandidaateiksi ja maistereiksi opiskelevien peruskoulutuksesta sekä antaa täydennyskoulutusta Puolustusvoimissa työskenteleville aliupseereille.
- Jalkaväkikoulu on suurin aselajikouluista, koska siellä on opiskelijoita ja henkilökuntaa enemmän kuin muissa aselajikouluissa. Enimmillään yhtä aikaa opiskelijoita on yli 300 henkilöä, ja henkilökuntaa on noin 70.
- Jalkaväkikoulu sijaitsee Lappeenrannassa. Eteläkarjalaiseen tyyliin Jalkaväkikoulun pikamarssista leviää sanonta: ”*Jos siul ei mene läpi pikis, sie et oo tikis*”.



Yliluutnantti Lahikainen (vas.) ja evl Jussi Viinamäki (toinen vas.) kollegoineen pikamarssin jälkeen. (Kuva: Lahikaisen arkisto.)

## Lahikaisen suunnittelema

Pikamarssi vakioitiin Maasotakoulussa Jalkaväkikoulun testiksi vuonna 2008.

-Pikamarssi on ollut Maasotakoulussa käytössä tällaisena vuodesta 2008 asti, kun opetussuunnitelmaa päivitettiin ja sitä pyrittiin vakioimaan, yliluutnantti Lasse Lahikainen kertoo.

Muissa joukko-osastoissa on omanlaisiaan pikamarsseja tai vastaavia. Jääkäriprikaatissa suoritetaan niin kutsuttua reppujuoksua, joka on 7 kilometrin mittainen. Maasotakoulun pikamarssin kehitti juuri Lasse Lahikainen.

- Ajat ja matkat on minun yhdessä kollegoitteni kanssa suunnittelema. Ne perustuvat länsimaisiin testeihin, joita on käytössä muun muassa Norjan ja Ison-Britannian puolustusvoimissa.

- Pikamarssia nyky muodossaan testattiin aluksi varusmiehillä, reserviläisillä ja henkilökunnalla. Jos saa 12 minuutin juoksupätkästä hyvän tuloksen, niin se kättelee pikamarssin tuloksen kanssa, Lahikainen sanoo.

## Saa uusia, jos tarvis

Pikamarssin saa uusia kaksi kertaa, kuten muidenkin kurssien kokeet. Jalkaväkikoulu tarjoaa pikamarssiin myös tukiovetusta, jos on tarvis.

- Aliupseereiden kunto on viime vuosina parantunut selkeästi. Moni opiskelija, jolla on ollut huonompi kunto, on lopettanut tupakanpolton ja alkanut treenata pikamarssia varten.

- Eli olemme saaneet jotain aikaan, Lahikainen tuumii. ■

# “Somewhat demanding”

## Infantry School runs quick marches to keep fit

TEXT IN FINNISH: Public Information Officer Sari Pöyhönen PHOTO: Graphic designer Satu Astikainen

**W**hile on a course in the Infantry School, all students undertake a series of what is known as quick march runs. As the NCO infantry studies course leader, First Lieutenant **Lasse Lahikainen** puts it, a quick march run is “somewhat demanding” in that it involves running in less than twenty minutes altogether three kilometres carrying 20-kilo military equipment.

- This is the typical fighting load for an infantry leader to wear, First Lieutenant Lahikainen explains.

Managing to complete the quick march run in less than 16 minutes always merits an excellent grade that NCOs and cadets accomplish every year.

- Nowadays everybody seems to pass this test.

The repertoire of these quick march runs also includes a 6-kilometre run completed in less than 45 minutes, a 9-kilometre-run in less than 72 minutes, and a 12-kilometre one in less than 110 minutes.

In the Infantry School, for the purpose of sustaining physical capability and increased fitness, the objective is that also the service personnel complete at least one of the marches on a yearly basis.

- It is characteristic of the infantry to keep running and continue operating while wearing this fighting load. This is why it is a must to pass this test, First Lieutenant Lahikainen says.

### Just an exam among all the others

As such, running a quick march run equals taking an exam among all those others to be passed while enrolled in the Infantry School. In fact, sustained physical capability doubles as a substance-matter course in cadet training alongside leadership training and other undergraduate studies, such as commanding firing as the officer in charge of firing, familiarisation with rules of engagement and simulator utilisation in military training.

As a course leader, First Lieutenant Lasse Lahikainen sets an example and annually completes the full set of the quick march run variants.

- Every year I’ve completed all the quick march runs - referring to the 3-kilometre run as well as those of 6, 9 and 12 kilometres.

### Designed by 1LT Lahikainen

It was in 2008 that the Army Academy fielded the quick march run as the Infantry School’s running test.

-When the undergraduate curriculum programmes were updated and standardised back in 2008, the Army Academy adopted the quick march run in its present form, First Lieutenant Lahikainen says.

Also other Finnish Army brigade-level units have their own equivalents of the quick march run. For instance, the Jaeger Brigade sports a 7-kilometre rucksack run.



## Commandant walks the talk by running

In the spring and autumn of 2019, Commandant of the Infantry School, Lieutenant Colonel **Jussi Viinamäki** ran the full set of quick march runs together with the students and passed the test.

- I was under social pressure. In the Infantry School, also the commandant receives feedback on what he has done or left undone. My mates here gave me some subtle hints, Lieutenant Colonel Viinamäki says.

- Doing things together and getting something tough done will unite the troops.

Structuring through humour, Lieutenant Colonel Viinamäki quotes the following saying:

"In the Infantry, workplace wellbeing takes some nausea to advance."

This may ring the truth in that doing strenuous and energy-draining tasks seldom motivates anyone as such. Yet, completing these assignments as a joint effort serves as the means in the direction of further improved resilience and wellbeing. ■

However, this particular quick march run now featured in the Army Academy was developed by First Lieutenant Lasse Lahikainen.

- In cooperation with my colleagues I designed this series of running tests and we did this so that the duration and distance of the series of runs agree with the military running tests given, for instance, in the Norwegian Armed Forces and in the British Armed Forces among others.

- The quick march run was first piloted by conscripts, reservists and service personnel. Our experience is that good results in the 12-minute run test by Cooper well indicate the results to be achieved in the quick march run as well, First Lieutenant Lahikainen points out.

### Retakes as applicable

The quick march run can be retaken twice as is the case in the retakes of all the other undergraduate exams as well. What's more, the Infantry School offers support for individuals to achieve improved results.

- Over the past few years, NCOs have become increasingly fit and, in fact, a number of students who were less so actually quit smoking altogether and took up getting fit for the quick march run instead.

- So we've definitely made real progress. ■

### INFANTRY SCHOOL

- Part of the Army Academy, the Infantry School is a branch school for the infantry alongside the other branch schools including the Armour School, Military Engineer School, Artillery School and the Signals School.
- Responsible for providing basic training for the prospective Army commissioned officer corps and the NCO corps, the Army Academy organises undergraduate training for bachelors and masters of military science and basic training for non-commissioned officers as well as continuing training for the Finnish Defence Forces' NCO service personnel.
- Most substantial of the branch schools in its personnel strength, the Infantry School incorporates over 70 personnel and some 300 plus students at a given point in time when at its busiest.
- Located in Lappeenranta, the Infantry School describes the quick march run motto in the regional Karelian rhyming dialectal variant of Finnish: "Fail the quick one, and you're not the fit one".



# VIRTUAALINEN KOULUTUSYMPÄRISTÖ tuo tehokkuutta oppimiseen

TEKSTI ja KUVAT: tiedotussihteeri Marika Heinilä

**M**aasotakoulussa Lappeenrannassa toimii Simulaattoriosamiskeskus, joka vastaa everstiluutnantti **Antti Pyykösen** johdolla live- ja virtuaalisimulaattoreiden kehittämisestä, simulaattoriavusteisen koulutuksen tutkimuksesta ja käytön suunnittelusta sekä ohjaamisesta valtakunnallisesti. Simulaattoriavusteinen koulutus on pinnalla erityisesti Koulutus2020 -ohjelman myötä. Koulutus2020 on

varusmiespalvelusta ja asevelvollisuutta kokonaisvaltaisesti uudistava ohjelma. Sen tavoitteena on vaikuttava, mutta kustannustehokas koulutus, jolla vastataan tulevaisuuden turvallisuusympäristön haasteisiin nykyaikaista teknologiaa hyödyntäen.

Reserviupseerikurssin oppilaskunnan tiloissa on käynnissä varusmiespalvelukseen kuuluva koulutustilaisuus. Maasotakouluun kuuluvan Reserviupseerikou-



lun Kuljetuskompanian varusmiehet harjoittelevat virtuaalisessa koulutusympäristössä (VKY) Virtual Battle Spacen, eli VBS:n, käyttöä. Pikaisesti vilkaistuna voisi luulla, että tietokonetta käyttävillä varusmiehillä olisi käynnissä tietokonepeli: kyseessä on kuitenkin virtuaalista koulutuskantaa hyödyntävä oppitunti. Simulaattoriavusteisen koulutuksen pedagogiikkaan kuuluu myös oppimisen reflektointi. Videopalautteen avulla voidaan jälkikäteen analysoida kunkin taistelijan tekemiset skenaarion aikana: niin onnistumiset, mutta myös kehittämistä ja korjaustoimia vaativat tilanteet. Maastoharjoitteluvaiheessa virtuaalisesti opeteltujen asioiden skenaarioiden muistijäljet kaivetaan esiin, mikä tehostaa oppimista.

Varusmiehiä kouluttava kersantti **Juuso Pesonen** Reserviupseerikoulusta kertoo, että koulutuksissa otetaan huomioon niin yksittäisen sotilaan kuin partion ja ryhmän koulutus ja oppimistulokset.

- Virtuaalisen koulutusympäristön eli VKY:n avulla voidaan simuloida oikeastaan kaikkia tilanteita ja objekteja, joita nykyaikaiselta taistelulentältä löytyy: ajoneuvoja, lentokoneita, veneitä ja jopa sukeltajia. Koulutuksen johtajan luoma skenaario käydään ensin läpi VKY:n avulla, jonka jälkeen asia harjoitellaan käytännössä. Nykyaikainen koulutusympäristö ei ole siis suinkaan korvannut perinteistä toistokoulutusta ja metsässä ryökimistä, selventää Pesonen.

## Simulaattoriosaamiskeskus johtaa, ohjaa ja tutkii

Maasotakoulussa toimiva valtakunnallinen Simulaattoriosaamiskeskus on virtuaalisen koulutusympäristön kehittämisen keskiössä. Fokuksessa on live- ja virtuaalisimulaattoreiden kehittäminen. Simulaattoriosaamiskeskuksen tiloissa Lappeenrannassa työskentelee simulaattoriosaja ja johto- kuin tutkimustehtävissä.

- Simulaattoriosaamiskeskuksen tehtävänä on valtakunnallisen simulaattoritutkimuksen ohella toimialateitse johtaa ja ohjata niin virtuaalisen koulutusympäristön osastoa Parolannummen Panssariprikaatissa kuin kaksipuoleisen taistelun simulaattorin (KASI) osastoa Porin prikaatissa, kertoo Pyykönen.

Puolustusvoimien asevelvollisten simulaattoreita hyödyntävien koulutusten järjestelmät koostuvat esimerkiksi näistä kahdesta edellä mainitusta eli VKY- ja KASI-järjestelmistä. Näitä järjestelmiä käyttävät kaikki joukko-osastot niin Maa-, Meri- kuin Ilmavoimissa ja simulaattoreita hyödynnetään myös Rajavartiolaitoksessa. VKY- ja KASI-järjestelmien lisäksi Porin prikaatissa ja Rannikkoprikaatissa on kokeilussa sisäampuma-



simulaattori. Maasotakoululle sisäampumasimulaattori saadaan keväällä 2020.

Tällä hetkellä Simulaattoriosaamiskeskuksella on käynnissä tutkimus sisäampumasimulaattoreiden hyödyntämisestä ampumakoulutuksessa. Tavoitteena on löytää tehokkaimmat tavat hyödyntää sisäampumasimulaattoria niin käytön määrän kuin pedagogiikan osalta.

- Sisäampumasimulaattoritutkimuksen ohella kehitämme myös paukkupatruunoiden korvaajaa, Pyykönen lisää.

Simulaattoriosaamiskeskuksen johtaja näkee simulaattoriavusteisen koulutuksen olevan tehokas keino asevelvollisten oppimaan oppimisessa.

- Erityisesti nuorten tapa oppia ja kouluttautua on muuttunut erilaisten teknisten välineiden myötä. Eikä sovi väheksyä motivaatiota. Motivoitunut oppija oppii paljon tehokkaammin kuin sellainen, jolta motivaatio puuttuu.

- Kouluttajilla on myös tärkeä rooli siinä, kuinka hyvin simulaattoria osataan hyödyntää oppimisessa, Pyykönen muistuttaa.

Niin Simulaattoriosaamiskeskuksen johtaja Pyykösen kuin kouluttaja Pesosenkin mukaan kouluttajan ammattitaito nousee tärkeään rooliin opetuksen onnistumisessa. Kouluttajan tulee olla oman alansa ammattilainen, kouluttamisen ammattilainen sekä sujuvasti virtuaali- tai livesimulaattoreita hyödyntävä ammattilainen. Tänä päivänä kouluttajan tulee olla moniosaaja, joka luovii koulutustilanteissa hyödyntäen välineiden

ja ympäristöjen mahdollistamat oppimista tukevat resurssit.

- Simulaattori on kuitenkin vain oppimisen apuväline, ei itsetarkoitus, Pyykönen ja Pesonen painottavat.

Pyykösen mukaan simulaattoriosaamiskeskus keskittyy tällä hetkellä vahvasti myös simulaattoripedagogiikkaan.

- Onhan muistettava, että itse simulaattori ei opeta tai tehosta oppimista, vaan meidän ihmisten on löydettävä keinot, kuinka niitä hyödyntämällä saavutamme parhaat oppimistulokset.

## Tehokkuutta koulutukseen ja ajankäyttöön

Simulaattoriavusteisen koulutuksen vahvuuksia ovat tutkimustulosten mukaan paitsi kustannus- ja ajankäyttöinen tehokkuus, myös koulutustulosten parantuminen. Simulaattoreita hyödyntämällä samat tai jopa paremmat oppimistulokset voidaan saavuttaa aiempaa lyhyemmässä ajassa. Ajankäytön tehokkuus mahdollistaa myös oppimistuloksien viemisen yhä pidemmälle tuottaen näin myös Puolustusvoimille entistä suorituskykyisempiä joukkoja.

Simulaattoriavusteisen koulutuksen tuloksista on olemassa tutkimustietoa niin omasta organisaatiosta kuin ulkopuoleltakin. Simulaattoriosaamiskeskuksen asiantuntijat tekevät yhteistyötä useiden eri maiden simulaattorialan ammattilaisten kanssa.

- Tutkimme taistelijan simulaattori -järjestelmän tuomia tuloksia oppimiseen liittyen kymmenen vuotta sitten, jolloin havaitsimme simulaattoreiden oikein



*Kersantti Juuso Pesonen*

käytettyinä parantavan oppimistuloksia, Simulaattori-keskuksen johtaja Pyykönen taustoittaa.

Simulaattorit näyttävät koulutusuudistuksessa suurta roolia ja ne tuovat teknologiaa hyödyntävän oppimisen entistä näkyvämmäksi myös Puolustusvoimien varusmieskoulutuksessa. Erityisesti tämä näkyy Reserviupseerikoulun reservi- ja aliupseerikursseilla, joissa koulutetaan johtajia.

Reserviupseerikoulun tahtotilana on olla kärkiosaaaja simulaattoriosaamista hyödyntävässä varusmieskoulutuksessa. ■

## VIRTUAALINEN KOULUTUSYMPÄRISTÖ ELI VKY

- Maasotakoulu kouluttaa VKY:n avulla niin varusmiehiä kuin henkilökuntaa.
- Maasotakoulussa on mahdollista suorittaa varusmiespalvelus VKY-varusmiehenä, jonka tehtäviin kuuluu virtuaalikoulutusympäristöjen ylläpito ja kehittäminen. Päätehtävänä on järjestelmän apukouluttajana toimiminen.
- Järjestelmää viedään koko ajan eteenpäin muun muassa mallintamalla kalustoa mahdollisimman realistisesti.
- Kehittämistavoitteena on, että järjestelmät saadaan valtakunnalliseen verkkoon, jolloin ryhmän jäsenet voivat olla eri joukko-osastoista.
- Simulaattoreiden vahvuutena on nopeus ja tehokkuus. Ne vapauttavat aikaa muuhun harjoitteluun, esimerkiksi liikuntaan.
- Simulaattoreiden käyttö koulutuksessa ei poista koulutukseen kuuluvaa maastoharjoittelua tai toistoja, eivätkä sisäampumasimulaattorit korvaa kovilla panoksilla ampumista.
- Tavoitteena on entistä suorituskykyisemmät joukot.

# SIMULAATTORIKOKEMUKSIA



Alikersantti **Niko Juvakka** oli joukkueenjohtajan ominaisuudessa mukana Kuljetuskomppanian VKY-oppitunnilla elokuussa 2019.

- Mielestäni VKY:stä on hyötyä, sillä se vastaa

metsässä tehtäviä harjoituksia, mutta stressittömässä ympäristössä. Se myös havainnollistaa harjoituksen hyvin antaen isomman ja paremman yleiskuvan harjoituksen kokonaisuudesta. Tietenkään esimerkiksi juostessa ei hengästy, mutta muuten ympäristö on realistinen, muun muassa asevaikutusten osalta. Itse olen käyttänyt VBS:ää (Virtual Battle Space) omalla p-kaudella ja aliupseerikursilla.

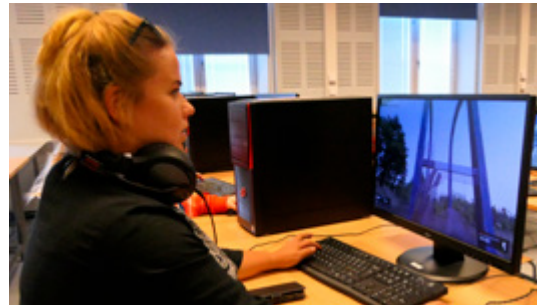
Kotkasta kotoisin oleva jääkäri **Otto Puustinen** aloitti varusmiespalveluksen heinäkuussa. Hän palvelee Reserviupseerikoulun Jääkärikomppaniassa, jonne siirtyi Kuljetuskomppaniasta p-kauden jälkeen.

- En ole vielä päässyt kokeilemaan VBS:ää, mutta tiedän toki, mikä se on. Ehkä pääsen käyttämään järjestelmää nyt Jääkärikomppaniaan siirryttyäni. Ylipäätään olen innoissani tästä inttiajasta ja odotinkin aika pitkään, että pääsisin armeijaan.



Syyskuisessa panssarivaunukomppanian kertausharjoituksessa Vekaranjärvellä joukko reserviläisiä päivitti ajolupiaan. Harjoituksen lomassa toisilleen jo inttiajoilta tuttu joukko, panssarimiehet **Jesse Parviainen** ja **Eero Joensalmi** sekä kersantti **Tatu Koskinen**, muistelivat omaa palvelusaikaansa, josta on noin 11 vuotta.

- Varusmiespalveluksemme aikana vuonna 2008 meille kuului jonkin verran koulutusta, jossa hyödynnettiin tietokonesimulaatioita. KASI-järjestelmää käytimme enemmän. Tällainen virtuaalinen koulutusjärjestelmä oli siihen aikaan vielä aika uusi ja ehkä vähän raakilekin. Toki saimme jonkin verran tuntumaa siihen, miten metsässä tulee liikkuu. Simulaattorikoulutus on mennyt varmasti 11 vuodessa isosti eteenpäin ja nykyiset järjestelmät ovat luultavasti jo paljon kehittyneempiä kuin meidän aikamme.



Maasotakoulun tiedotussihteeri **Marika Heinilä** pääsi kokeilemaan VBS:n käyttöä syyskuussa 2019. Tietokonepeleihin tottumattomalle tietokonepelimäinen koulutusjärjestelmä tuntui ensi alkuun hieinan kankealta.

- Tässä vaaditaan näppäimistön ja hiiren uudenlaista hallintaa. Niiden toiminnot on saatava selkäyttimeen, että simulaatiossa pääsee jouhevasti eteenpäin. Ne, joille tietokonepelit ovat tuttua kauraa – kuten varmasti aika monelle tämän päivän varusmiespalvelusta suorittavalle ovat – myös simulaattoriavusteisen koulutuksen salat aukenevat epäilemättä paljon paremmin.

- Uskon, että tämä auttaa erityisesti erilaisten strategisten asioiden hahmottamisessa tehokkaasti, ja siten nopeuttaa oppimista.



# VIRTUAL TRAINING ENVIRONMENT

## for learning outcome enhancement

TEXT IN FINNISH: Public Information Secretary Marika Heinilä PHOTO: Graphic Designer Satu Astikainen

Operating in the Army Academy in Lappeenranta and led by Chief of the the Simulator Centre of Excellence (SCoE,) Lieutenant Colonel **Antti Pyykönen** remains responsible for developing live and virtual simulators and conducting research on simulator-assisted training, utilisation planning and steering nationwide in the Finnish Defence Forces.

In conjunction with the Training 2020 programme, simulator-assisted training remains topical as

the FDF conscript training and liability for military service undergo reshaping for efficiency and cost-effectiveness by means of modern technology to meet the challenges posed by future security environment.

As a practical example of this, let's in the following take a look at a training event organised in the Reserve Officer Course student union facilities in Hamina. As part of this training event, the conscripts serving in Transport Company of the Reserve Officer School undertook training in using the Virtual Battle Base

## FACTS ON THE VIRTUAL TRAINING ENVIRONMENT

- The Army Academy utilises the virtual training environment in conscript training and service personnel continuing education.
- The Army Academy offers specialisation training for conscripts in maintenance and development tasks of the virtual training environment with the main assignment being that of a system assistant instructor.
- Development in-progress, the virtual training environment system adopts new features including, among others, equipment modelling accuracy.
- Development efforts relating to simulator-assisted training aim to sustain a national network that allows for a given user group to comprise members from a number of brigade-level units.
- Quick and efficient, simulator-assisted training frees up time for taking up other activities, such as sustained physical exercise.
- Training exercises conducted in the field and drilling activities as well as LIVEX firing continue to be part of military training parallel to the utilisation of indoors firing simulators.
- The training objective continues to be the production of increasingly capable troops.

suite in the virtual training environment. Interestingly, what might have come across as mere video gaming was actually a military instruction session.

Overall, the pedagogy implemented in simulator-assisted training includes providing immediate assessment feedback in the form of data on combatant activity during the operating scenario from start to completion. This in turn allows accounting for identified instances of success as well as those requiring development and correction. In the follow-up phase, while undertaking field training, recollecting the encoded impressions on the VBS operating scenarios practiced on the screen enables enhancing training outcomes.

In this particular training event, the conscripts were instructed by Sergeant **Juuso Pesonen** who explains that the training event covered the training of both an individual soldier and that of a fire team and a section.

- The virtual training environment makes it possible to simulate situations and targets that are present in the modern battle space, such as vehicles, aircraft, boats and combat divers. The operating scenario created by the instructor is covered by using the virtual training environment followed by undertaking field training. This means that military training continues to involve also drilling and field practice, Sergeant Pesonen says.

## Leading, supervising and researching by the SCoE

Focusing on the development of live and virtual simulators, the SCoE remains central to the development of the virtual training environment and employs simulator specialists in leadership and research tasks.

- The SCoE leads and supervises the Virtual Training Environment Unit in the Armoured Brigade in Parolannummi, and the Live Simulation Unit in the Pori Brigade Chief of the SCoE, Lieutenant Colonel Antti Pyykönen explains.

The virtual training environment and live simulation systems are part of the training systems available for conscript training in the Finnish Army, Navy and Air Force as well as in the Finnish Border Guard. In addition, the Pori Brigade and the Coastal Brigade currently test utilising an indoors firing simulator. The Army Academy will start using the equipment in the spring of 2020.

The SCoE presently engages in conducting research on the use of indoors firing simulators in marksmanship training. The objective involves identifying the most effective methods for utilising an indoors firing simulator in marksmanship training both as regards training quantity and instruction pedagogy.

” AS PART OF THE TRAINING 2020 PROGRAMME, SIMULATORS CONTINUE TO SUSTAIN A KEY ROLE IN MAKING TECHNOLOGY-ASSISTED TRAINING INCREASINGLY TRANSPARENT IN THE FDF CONSCRIPT TRAINING. ”

- Apart from research on indoors firing simulator use, the SCoE also develops a replacement for blank ammunition, Lieutenant Colonel Pyykönen says.

Chief of the SCoE views simulator-assisted training as an effective means to facilitate conscripts' learning to learn.

- The way that young people train and learn has changed over time as new technological tools have become available. And motivation is the key since a motivated learner learns more effectively than one who lacks motivation. Also instructors are important in how well simulators become utilised in learning, Lieutenant Colonel Pyykönen notes.

Both Ch SCoE Lieutenant Colonel Pyykönen and Sergeant Pesonen emphasise the importance of instructors' multifaceted professional competence in successful training. Professionals in their competence area, training and using virtual or live simulators, instructors employ the training tools and training environment to advance learning.

- Simulators serve as a learning-enabling means and are not the learning objective, both Lieutenant Colonel Pyykönen and Sergeant Pesonen point out.

According to Lieutenant Colonel Pyykönen, the SCoE also now concentrates on simulator pedagogy.

- After all, simulators fail to instruct or enhance learning as such, and rather we human beings need to find the ways for using simulators so that they serve as the means for optimal learning outcomes.

## Efficient training and optimal time management

Research indicates that simulator-assisted training results in reduced costs, efficient time management and improved training results. It seems that equal or improved training results can be achieved in less time. This efficiency in time management in turn enables conducting cumulatively progressive training with increasingly capable FDF troops.

Research produced both within the FDF and in other organisations provides information on results of simulator-assisted training. The personnel of the SCoE cooperate with simulator specialists from a number of nations.

- It was ten years ago while carrying out research on the combat simulator system when we noticed that, if properly applied, simulators bring about improved training results, Ch SCoE, Lieutenant Colonel Pyykönen explains.

As part of the Training 2020 programme, simulators continue to sustain a key role in making technology-assisted training increasingly transparent in the FDF conscript training. This becomes particularly pronounced in the reserve officer and non-commissioned officer courses that focus on providing leadership training.

The Reserve Officer School aims to become a leading expert in simulator-competence informed conscript training. ■

# European Best Sniper Team Competition 2019 in Germany

TEXT IN FINNISH: Public Information Secretary Marika Heinilä PHOTO: Captain Matti Finnilä



On 20-25 July 2019, a sniper team of two from the Army Academy, Captain Matti Finnilä and Staff Sergeant Iiro Virtanen, competed in the European Best Sniper Team Competition 2019 organised at the U.S. Army Grafenwöhr Training Area in Germany.

Putting to the test mental agility, physical prowess and precision marksmanship, the challenges in the events of this competition also included, among other military skills, those of range estimation, land navigation, approaching and stalking

Prior to its completion, the five-day-long competition involved a 19-kilometre forced ruck march with a 16-kilo rucksack and weapon plus water. Among the 36 competing teams, the sniper team of two from the Army Academy finished an excellent 20th.

Special thanks to CPT Finnilä and SSG Virtanen for representing the Army Academy in this high level competition!

## Engineer Company in Counter Mobility Operations

TEXT IN FINNISH: Public Information Officer Sari Pöyhönen  
PHOTO: Graphic Designer Satu Astikainen



On 5-16 August 2019, the Military Engineer School organised a course in conducting counter-mobility measures titled Engineer Company in Counter Mobility Operations, ECCMO 2019. Preparing the participants from overseas for functioning in duties of combat engineer unit commanding officer on counter-mobility missions, this course also aimed to advance overall networking and communication.

Attended by 12 students from 6 nations including Sweden, Lithuania, Norway, Estonia, the U.S and Latvia, this course was organised in Finland as part of multinational and Nordic cooperation.

## Defence cooperation between Finland and Sweden continues

TEXT IN FINNISH AND PHOTO: Public Information Officer Sari Pöyhönen



*Colonel Kari Pietiläinen (right) from Army Academy with Colonel Stefan Smedman in Lappeenranta.*

On 26-27 August 2019, a delegation of the Swedish Army Academy led by Colonel Stefan Smedman visited the premises of the Army Academy. Begun by familiarisation with conscript leadership training in the Reserve Officer School in Hamina, the visit continued with observing training of service personnel conducted in Lappeenranta.

This visit was part of the so-called FISE defence cooperation between Finland and Sweden.

# Maasotakoulu sai peruskouluvierailulla IDEOITA OPETUKSEEN

TEKSTI ja KUVAT: tiedottaja Sari Pöyhönen



## Miten moderneja menetelmiä voisi käyttää sotilaskoulutuksessa?

Maasotakoulun johtaja eversti **Kari Pietiläinen** viimein vieraili Suomen ehkä moderneimmassa, eli Viherlaakson koulussa Espoossa lokakuun alussa 2019. Rehtori **Mikko Leppänen** esitteli delegaatiolle muun muassa älylattia ja interaktiivisen 360-ympäristön. Koulurakennus on jo 1950-luvulta, mutta modernius tulee sisällöstä ja ajatusmaailmasta. Viherlaakson koulussa on opetuskäytössä myös virtuaalilaseja ja -todelisuus, mutta ne eivät Leppäsen mukaan riitä. Koko ajatusmallin pitää olla osallistava ja aktivoiva.

-Uusimmalla tekniikalla voidaan osallistaa ja antaa mahdollisuuksia tulevaisuuden taitojen käyttöön, jolloin oppija on aktiivinen, eikä passiivinen vastaanottaja, rehtori Leppänen sanoo.

Miten sotilaskoulutus voi kehittyä uusimman teknologian avulla? Siihen tämä vierailu peruskoulussa toi ajatuksia Maasotakoulun johdolle ja koulutuksen suunnittelijoille.

## Kehityksen kärjessä

Uutta teknologiaa, muun muassa simulaattoreita ja virtuaalisia koulutusympäristöjä, käytetään jo nyt Maa-

sotakoulussa. Mutta nykymaailmassa pitää kehittyä ja uudistua jatkuvasti, jotta pysyy ajan hermolla. Maasotakoulu on mukana Puolustusvoimien asevelvollisuus- ja sotilaskoulutuksen uudistuksessa eli Koulutus 2020 -ohjelmassa. Sillä tuodaan sotilaskoulutusta moderniin aikakauteen ja vastataan tulevaisuuden haasteisiin. Eversti Pietiläinen kiteyttää ajatuksensa: ”Haluumme olla kehityksen kärjessä”.

- Maasotakoulu pyrkii seuraamaan aktiivisella otteella tulevien asevelvollisten kehitystä ja heidän oppimisympäristössään tapahtuvia muutoksia. Vastaamme tulevan vuosikymmenen odotuksiin rakentamalla oppimisympäristöjämme ja parantamalla opetusmenetelmiämme, Maasotakoulun johtaja, eversti Kari Pietiläinen sanoo.

Rehtori Leppänen on taustaltaan Merivoimista ja toiminut eri kriisinhallinnan tehtävissä Lähi-idässä yli kaksi vuotta ja Kansainvälisessä keskuksessa kouluttajana. Hän on toiminut aktiivisesti reserviläisenä eri maanpuolustusjärjestöissä.

- 360-maailma antaa mahdollisuuksia elämysten kautta opettaa taloudellisesti ensihavaintoja maaston tuntemuksen ja -valinnan suhteen sekä johtamista ennakoivan päätöksenteon elementtien tunnistamiseen. Näin voidaan eri aselajeissa ja koulutautumissuunnissa havainnollistaa peruskoulutuksessa, sotilasoppilaitoksissa ja syventävillä kursseilla maastonlukua, asejärjestelmien käyttömahdollisuuksia, niiden teknisen käytön kuvaamista ja havainnollistamista, mutta myös syventäen eri asejärjestelmien vaikutusta ja vaihtoehtojen arvioimista johtamisessa. 360-järjestelmään voidaan rakentaa eri ratkaisumahdollisuuksia valintojen pohjalta ja näin esimerkiksi rakentaa oppipolku, jossa eri ratkaisut havainnollistetaan. Ensitalanteen johtaminen, omasuojan pohdinta ja uhka-arvion tekeminen harjoitussimulaatioina ovat mielestäni hyviä vaihtoehtoja toteuttaa ensi vaiheessa tällä järjestelmällä, Leppänen pohtii.

- Pystymme hyödyntämään Viherlaaksossa käytössä olevia teknologioita ainakin eri kurssien johtamisen ja taktiikan opetuksen tukena, eversti Pietiläinen sanoo.



## Vahvuutena mahdollistaminen

Rehtori Mikko Leppänen, mitä te Viherlaakson koulussa teette eri tavalla kuin muut koulut?

- En haluaisi arvottaa kouluja. Teemme monta asiaa etupainotteisesti ja näytämme myös suuntaa, mutta on asioita, joissa joku muu on meitä edellä. Suomessa on monia hienoja kouluja. Meidän vahvuutemme on mahdollistamisen kulttuuri oppilaille ja henkilökunnalle. Tämä näkyy myös ICT:n alueella, sillä olemme luoneet ICT-mahdollistamisen maailman mediateekin ympärille.

Mediateekki on alue, joka toimii koulun sydämenä, oppilaiden ja henkilökunnan oppimisympäristönä, jossa voi työskennellä myös yhdessä isossa ryhmässä ja käyttää monipuolisia ICT-välineitä.

- Erikoisuutena on maailman ainoa 360-asteinen oppimisympäristö, jota olen ollut kehittämässä vuosien työllä.

- Toimintakulttuuriamme ohjaa sanallistaminen ja aukikirjoittaminen. Toiminnalle on rakennettu toimintaperiaatteet, pelisäännöt ja arjen toimintaa tukevat erilaiset kevyet työkalut.

- Tavallisesta 1950-luvun koulurakennuksesta on kehitetty osallistaen hyvin moderni oppimisympäristö. Suomi on täynnä vastaavia rakennuksia, joissa olisi paljon mahdollisuuksia.

## Eri ammattilaiset yhdessä

Viherlaakson koulussa käy vierailijoita runsaasti niin kotimaasta kuin ulkomailtakin eri oppilaitoksista, kunnista ja valtion laitoksista.

Maasotakoulun vierailu Viherlaakson koulussa toi uusia ideoita sekä vieraille että rehtorille.

- Oli hienoa nähdä kehityshakuinen, mutta myös perinteisiin arvoihin ja menetelmiin luottava koulu toiminnassa, eversti Kari Pietiläinen sanoo.



**MEILLÄ ON SAMA PÄÄMÄÄRÄ:  
SAADA TUETTUA NIITÄ  
YKSILÖITÄ, JOTKA OVAT  
TULLEET SISÄLLE, KASVAMAAN  
JA KEHITTYMÄÄN HYVIKSI  
KANSALAISIKSI, JOTKA OVAT  
AKTIIVISIA JA KEHITTÄVÄT  
MAAMME HYVINVOINTIA NYT  
JA TULEVAISUUDESSA.**



**REHTORI MIKKO LEPPÄNEN,  
VIHERLAAKSON KOULU.**

- On hienoa saada alansa ammattilaisia vieraaksi ja käydä ajatusten vaihtoa oppimisesta sekä ICT:n mahdollisuuksista. Saan jokaisesta vierailusta aina itse paljon ja olin Maasotakoulun vierailuun tältäkin osilta hyvin tyytyväinen. Mukavia ja ammattitaitoisia ihmisiä, joilla on paljon annettavaa alallaan, rehtori Mikko Leppänen sanoo.

- Tehtävämme perusopetuksessa ja Puolustusvoimissa on yhteinen. Meillä on sama päämäärä: saada tuettua niitä yksilöitä, jotka ovat tulleet sisälle, kasvaa ja kehittymään hyväksi kansalaisiksi, jotka ovat aktiivisia ja kehittävät maamme hyvinvointia nyt ja tulevaisuudessa, Leppänen toteaa. ■





Maasotakoulu

Esikunta

Maavoimien tutkimuskeskus

Reserviupseerikoulu



Kapteeni Paronen tutkii maataistelun tulevaisuutta:

## "TARKASTELEMME SUOMALAISTA MAATAISTELUA 2035 – 2040 -LUVULLE ASTI"

TEKSTI: tiedottaja Sari Pöyhönen KUVA: mediavarusmies Mikko Rautavirta / PV

Kapteeni **Antti Paronen** aloitti Maavoimien tutkimuskeskuksen Maataistelukeskuksessa tutkijaesiupseerina elokuussa 2019. Hänen tittelinsä on tutkimusalaohjaaja.

- Otan osaa Maavoimien tutkimukseen ja koordinoin oman aselajini eli pioneeriaselajin tutkimusta.

- Yhtäältä tehtäväni on operatiivis-taktista tutkimusta, toisaalta Maavoimissa tapahtumaa suunnittelua, konseptityötä siitä, millaista on tulevaisuuden maasodankäynti. Johdan myös projekteja, eli jaan tutkijoille tutkimustehtäviä pioneeriaselajissa, Paronen kertoo.

Maataistelukeskus ja siten myös kapteeni Paronen työskentelee tällä hetkellä tiiviisti maavoimatutkimuksen parissa. Se tähtää pitkälle tulevaisuuteen.

- Maavoimatutkimus on mielenkiintoinen kokonaisuus. Me tarkastelemme tulevaisuutta ja suomalaista maataistelua 2035 - 2040 -luvulle asti. Kartoitamme trendejä, puhumme keinoälystä ja niin edelleen, sanoo kapteeni Paronen.

- Tässä tehtävässä katsotaan tulevaisuuteen tieteellisen systemaattisesti. Se on minulle, historian tutkimuksen taustan omaavalle tutkijalle, mielenkiintoista. Tässä

oppii päivittäin jotain uutta tutkimuksen tekemisestä. Eli antoisaa ja palkitsevaa työtä.

### ”Miksi ihminen radikalisoituu?”

Koulutukseltaan kapteeni Antti Paronen on sotatieteiden tohtori ja on väitellyt kansainvälisestä terrorismista. Hän on työskennellyt aiemmin Maanpuolustuskorkeakoulussa tutkijajupseerina ja opettajana. Paronen näkyy usein uutisissa. Toimittajat kysyvät, mikä radikalisoi ihmisen.

- Monimutkaisiin ilmiöihin haetaan usein yksinkertaisia vastauksia. Yhteiskunnalliset ilmiöt ovat hirveän monimutkaisia ja niihin on vaikea antaa yksiselitteisiä vastauksia, varsinkin jos niihin liittyy poliittisia intohimoja. Esimerkiksi islamin radikalisoitumisen selittämiseen on tarjottu koraania tai köyhyyttä. Mutta se ei ole niin.

Ne selittävät asiaa osittain ja kertovat vain osatotuuden.

- Ne kaikki asiat liittyvät toisiinsa.

- Kummallisimmat toimittajien kysymykset ovat olleet, että tuleeko nyt sota. Eihän sitä voi tietää. Nuo kysymykset ovat tutkijalle epäkiitollisia vastata. En voi antaa jyrkkiä ennusteita.

### Villiä luovuutta ja kyseenalaistamista

Tutkimusalajohtaja kapteeni Antti Paronen on uusi maasotakoululainen ja työskentelee nyt Haminassa. Miltä Maasotakoulu ja Reserviupseerikoulu vaikuttavat työpaikkana ja työyhteisöinä?

- Rukkilaisten ja tutkimuskeskuksen kanssa on valtavan hyvä yhteishenki. Työyhteisössä on pilke silmäkulmassa ja luova ote.

- Armeijassa ei yleensä ulkopuolisille korosteta propellihattumeininkiä, mutta täällä saa olla luova. Täällä on pitkät perinteet ja traditioita kunnioitetaan. Kuitenkin jos tarvitsee kyseenalaistaa asioita villisti, siihen on luova vapaus. Se on tällaiselle tutkimusorientoituneelle sotilaille nautinnollista.

Meininki ei mene hulinaksi, vaikka luovuutta ei tukahduteta.

”

ARMEIJASSA  
EI YLEENSÄ  
ULKOPUOLISILLE KOROSTETA  
PROPELLIHATTUMEININKIÄ, MUTTA  
TÄÄLLÄ SAA OLLA  
LUOVA.

”

- Kyllä sitten keskitytään asiaan ja katsotaan mitä villi luovuus on tuonut tutkimushankkeeseen.

Upseerien toimipaikka vaihtuu viimeistään muutamana vuoden kuluttua. Upseerit työskentelevät eri joukko-osastoissa ja Puolustusvoimien organisaatioissa yleensä kahdesta neljään vuoteen, kunnes toimipaikka ja tehtävä vaihtuu. Omia toiveita voi esittää seuraavasta paikasta ja tehtävästä. Oma osaaminen toki otetaan huomioon.

- Upseerin uralla ei tiedä mihin seuraavaksi komenetaan. Toivottavasti tässä tehtävässä saisi olla hetken. Mutta nautitaan nyt tässä, Paronen toteaa.

### Voimanosto vastapainona

Paronen harrastaa voimanostoa. Se on hyvä vastapaino tutkijan työlle. Paino sanalla paino.

- Vastapaino on kuvaava termi. Jos töissäkin käsitelän isoja asioita, niin pyrin käsittelemään myös salilla mahdollisimman isoja painoja. Kun oma tutkimusala on monimutkaista, niin voimanosto on yksinkertaista ja helposti, numeraalisesti mitattavissa.

*Maavoimien tutkimuskeskus kuuluu Maasotakouluun yhtenä joukkoyksikkönä. Maasotakoulun muita joukkoyksiköjä ovat Reserviupseerikoulu ja Koulutuskeskus aselajikouluineen. ■*

# Kadetin opintoja Panssarikoulussa: "Halu oppia ja kehittää ammattitaitoa voittaa mukavuudenhalun"

TEKSTI: luutnantti Henri Kolehmainen KUVAT: tiedottaja Sari Pöyhönen ja luutnantti Henri Kolehmainen

**1**03. kadettikurssin panssariopintosuunta päätti noin vuoden mittaiset opinnot Panssarikoululla heinäkuun lopulla 2019. Vuoden jaksoon mahtui monia harjoituksia, joissa oppimista tapahtui niin onnistumisien kuin epäonnistumisien kautta. Opinnot jakautuvat kahteen noin puolen vuoden mittaiseen jaksoon, jossa suoritetaan vaunukurssit ja heti perään taistelu- ja ampumarjoitukset, ensin rynnäköpanssarivaunulla ja sitten taistelupanssarivaunulla. Lisäksi opetusohjelmassa oli muun muassa taktiikan karttajarjoituksia, ammunnanjohtaja-koulutusta ja työharjoittelu Hämeen Panssaripataljoonassa.

Panssarikoulun ensimmäiset viikot kuluivat nopeasti. Opittavana oli uusi ympäristö, toimintatavat ja aselaji. Noin kahden kuukauden mittaisella rynnäkövaunukurssilla puolet päivästä oltiin luokassa opitunnilla ja loppupäivä hallilla opettelemassa asioita käytännössä. Haastavaa oli opetella yksittäisten osien nimiä ja niiden merkitys vaunun toiminnan kannalta. Yksittäisen suuntaventiilin tehtävä selkeni kurssin loppupuolella, kun kokonaisuus alkoi hahmottua. Il-lat Panssarikoululla kuluivat porukalla kuntosalilla ja päivän opetettuja asioita kertaamalla. Halu oppia ja kehittää ammattitaitoa voitti oman mukavuudenhalun, joten vapaa-aikaa oli vähemmän.



Linjan yhteisille tietokonepelien hetkille onnistuttiin kuitenkin iltaisin varaamaan aikaa. Taistelupanssarivaununkurssilla vapaa-aikaa jäi illalle enemmän, sillä edelliseltä kurssilta opitut asiakokonaisuudet olivat samansuuntaisia, joten oppiminen oli nopeampaa. Oma-toimiseen opiskeluun varattua aikaa oli myös enemmän suhteessa lähiopetukseen, joten omia menoja pystyi suunnittelemaan joustavammin. Vastuu oppimisesta on kuitenkin opiskelijalla ja mielestäni tässä tapauksessa se toimi hyvin. Jokainen sai sekä johtajan että ajajan luvat, joten seuraavaksi päästiin tositoimiin.

### Sitten tositoimiin

Vaunukurssin jälkeen aloitettiin varsinainen harjoittelu. Seuraavat kaksi kuukautta oltiinkin enimmäkseen taistelu- ja ampumarjoituksissa harjoittelemassa nousujoh-teisesti yksittäisen vaunun taistelutekniikasta joukkueen taisteluun. Tehtäviä vaihdettiin harjoitusten aikana, joten jokainen pääsi harjaantumaan eri tehtävissä vaunumiehistössä ja panssarijääkäriryhmässä. Taistelutekniikan yksinkertaisten asioiden soveltaminen käytännössä oli alkuun haasteellista, mutta kouluttajan jatkuvan palautteen ansiosta toiminta kehittyi hyvin ja seuraavissa harjoituksissa perusasiat toteutuivat rutiininomaisesti.

Alkuun johtaminen tuntui haastavalta, kun taisteluajatuksot olivat hyvin monimutkaisia. Kokemuksen tuoma itsevarmuus ja havainnot kuitenkin ohjasivat toimintaa yksinkertaisempaan ja sitä mukaa tehokkaampaan suuntaan. Jokaisen ammattitaidon kehityminen tehosti vaunuryhmän toimintaa. Esimerkiksi ajajana oppi itsenäisesti hakeutumaan hyvään tuli- ja tähystysasemaan ja ampujana tähystämään omatoimisesti uhkasuuntia, jolloin johtajana jäi enemmän aikaa keskittyä joukkueen johtamiseen kuin oman vaunun ajattamiseen tai tornin suuntauttamiseen.

### Simulaattorit käytössä

Simulaattoreilla harjoiteltiin sorminäppäryyttä ja ampumatekniikkaa. Harjoitteissa ammuttiin kaikilla tähtäimillä ja toimintatasoilla. Poikaporukassa saatiin hyvät keskustelut aikaiseksi, kun mietimme keskenään, mitkä ammunnanhallinnan järjestelmät ovat käytössä eri toimintatasoilla ja miten se vaikuttaa ampujan toimintaan. Opittua tietoa pääsi nopeasti soveltamaan, kun pakattiin varusteet vaunuihin ja lähdettiin kohti ampumarjoitusalueita. Ampumarjoituksissa ulosmitattiin taisteluharjoituksissa ja simulaattoreilla opitut asiat.



Harjoituksissa opittiin käytännössä käyttämään koko järjestelmää, kun ammuttiin oikeilla ampumatarvikkeilla realistisille etäisyyksille. Kaikkien vipujen ja säätimien muistaminen kehittyi pimeäammunnoissa, kun valon määrä rajoitettiin minimiin. Ensimmäisessä amunnassa tulenkäyttö ei ollutkaan nopeaa. Ammunnanhallintajärjestelmän käyttö ja toiminta konkretisoitui ensimmäisessä liikeammunnassa. Vaunumiehistön yhteistoiminnan merkitys osumatarkkuuteen oli yksi merkittävä oppi harjoituksista. Esimerkiksi ajajan ilmoitukset töyssyistä ja tasaisesta helpottavat ampujan työtä merkittävästi, mikä näkyi osumatarkkuuden paranemisena. Luottamus omaan taitoon ja panssarivaunuun kasvoi, kun käytännössä näki tulen tarkkuuden.

## Tekemällä oppii

Kaiken kaikkiaan opetus oli nousujohteista ja rakene yksinkertainen. Teorian ja käytännön opetus tukivat toisiaan läpi opintojen. Painopiste oli kuitenkin käytännön tekemisessä, sillä taidot kehittyvät vain tekemällä. Tiedot, taidot ja asenteet olivat kehittyneet jokaisella linjan miehellä ja niitä pääsi käyttämään opintojen loppupuolella työharjoittelussa. Ensimmäistä työtehtävää ajatellen työharjoittelu oli paras yksittäinen opintojen osakokonaisuus. Osaamista pääsi käyttämään realistisessa ympäristössä varusmiesten ja työkavereiden kanssa.

*Lumen alta löytyi pehmeä oja.*



Työharjoittelu oli järjestetty yksiköissä hyvin siten, että kadetit pääsivät toimimaan nuoren kouluttajan tehtävissä ampumarjoituksissa, muun muassa panssarivaunujen tulitoiminnanvalvojana ja maaliupseerina. Havaintoja ja oppia saatiin myös ammuntojen tehokkaasta toteutuksesta. Ampuva joukko on yksikössä suurempi kuin kadettien omassa ampumarjoituksessa, joten ajankäytön tehokkuuteen on panostettava enemmän. Kadettien osaaminen oli palautteen mukaan hyvällä tasolla, vaikka taistelupanssarivaunujen osalta koulutus oli kesken. Jos kuitenkin jostain asiasta oli epävarma, vastauksen sai aina kysymällä. Työharjoittelu oli myös hyvä tapa päästä näkemään yksikön toimintatapoja ja työyhteisön henkeä.

## Vahinkoja sattuu

Kaikki asiat eivät aina mene niin kuin pitäisi. Ajoharjoittelussa ei vielä hahmottanut vaunun mittoja käännöksissä, minkä seurauksena illalla lekapartio jäi suoristamaan roiskesuojaa. Talvella puolestaan huomattiin leopardin muuttuvan helposti 60 tonnin pulkaksi jyrkissä alamäissä. Illalla olikin sitten vuorossa kulmahiomakoneen käyttöä ja hitsaustaidon näytteitä, jotta vaunu saataisiin seuraavana päivänä taas ehjänä ajoon. Sivusuuntauskoneiston irtoaminen ja panssarivaunun ojaan juuttuminen ampumarjoituksen samana päivänä venyttivät ammuntoja, mutta olivat samalla hyviä koulutustapahtumia. Tekeväälle sattuu ja tapahtuu, virheistä oppii ja yllättäviin tilanteisiin on varauduttava, lienevät tapahtumien tärkeimmät opit. Palvelusturvallisuus on tärkeä ja mielessä pidettävä asia kaikessa tekemisessä, mutta ylivarovaisuus rajoittanee koulutusta.

## Kohti työelämää

Vaikka opintosuuntamme kadetit jakautuvat joukko-osastoihin eri tehtäviin ympäri Suomea, kaikilta löytyy itsevarmuutta, intoa ja halua päästä kehittämään itseään kouluttajan työtä tekemällä. Korostaisin sanaa kehittää, sillä perusteet on opittu koulussa ja asioissa on hieman harjaannuttu työharjoittelussa, mutta oppimista on vielä paljon. Silloin tällöin kuuluu kysymyksen: ”Oletko valmis ensimmäiseen tehtävään?” Pohdin, mitä sanalla valmis tarkoitetaan. Ammattitaitoa, itsevarmuutta, halua, jotain muuta, vai kaikkea. Viimeksi vastasin edellä mainittuun kysymykseen suoraan kyllä, miettimättä sen enempää. Näkisin kuitenkin, että reippaalla, itsevarmalla ja nöyrällä asenteella ja halulla kehittää itseään pääsee pitkälle. Odotan innolla työtehtäviin pääsyä. ■



# PANSSARIKOULU – mekanisoitujen joukkojen johtajakoulu

TEKSTI: Panssarikoulun johtaja, everstiluutnantti Janne Viitasalo (kuvassa) KUVA: tiedottaja Sari Pöyhönen

**P**anssarikoulu on 2.4.1948 perustettu jalkaväen aselajikoulu, jonka tehtävänä on huolehtia johtajia kouluttamalla suomalaisten panssarijoukkojen iskukyvyistä.

Panssarikoulu toimii Maasotakoulun alaisena aselajikouluna tiiviissä yhteistoiminnassa Panssariprikaatin kanssa. Koulutamme panssaritaktiikkaa ja -tekniikkaa sekä kunnossapitoa lähes kaikkien Maavoimien joukko-osastojen henkilöstölle. Kohderyhmiämme ovat upseerit ja aliupseerit sekä reserviupseerit.

Muiden aselajikoulujen tapaan Panssarikoulu järjestää kadettien koulutukseen kuuluvan aselajijakson, jonka tarkoituksena on hioa teräväksi upseerin ensimmäisessä tehtävässään tarvitsemat sotilasammattilliset taidot. Panssarikadettikurssien vahvuudet ovat viime vuosina olleet 8-10 kadettia. Sotatieteiden maistereiden aselajijakson opiskelijavahvuus on ollut noin viisi yliluutnanttia. Tämän lisäksi Panssarikoulu järjestää aliupseerien perustason, yleistason ja mestaritason panssariopinnot. Panssarikoulu johtaa vuosittain myös panssaritaktisia, panssarikaluston ja kunnossapidon opetustilaisuuksia sekä ajo-opettajakoulutusta.

Panssarikoulu eroaa muista aselajikouluista siinä, että koulutamme myös varusmiehiä. Vuodesta 1974 alkaen (PSRUK 147) Panssarikoulussa on ollut itsenä-

nen panssarireserviupseerikurssi. Alkuvuosina koulutettavien upseerioppilaiden määrä oli alle 20, mutta 2000-luvun kuluessa kurssien vahvuudet ovat nousseet ja olleet suurimmillaan noin 80 upseerioppilasta. Koulutus 2020 -uudistuksen myötä on nähtävissä, että yhteistoiminnalle Haminan Reserviupseerikoulun kanssa aukeaa uusia mahdollisuuksia kurssien ajankohtien ollessa jatkossa samat.

Tulevaisuuden kehitystyössä Panssarikoulun rooli on keskeinen, sillä koulutamme myös jatkossa johtajia Maavoimien iskukykyisimmille joukoille. Panssarikoulun osalta toimintaympäristön muutokseen vastaaminen edellyttää kykyä tunnistaa ne asiat, joilla on vaikutusta mekanisoitujen joukkojen toimintaan ja huomioida tunnistetut muuttujat koulutuksessa. Opetusmenetelmien kehittämisen osalta panostamme jatkossa virtuaalisen koulutusympäristön hyödyntämiseen erityisesti taktiikan opetuksessa. Tästä meillä on jo paljon kokemusta reserviupseerien koulutuksessa. Turvallisuusympäristön kehitystä seuraamalla ja koulutamme kehittämällä varmistamme sen, että kykenemme myös jatkossa koulumaan johtajia, jotka pystyvät toimimaan kovassa paineessa ja epäselvissä tilanteissa omatoimisesti, nopeasti ja harkiten, sillä sen kaltaisille johtajille on aina tarve. ■

# Pioneerikoulun opiskelijat suluttivat

TEKSTI: perustason kurssin johtaja, vääpeli Jussi Vainionpää ja tiedottaja Sari Pöyhönen KUVAT: Jussi Vainionpää /PV



**1**04. kadettikurssin pioneeriopintosuunnan kadetit ja perustason pioneerialiupseerit opiskelivat pioneeriryhmän toimintaa ja johtamista suluttamistehtävässä lokakuussa 2019. Opintojakso toteutettiin yhteistyössä Kainuun prikaatin suluttamisen osaamiskeskuksen kanssa.

Opintojaksoon kuuluva harjoitus pidettiin Vuosangan harjoitusalueella 5. – 9. lokakuuta 2019. Harjoituksen järjesti Kainuun prikaati Maasotakouluun kuuluvan Pioneerikoulun ohjauksessa. Harjoitukseen kuului miinoitteiden ja esteteiden rakentamista sekä taistelumiinojen tehoon tutustumista kovien miinojen räjäyttämisharjoituksessa.

Harjoituksessa oli mukana sotatieteiden kandidaattiopiskelijoita eli kadetteja sekä perustason pioneerioopinnoissa opiskelevia kersantteja Pioneerikoulusta,

varusmiehiä Pohjan pioneeripataljoonasta sekä henkilökuntaa edellä mainituista joukoista. Kadetteja oli kahdeksan henkilöä, perustason pioneerioiskelijoita neljä henkilöä. Kadetit ja perustason opiskelijat opiskelivat yhdessä aina joukkuetason opintoihin asti. Tämä opintojakso sijoittuu kadettien opetuksessa kolmannen vuosikurssin ensimmäiselle puolikkaalle.

Harjoituksen yhteydessä joukko sotilaita Alankomaista tutustui suomalaiseseen suluttamiskonseptiin ja miinojen käyttöön.

Seuraavaksi eli tämän harjoituksen jälkeen kadetit jatkavat opintojaan opiskelemalla pioneeriryhmän toimintaa ja johtamista liikkeenedistämistehtävässä, muun muassa raivaamista, tienrakentamista sekä kenttä- ja kalustosillan rakentamista. ■



# Tykistökoulu Niinisalossa 50 vuotta

TEKSTI ja KUVA: tiedottaja Sari Pöyhönen



Everstiluutnantti Petri Haataja toimi Tykistökoulun johtajana syyskuussa 2019.



**T**ykistökoulu on toiminut Niinisalossa 50 vuotta, ja sen kunniaksi järjestettiin juhla syyskuussa 2019. Tykistökoulu on alansa huippuosaamiskeskus ja kehityksen kärjessä. Juhlassa puheen piti Tykistökoulun johtaja everstiluutnantti **Petri Haataja**. Maasotakoulu ylpeänä onnittelee!

Tykistökoululla on toki historiaa jo pidemmältä ajalta, jo vuodesta 1918. Itsenäisen Suomen Tykistökoulun perinteiden katsotaan alkaneen vapaussodan aikana, jolloin everstiluutnantti Nenonen sai ylipäälliköltä käskyn perustaa Tykistökoulu Pietarsaareen. 7.2.1918 julkaistiin ylioppilaille ja teknistä koulutusta saaneille henkilöille kehoitus ilmoittautua tykistön palvelukseen. Tykistökoulun vuosi- ja perinnepäiväksi on vahvistettu 7. helmikuuta tämän mukaisesti.

Pietarsaareessa Tykistökoulun tehtävänä oli kouluttaa tykistön päällystö, alipäällystö ja miehistö sekä varustaa rintamalle lähtevät patterit taistelukelpoisiksi, aluksi venäläisiltä jäänyttä sotasaaliskalustoa kokoamalla ja kunnostamalla. Koulu siirtyi kuitenkin jo huhtikuussa Tampereelle ja sieltä edelleen 12.7.1918 Lappeenrantaan. Vuonna 1919 koulu siirrettiin Hel-

sinkiin. Sen nimeksi tuli vuonna 1926 Kenttätykistön ampumakoulu. Toiminta jatkui talvisotaan asti.

Sotien jälkeen Tykistökoulu aloitti taas toimintansa pääosiltaan Uudenmaan kasarmissa Helsingissä, mutta hajallaan siten, että erityisesti aliupseerikoulutus oli aina vuoteen 1960 asti Lappeenrannassa ja Hyrylässä. Vuonna 1960 koulu siirtyi kokonaisuudessaan Santahaminaan, jossa siihen liitettiin myös rannikkotykistöosasto. Tykistökoulun päästyä siirtymään vuonna 1969 Niinisaloon rakennettuihin parempiin tiloihin rannikkotykistökoulutus eriytettiin toiminnasta ja se jäi Rannikkotykistökouluna edelleenkin pääkaupunkiseudulle.

Tykistökoulun tärkeimpinä tehtävinä oli aselajin kapteenikurssien, yliupseerikurssien, aliupseerien peruskurssien sekä mestarikurssien järjestäminen.

Mittauspatteristo liitettiin Tykistökouluun 1.10.1979. Tykistökoulu puolestaan liitettiin Satakunnan Tykistörykmenttiin 1.9.1987, jolloin se menetti asemansa itsenäisenä joukko-osastona. 1.1.2015 lukien Tykistökoulu liitettiin hallinnollisesti Maasotakouluun. ■



## Rakuunasoittokunta kuuluu ja myös näkyy: SOITTOKUNNALLA TOIMII OMA MEDIATIIMI

TEKSTI: soittaja-aliupseeri Annika Toivonen KUVA: Leo Mylly / PV

**P**uolustusvoimien sotilassoittokunnissa viestinnästä vastaavat mediatiimit. Muutaman vuoden toimineet mediatiimit ovat nostaneet Puolustusvoimien ja sotilassoittokuntien näkyvyyttä eri mediakanavissa. Aiemmin soittokunnissa on ollut vain tiedottaja hoitamassa markkinointia. Sosiaalisen median yleistyessä laajemman mediatiimin luominen soittokuntiin on ollut tarpeellista. Rakuunasoittokunnassa mediatiimiin kuuluu laaja-alainen joukko henkilökuntaa eli sotilassoittajia oman toimensa ohessa ja kaksi varusmiestä. He kaikki tuovat omaa osaamistaan tiimiin.

Rakuunasoittokunnan päällikkökapellimestari musiikkimajuri **Riku Huhtasalon** alaisuudessa olevaa tiimiä johtaa Rakuunasoittokunnan tiedottaja kersantti **Timo Herranen** (trumpetti) ja tiimin some- eli sosiaalisen median vastaavana toimii kersantti **Annika Toivonen** (saksofoni). Iso ja tärkeä osuus mediatiimissä on kuitenkin kahdella viestintävarusmiehellä, joiden tehtävänä on tuottaa markkinoinnissa ja sosiaalisessa mediassa käytettävä materiaali, esimerkkinä konserttien mainosjulisteet, käsiohjelmat ja konserttien taltiointi. Lisäksi tiimissä työtä tekevät tarvittaessa ylikersantit **Lauri Huotarinen** (tuuba) ja **Leo Mylly** (lyömäsoittimet).

Viestintävarusmiesten ansiosta soittokunnat pystyvät tuottamaan aiempaa itsenäisemmin ja laadukkaammin erilaista materiaalia moniin eri mediakanaviin. Tehtäviin kuuluu muun muassa valokuvaus, videokuvaus ja konsertteihin liittyvien lehtimainosten ja julisteiden tekeminen. Varsinkin mahdollisuus erilaisten videoiden tekemiseen on laajentanut soittokuntien kuvallista kerrontaa. Varusmiehet avustavat myös Puolustusvoimien muita toimijoita.

Tiedottaja kersantti Timo Herrasen tehtäviin kuuluu markkinointi ja mainostus painetussa mediassa. Hän toimii varusmiesten esimiehenä ja yhteistyössä Maasotakoulun tiedottajan ja graafikon kanssa. Somevastaava kersantti Annika Toivosen tehtäviin kuuluu soittokunnan sosiaalisen median tilien ylläpitäminen. Rakuunasoittokunnan tilit löydät Facebookista ja Instagramista: @rakuunasoittokunta.

Mediatiimin eri jäsenten laajasta osaamisesta on hyötyä varusmiesten kouluttamisessa ja erilaisten produktioiden toteuttamisessa. Esimerkkinä virkavapaalla olevan some-vastaavana toimineen kersantti **Anni Tahvanaisen** (huilu) ideoima ja juontama Rakuunanurkkkaus-sarja Rakuunasoittokunnan Facebookissa. Rakuunanurkkauksen oma tunnusmusiikki pystyttiin äänittämään laadukkaasti soittokunnan omassa harjo

tussalissa. Myös yhteiset aivoriivet ovat usein tuottelaita, koska monien huonojen ideoiden joukosta löytyy usein niitä helmiäkin toteutettavaksi.

## Hae viestintävarusmieheksi

Viestintävarusmieheksi soittokuntaan voi hakeutua vuoden molemmista saapumisieristä erikoistehdävähäun kautta. Varusmiehiltä odotetaan osaamista graafisesta suunnittelusta, valokuvaamisesta ja videokuvaamisesta. Toki riittää, jos löytyy osaamista edes joltain näistä osaluista. Oppia varusmiehet saavat viikon mittaiselta valokuvausmieskurssilta, joka järjestetään Puolustusvoimien kurssikeskuksessa Tuusulassa. Intensiivisellä kurssilla käydään läpi paljon teknistä osaamista, mutta varusmiesten palautteessa painottuu merkittävänä asiana myös tutustuminen vastaavissa tehtävissä toimiviin varusmiehiin.

Soittokuntien viestintävarusmiehet käyvät lisäksi kahden päivän koulutuksessa Puolustusvoimien varusmiessoittokunnassa Parolannummella, jonka aiheita ovat muun muassa sosiaalinen media, graafinen suunnittelu, taitto ja videotuotanto. Näitä oppeja viestintävarusmiehet palaavat hyödyntämään soittokuntiin loppupalveluksen ajaksi. ■

### TULEVIA KONSERTEJEJA 2020

#### Sotilaan sydän

4.2. Luumäki  
5.2. Mikkeli  
6.2. Lappeenranta

#### Kultainen trumpetti

Solistina Tero Lindberg  
18.2. Joensuu  
19.2. Kuusankoski  
20.2. Mikkeli

#### Sota luo laulunsa

(Talvisodan päättymisen konsertti)  
Solistit: Ville Rusanen, Mari Palo, Seppo Hovi  
Kuorot Karjalan Laulu-Veikot ja Kaukaan laulumiehet  
13.3. Lappeenranta

#### Surussa ja ilossa

Kapellimestari Tanja Carita Ikonen  
Solistina Tormod Flaten, baritonitorvi  
26.3. Lappeenranta

#### Albatrossin matkassa

(Junnun Vainion musiikkia)  
Solistina Mari Palo ja Hannu Lehtonen  
21.4. Kotka  
22.4. Kuusankoski



[www.rakuunasoittokunta.fi](http://www.rakuunasoittokunta.fi)

## Viestintävarusmiehenä Maasotakoulussa

"Varusmiespalvelusaikamme Maasotakoulussa oli unohtumaton kokemus. Työskentelimme yli puoli vuotta Rakuunasoittokunnan mediatiimissä, palvelusaikamme oli kokonaisuudessaan 255 vuorokautta. Meidät molemmat otettiin työyhteisöön hienosti vastaan.

Tehtävänkuvamme kuuluivat muun muassa soittokunnan viestinnän tuottaminen, konserttien taltiointi ja mediasuhteiden ylläpito, joiden lisäksi avustimme tarvittaessa Maasotakoulun viestintätiimiä esimerkiksi kuvaustehtävissä. Palvelusaikaamme sisältyi monia hienoja kokemuksia, niistä ehkä unohtumattomimpina Puolustusvoimien kesäkiertueen konsertit Lappeenrannassa ja Joensuussa. Tietysti myös jokainen soittokunnan keikka oli mieleenpainuva kokemus.

Juuri ennen kotitutumista koimme tietynlaista haitteutta, sillä pian kaikki olisi ohi. Yhdeksän kuukautta menivät lopulta hujauksessa – mutta mikä tärkeintä – ehdimme kuitenkin nauttia näistä unohtumattomista päivistä."

*Tätä tekstiä kirjoittaessaan viestintävarusmiehet **Juho Kokko** ja **Veneri Nordström** olivat palanneet Reserviupseerikoulun Kuljetuskomppaniaan Haminaan, josta he kotiutuivat 18. syyskuuta 2019.*



Viestintävarusmiehet **Juho Kokko** ja **Veneri Nordström** suorittivat varusmiespalveluksensa Rakuunasoittokunnan viestintävarusmiehinä. Tehtävään voi hakea valtakunnallisen erikoistehdävähäun kautta.

# KUNNIATEHTÄVÄNÄ

## RESERVIUPSEERIKOULUN JOHTAJUUS

Eversti Jouko Rauhalan kausi Reserviupseerikoulun johtajana päättyy vuoden 2019 lopussa. Hän luovuttaa paikkansa seuraajalleen luottavaisin, kiitollisin ja ylpein mielin. Reserviin tämä dynaaminen ja kehittämisorientoitunut upseeri aikoo siirtyä ”tikissä kunnossa”.

TEKSTI ja KUVAT: tiedotussihteeri Marika Heinilä

**K**un eversti **Jouko Rauhala** puhuu Reserviupseerikoulun lähes kolmivuotisesta johtajakaudestaan, huokuu hänestä vahva ylpeys ja arvostus Suomen suurinta johtajakoulua ja sen kotipaikkaa Haminaa kohtaan.

- Olen hyvin kiitollinen, että minulle suotiin tämä mahdollisuus palvella viimeiset upseerivuoteni juuri Reserviupseerikoulussa. Lisäbonuksena olen saanut olla perheeni luona, ja se on pelkkää plussaa kaikkien reissarivuosiensa jälkeen.

Eversti Rauhalalle Reserviupseerikoulun johtajana toimiminen on ollut kunniatehtävä, josta oli uransa aikana haaveillut, ehkä sitä vähän jopa tavoitellutkin.



Tikissä reserviin!

Kun toive lopulta toteutui, tunsin hän asiasta suurta vastuuta.

- Ajattelin, että paikan on oltava minun johtajakauteni jälkeen vähintäänkin yhtä hyvä, kuin aloittaessani. Nyt taaksepäin isoa kuvaa katsoessani huomaan olevani tyytyväinen mies.

- On sanonta, että sellainen joukko kuin johtajansa. Tosiasia kuitenkin on, että näin isoa tehtävää ei kukaan pysty hoitamaan yksin. Olen saanut niin alaisteni, haminalaisten sidosryhmien kuin Maasotakoulun johdon tuen tehtävissäni onnistumiseksi.

### Perinteitä kunnioittaen, ajassa eläen

Eversti Rauhala rohkenee sanoa, että tämän päivän Reserviupseerikoululla menee hyvin – joissain asioissa ehkä jopa paremmin kuin koskaan. Perinteikkäässä instituutiossa on toteutettu menneinä vuosina paljon uudistuksia, ajan hengessä on uskallettava muuttua ja pystyä muuttumaan.

- Aloittaessani johtajana odotin kohtaavani dynaamisen ja kehityshakuisen porukan, joka tietää yhteisen tehtävämme tärkeyden. Sellainen porukka täältä myös löytyi, ja oli hienoa päästä osaksi yhteistä henkeä ja tekemisen meininkiä.

- On kuitenkin ollut hyvin tärkeää tiedostaa, että vaikka meidän on elettävä ja kehityttävä ajan hengessä, on meidän myös muistettava juuret, perinteet ja historia. Paitsi että ne ovat kunnianosoitus edeltäjiemme työtä kohtaan, toimivat ne myös voimanlähteinä. Niiden kautta syntyy myös omien tehtävien arvostus.

Rauhalalla oli johtajakaudelleen myös konkreettisia tavoitteita. Eversti visioi ja linjasi RUK:n simulaattoriavusteisen johtajakoulutuksen kärkiosajaksi juhanukseen 2019 mennessä, hän halusi löytää järkeviä synergioita Maasotakoulun eri toimijoiden välille, pyrki tasapainottamaan reserviupseerikurssien lisääntyneiden



” ALOITTAESSANI JOHTAJANA ODOTIN KOHTAAVANI DYNAAMISEN JA KEHITYSHAKUISEN PORUKAN, JOKA TIETÄÄ YHTEISEN TEHTÄVÄMME TÄRKEYDEN. SELLAISEN PORUKKA TÄÄLTÄ MYÖS LÖYTYI, JA OLI HIENOA PÄÄSTÄ OSAKSI YHTEISTÄ HENKEÄ JA TEKEMISEN MEININKIÄ. ”

oppimistavoitteiden ja koulutusajan käytön paremmin sekä tahtoi nostaa joukkotuotantoyksiköt paremmin esiin reserviupseerikurssien varjosta.

- Onko näitä tavoitteita saavutettu, se jääköön muiden arvioitavaksi, mutta suunta on ainakin ollut edellisten mukainen, Rauhala toteaa.

- Toki rapatessa roiskuu, tyylipesteitä voi aina kerätä enemmän ja jotkut asiat saavat vähemmän painoarvoa kuin toiset. Olen kuitenkin sitä mieltä, että onnistumiset olemme saavuttaneet yhdessä. Niistä asioista, missä jäi parantamisen varaa, voin ottaa vastuun omiin nimiini, hän lisää.

Everstin viimeinen työpäivä Reserviupseerikoulun johtajana on vuoden 2019 viimeisenä päivänä, uuden

tulevan vuoden aattona. Silloin luovutaan vanhasta ja annetaan tilaa uudelle. Hän katsoo asiaa auringon puolelta, vaikka myöntääkin, että ei välttämättä haluaisi vielä reserviin.

- En koe kuitenkaan, että minulla olisi jäänyt aika kesken. On hyvä, että järjestelmä pitää huolen siitä, ettei omaan työhönsä ehdi liiaksi rakastumaan, naurahtaa eversti Rauhala.

- Nyt minun on kuitenkin lähdettävä suorittamaan velvollisuuteni kuntotestin muodossa, kiirehtii eversti vaihtamaan palveluspukunsa urheiluvaatteisiin.

Tunnin kuluttua tavoite ”tikissä reserviin” siirtymisestä vaikuttaa olevan taas askeleen verran lähempänä. ■



Reserviupseerikurssin johtaja Timo Hänninen johti RU-kurssi 254 "Feeniksin" ohimarssin Haminaassa elokuussa 2019.

## RUK SAI PUOLUSTUSVOIMIEN VUODEN KOULUTUSTEKO -PALKINNON

### Reserviupseerikurssin uudistamistyö palkittiin osana Koulutus 2020 -ohjelmaa

TEKSTI: tiedottaja Sari Pöyhönen KUVAT: tiedottaja Sari Pöyhönen ja tiedotussihteeri Marika Heinilä

Vaka-säätiö myönsi ”Vuoden koulutusteko 2019” -palkinnon Pääesikunnan koulutusosaston esityksen mukaisesti 30.8.2019. Reserviupseerikurssi on yksi palkinnon saajista, ja se palkittiin koulutusteosta ”Reserviupseerikurssin uudistamistyö osana Koulutus 2020 ohjelmaa”. Muita palkinnon saajia olivat Ilmasotakoulun koulutuspatjoona, Rannikkoprikaati ja 2. Logistiikkarykmentin logistiikkaosasto.

Palkinnon myöntämisen perusteena RUK:lle oli se, että reserviupseerikurssi on johtajansa everstiluutnantti **Timo Hännisen** (kuvassa) johdolla kehittänyt ennakkoluulottomasti reserviupseerikurssin toteutusta. Kehitystyötä on leimannut aktiivisuus, yhteistoiminta ja yhteydenpito sekä koulutusta ohjaaviin tahoihin että muihin kouluttaviin joukkoihin. Lisäksi reserviupseerikurssi on osallistunut merkittäväällä tavalla Koulutus 2020-ohjelman viestinnän toteutukseen.

- Olemme tehneet pedagogisia valintoja vahvoilla ja aika rohkeilla kokeiluilla. Eli opetusmenetelmiä on viety siihen suuntaan, että oppija on aktiivinen toimija ja saa lisää vastuuta, everstiluutnantti Hänninen kertoo.

Hännisen mukaan myös simulaattoreita, verkkopedagogisia menetelmiä ja ryhmäkeskusteluja on otettu lisää käyttöön sotilaskoulutukseen uudistuksen myötä.

- Olemme aktivoineet kaikkia toimimaan johtajina, everstiluutnantti Hänninen sanoo.

Palkinnot jaettiin Helsingissä Puolustusvoimien koulutusseminaarissa elokuun lopussa. Reserviupseerikoulusta palkinnon hakivat muutoksen tekijät, eli luutnantit **Ville Huokko, Jyri Pätäri, Joni Toikkanen ja Antti Ravelin**.

- Luutnantti Huokko on ollut keskeisessä roolissa toimintakykykoulutuksen kehittämisessä. Luutnantti Pätäri on merkittävällä tavalla kehittänyt opetusmenetelmiä ja ottanut käyttöön uusia työkaluja. Luutnantti Toikkanen on niin ikään opetusmenetelmien kehittäjä ja luonut muun muassa uuden tavan järjestää johtajakoulutuksen ammuntoja. Luutnantti Ravelin on kantanut muutoksessa päävastuun verkkoalustan sekä simuloimien kehittämiseksi, everstiluutnantti Timo Hänninen kertoo.

Hänninen itse ei päässyt hakemaan palkintoa Helsinkiin, vaikka olisi halunnut. Hänninen johti samana päivänä RU-kurssi 254 Feeniksin päätösjuhlaa ja ohi-marssia Haminaassa. Juuri tämä RU-kurssi oli kokeilukurssi koulutus uudistuksessa.

- Tässä on vahvasti symboliikkaa mukana, kun samana päivänä saimme palkinnon ja myös kokeilukurssi, RU-kurssi 254 päättyi.

- Palkinnolla on tärkeä merkitys henkilöstölle. Uudistustyö on pitkäjänteistä työtä ja matka on vasta alussa. Koulutuksen kehittäminen jatkuu edelleen, Hänninen toteaa.

Positiivista palautetta varusmiehiltä ja kouluttajilta on jo nyt tässä vaiheessa tullut uudistuksesta. Kokeemukset otetaan huomioon myöhemmin seuraavan eli pilottikurssin suunnittelussa ja toteutuksessa.

Koulutus 2020 -ohjelmalla Puolustusvoimat kehittää ja nykyaikaistaa sotilaskoulutusta.

*Maasotakoulu onnittelee lämpimästi Reserviupseerikurssia palkinnon johdosta! Olette tehneet mahtavaa työtä. Palkinto tuli varmasti oikeaan osoitteeseen Haminaan.*



## RUK254:n priimus Juha Kaipainen

TEKSTI ja KUVA: tiedotussihteeri Marika Heinilä



Reserviupseerikurssin 254 priimukseksi valittiin upseerikokelas **Juha Kaipainen**. Kaipainen palveli Reserviupseerikoulun Tulipatterissa kranaatinheitin-

linjalla. Reserviupseerikurssille hän saapui Kainuun prikaatista.

Kaipaisen tarina hänen omien sanojensa mukaan "ryy-syistä rikkauksiin" on inspiroiva: hän aloitti varusmies-palveluksensa jo vuosia sitten, jättäen palveluksen kuitenkin kesken. Nähdessään maailmaa ja kasvaessaan sisäisesti hän ymmärsi Suomen yhteiskunnan merkityksen ja arvon, ja halusi suorittaa aiemmin kesken jättämänsä varusmiespalveluksen uudelleen.

Eikä hän tyytynyt pelkästään suorittamaan palvelusta. Hakeutuessaan ja päästessään Reserviupseerikurssille ikäluokkansa parhaimmiston kanssa – ja kurssilta vastaanottamansa priimuksen titteli – kertovat hänen suuresta sitoutumisesta hänelle asetettuja velvollisuuksia ja oikeuksia kohtaan.

Priimukseksi valittavan on osoitettava reserviupseerikurssinsa aikana hyvää menestystä kaikissa oppiaineissa (johtamisoppi, aselajioppi ja taktiikka), jonka lisäksi edellytetään menestystä toimintakyvyssä eli liikunnallisissa suorituksissa, kuten suunnistuskilpailussa ja maastojuoksussa.

## Lähiesimieskoulutuksen pilotointi RUK:ssa

TEKSTI ja KUVA: tiedotussihteeri Marika Heinilä



Reserviupseerikoulu ja Kymenlaakson ammattiopisto EKAMI allekirjoittivat 28. elokuuta 2019 yhteistyösopimuksen, joka koskee pilottia lähiesimiestyön ammattitutkinnon pakollisen osan suorittamisesta osana RUK:n kouluttajakokelaskautta.

Pilotti mahdollistaa EKAMI:n koulutustarjonnassa olevan lähiesimiehen ammattitutkinnon (LEAT) yhden tutkinnon osan, eli lähiesimiehenä toimimisen opintojen, suorittamisen osana upseerikokelaiden kouluttajakokelaskautta. Opiskelijat voivat sopia varusmiespalveluksen jälkeen tutkinnon täydentämisestä lähiesimiehen ammattitutkinnon muilla opinnoilla joko EKAMI:n tai muun vastaavaa koulutusta tarjoavan oppilaitoksen kanssa.

Lähiesimiehenä toimimisen opinnot perustuvat käytännön työelämässä annettaviin näyttöihin. RUK:ssa näytöt integroidaan osaksi normaalia kouluttajakokelaan johtajakautta.

Yhteistyösopimuksen allekirjoittivat Reserviupseerikoulun johtaja, eversti **Jouko Rauhala** ja koulutus-kuntayhtymän johtaja, rehtori **Sami Tikkanen**.



## RUK 254 leivitti Varvaran

TEKSTI: tiedotussihteeri Marika Heinilä  
KUVA: valokuvausvarusmiehet/PV



Reserviupseerikursilla on paljon erilaisia perinteitä, joista suuri osa on upseerioppilaiden itsensä alkuun panemia. Yksi näistä perinteistä on Varvara-patsaan leivitys. Kurssi 254 leivitti Varvaran 2. elokuuta 2019. **Varvara Schant** (1870-1941) oli yksi ensimmäisten reserviupseerikurssien rakastetuimpia henkilöitä. Hänet tunnettiin upseerioppilaiden tukena ja turvana, ikimäna "pullamummona" sekä "taktillisena neuvonantajana". Hän muun muassa tiesi oikeat puolustusryhmitykset sekä toimintatavat kymmenien kurssien kokemuksella.

## RUK 254 vietti kurssijuhlaa

TEKSTI ja KUVA: tiedottaja Sari Pöyhönen



Kuvassa upseerikokelas Julius Inkinen ja avec Karoliina Liimatta.

Feeniks-kurssin kurssijuhlaa vietettiin Haminassa lauantaina 3. elokuuta. Päivä alkoi perinteisesti ruusurynnäköllä, jossa upseerioppilaat kirjaimellisesti ryntäävät luovuttamaan ruusun juhlapäivän seuralaisilleen. Kurssijuhlan ohjelmassa oli myös muun muassa tanssiaiset ja juhlapäivällinen.

Kurssijuhlien järjestelyistä vastaa Reserviupseerikoulun oppilaskunnan kurssijuhla- jaosto.

## RUK 254 mukana Sotiemme veteraanit -keräyksessä

TEKSTI ja KUVA: tiedottaja Sari Pöyhönen

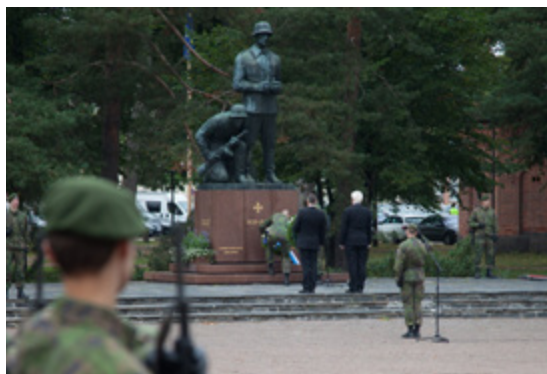


Upseerioppilaat keräsivät varoja Sotiemme veteraanit 2019 -keräyksessä 25. elokuuta 2019 Kotkassa, Lappeenrannassa ja Parikkalassa. Yhteensä saatiin kokoon noin 11 960 euroa. Veteraanijärjestöjen keräyksen järjestäjänä toimi **Leena Ristimäki**, joka jakoi lippaat ja tarvikkeet upseerioppilaille.

Kiitos kerääjille, keräykseen lahjoittaneille ja ennen kaikkea sotaveteraaneille ja heidän läheisilleen!

## RUK 254 päättäjäiset

TEKSTI: tiedotussihteeri Marika Heinilä  
KUVA: valokuvausvarusmiehet/PV



Maavoimien reserviupseerikurssi numero 254 Feeniks päättyi 30. elokuuta 2019. Kurssin suorittaneet upseerioppilaat, joita oli yhteensä 557, nimitettiin kurssin päätösjuhlissa upseerikokelaisiksi. Päättäjäispäivän juhlallisuuksiin kuuluivat juhlatilaisuuden lisäksi myös paraatikatselemus sepeleenlaskuineen sekä ohimarssi.

Ohimarssin vastaanotti Maavoimien esikuntapäällikkö, kenraalimajuri **Markku Myllykangas** seuranaan Reserviupseerikoulun johtaja, eversti Jouko Rauhala ja sotaveteraani **Kauko Suurnäkki**. Ohimarssin komensi kurssin johtaja everstiluutnantti **Timo Hänninen**.

Kaatuneiden upseerien muistopatsaalle sepeleen laskivat kurssin priimus **Juha Kaipainen**, oppilaskunnan hallituksen puheenjohtaja **Robert Tammi** sekä kummikurssien 154 ja 204 edustajat.

## RUK 214 - PIONK

kokoontui kahdenkymmenen vuoden jälkeen



RUK214 PIONK kesällä 2019. (Kuva: Joni Pirisen arkisto)

Reserviupseerikurssin 214 Pioneerikomppanian 20-vuotisjuhlatapaaminen järjestettiin Reserviupseerikoulussa Haminassa 31.8.-1.9.2019. Kurssitapaaminen oli ensimmäinen laatuaan ja suurin osa kurssiveljistä näki toisensa ensimmäisen kerran sitten RUK:n päättymisen.

Tapaaminen aloitettiin kokoontumisella lauantaina Pioneerikomppaniaan, josta ensikuulumisien vaihtamisen jälkeen mentiinkin perinteisin menoin ”lohikäärmemarssilla” lounaalle varuskuntaravintolaan. (”Lohikäärmemarssi” tarkoittaa tasatahtista tahtijuoksua, jossa jono etenee lohikäärmeen tavoin kääntyessään 90 asteen kulmia tehden.)

Lounaan jälkeen saimme päivitetyn tiedon tämän päivän Reserviupseerikoulutuksesta entisen kouluttajamme kapteeni **Risto Ahokkaan** pitämänä. Iltapäivän päätteeksi kerkesimme vielä vieraillla Wanhassa veteraanissa tutustumassa suomalaiseen rauhanturvaamiseen sekä Laurin Törnin erikoisnäyttelyyn. Ilta päättyi ”Vain elämää -teemalla” yhteiseen juhlaillalliseen, jossa viimeiset kaksikymmentä vuotta käytiin jokaisen kursselveljen osalta läpi.

Sunnuntain brunssin jälkeen suuntasimme särmässä parijonossa kurssiltamme santsareiksi eli meidän kurssilta seuraavalle kurssille apukouluttajaksi jääneiden upseerien johdolla seppeslaattueessa kaatuneiden sotilaiden patsaalle, jossa suoritimme perinteisen sepeleenlaskun. Väsymättöminä ja onnellisina lähtivät pioneeriveljet tämän jälkeen paluumarsseille kotikonnuilleen, yksi henkilö jopa rapakon taakse Kanadaan.

RUK 214 - PIONK haluaa osoittaa lämpimät kiitokset Maasotakoululle. Erityisesti haluamme kiittää Reserviupseerikoulun johtaja eversti **Jouko Rauhala** tapahtuman mahdollistamisesta, sekä kouluttajaamme Risto Ahokasta ja Pioneerikomppanian henkilöstöä. Teitte tapaamisesta ikimuistoisen.

Kiittäen RUK 214 - PIONK.

*Jutun kirjoittaja kapteeni **Joni Pirinen** kävi RU-kurssin 214 ja työskentelee Karjalan lennostossa.*

## KULTAA MAASOTAKOULULLE

TEKSTI: tiedottaja Sari Pöyhönen KUVA: MAASK/ Liikuntasektori



Uudenmaan prikaati järjesti vuonna 2019 jalkapallon sotilas-SM-kisat Raaseporissa. Finaaliottelu pelattiin 23.8.2019 Maasotakoulun ja Porin prikaatin kesken. Maasotakoulu voitti 1–0. Maasotakoulun joukkue koostui lähinnä varusmiehistä eli reserviupseerikursilaisista (RUK254 Feeniks) ja Jääkärikomppanian ja Kuljetuskomppanian varusmiehistä. Maasotakoulu yleensä onnittelee!



## Rynnäkkökiväärillä kaksi kultaa ammunnan sotilas-SM-kisoissa

TEKSTI ja KUVA: tiedottaja Sari Pöyhönen



Kaartin jääkäriyrykmentti järjesti ammunnan sotilas-SM-kilpailut 2.-5.9.2019. Maasotakoulusta osallistui kisaan sotilaita niin yksilö- kuin joukkuelajeissa. Parhaat tulokset Maasotakoulu sai Rynnäkkökivääri 6+6+6 laukausta henkilökunnan joukkuekilpailussa kultaa (joukkueella **Laitinen, Pylsy, Lankanen**) ja Rynnäkkökivääri 3x5 laukausta varusmiesten sarjassa, jossa jääkäri **Niko Liljeqvist** ampui kultaa. Lisäksi Maasotakoulun alikersantti **Ida-Sofia Rämö** ampui rynnäkkökiväärillä henkilökohtaisessa naisten sarjassa viidenneksi (6+6+6 laukausta) ja seitsemänneksi (3 x 5 laukausta). Maasotakoulu ylpeänä onnittelee! Kuvasa kapteeni Timo Pylsy on tuomassa kiertopalkintoa koulunjohtajalle.

*Kapteeni Timo Pylsy osallistui ammunnan sotilas-SM-kisoihin ja toi menestystä Maasotakoululle.*

## Maasotakoulun aliupseerit aktiivisia frisbeegolfaajia

TEKSTI: tiedottaja Sari Pöyhönen KUVA: Esa Murtoaro



Maasotakoulun joukkue oli mukana aliupseeriliiton frisbeegolfkilpailussa Vihdissä 15. kesäkuuta ja Sotilasurheiluliiton kisassa 12. syyskuuta Haminan Ruissalon Ruisalossa. Vihdissä heittivät aliupseerit **Hytti, Huttu, Huotarinen, Murtoaro** ja **Palomäki**.

Joukkuekilpailussa Lappeenranta oli toinen, häviten vain yhden heiton voittajalle eli Keski-Suomelle.

- Vihdin 20-väyläinen rata oli arvokilpailukelpoinen vaatimuksiltaan. Se aiheutti monelle haasteita, kommentoi sotilasmestari Esa Murtoaro Maasotakoulusta.

Yksilökilpailussa pronssia otti Joonas Hytti tuloksella -3, häviten voittajalle vain kaksi heittoa.

- Lappeenrannan varuskunnan joukkue (**Peltonen, Miettinen, Huttu, Fröberg, Hytti, Survo, Murtoaro, Huovinen**) osoitti taas olevan Suomen kärkeä, kun kisailtiin paremmuudesta Haminan Ruissalon vaikealla radalla. Sade ja myrskytuulet toivat omat haasteet kilpailuun. Kovassa henkilökunnan sarjassa Joonas Hytti oli taas mitaleilla ollen kolmas. Jan Miettinen viides, Reijo Survo kuudes ja Santeri Huttu kymmenes. Neljä soturia kymmenen sakissa on erinomainen saavutus, johon muut eivät pystyneet, Murtoaro sanoo.

## Tarkka-ampumakilpailu Saksassa

TEKSTI: tiedotussihteeri Marika Heinilä  
KUVA: kapteeni Matti Finnilän arkisto



Maasotakoulun tarkka-ampujat kapteeni **Matti Finnilä** ja ylikersantti **Iiro Virtanen** osallistuivat European Best Sniper Team Competition 2019 -kilpailuun heinäkuussa. Kilpailu järjestettiin Saksassa Grafenwöhrin harjoitusalueella 20.-25.7.2019.

Kilpailussa testattiin kilpailijoiden henkistä ja fyysistä toimintakykyä sekä ampumataitoja. Tarkka-ammuntaitojen lisäksi taitoja testattiin erilaisissa sotilastaitotehtävissä, kuten etäisyyden arvioinnissa, suunnistuksessa, hiippailussa ja vaanimisessa.

Kisaviikko huipentui helteisessä säässä suoritettuun 19 kilometrin pikamarssiin 16 kiloa painavan repun ja aseensa kanssa. Maasotakoulun tarkka-ampujapari sijoittui lopulta sijalle 20, kisassa oli yhteensä 36 joukkuetta.

Kiitos Finnilälle ja Virtaselle Maasotakoulun edustamisesta tässä todella kovatasoisessa kilpailussa!

## Pioneerikoulu järjesti kansainvälisen kurssin

TEKSTI: tiedottaja Sari Pöyhönen  
KUVA: graafikko Satu Astikainen



Pioneerikoululla järjestettiin 5.–16. elokuuta Engineer Company in Counter Mobility Operations -suluttamiskurssi eli ECCMO 2019. Kurssin tavoitteena oli antaa ulkomaalaisille opiskelijoille valmiudet toimia pioneeriyksikön päällikkönä suluttamistehtävissä sekä edistää verkostoitumista ja näkökulmien vaihtoa osallistujien kesken.

Kurssille osallistui 12 opiskelijaa kuudesta eri maasta: Ruotsista, Liettuasta, Norjasta, Virosta, USA:sta ja Latviasta. Kurssi järjestettiin Suomessa osana kansainvälistä ja skandinaavista yhteistyötä.

## Ruotsin Maasotakoulu vieraili Suomessa

TEKSTI ja KUVA: tiedottaja Sari Pöyhönen



Maasotakoulun johtaja Kari Pietiläinen (oik.) eversti Stefan Smedmanin kanssa Maasotakoululla Lappeenrannassa.

Ruotsin Maasotakoulun delegaatio eversti **Stefan Smedmanin** johdolla vieraili Maasotakoulussa 26.-27.8.2019 ensin Haminassa Reserviupseerikoulussa tutustumassa varusmiesten johtajakoulutukseen, sitten Lappeenrannassa ammattisotilaiden koulutukseen.

Vierailu oli osa Suomen ja Ruotsin välistä puolustusyhteistyötä, eli niin sanottua FISE-yhteistyötä. Kansainvälisyys ja yhteistyö erityisesti Ruotsin kanssa on osa Maasotakoulun arkea,

## Maasotakouluun valmiutta uusilla linnoitteilla

TEKSTI ja KUVA: tiedottaja Sari Pöyhönen



Maasotakouluun kuuluva Pioneerikoulu rakensi uusia linnoitteita, muun muassa partion tuliaseman varuskunnan alueelle Lappeenrannassa syyskuussa 2019.

Puolustusvoimien henkilökunta rakensi uusia linnoitteita betonielementeistä ja niitä käytetään muun muassa harjoituksissa. Partion tuliasemassa on tietysti myös asiaankuuluvat ampuma-aukot.

Suojan ja siten valmiuden parantaminen on osa normaalia toimintaa Pioneerikoulussa ja Maasotakoulussa.

## Sotakoira Uunon kuulumisia

TEKSTI: tiedotussihteeri Marika Heinilä KUVA: tiedottaja Sari Pöyhönen



Maasotakoulun sotakoira Uuno täyttää 10. tammi-kuuta 2020 yhden vuoden, onnea Uunolle!

Uunolla on ollut touhuntäyteinen vuosi. Sotakoira juhli puolivuotissyntymäpäiviään heinäkuussa Saksanpaimenkoiraliiton kesäleirillä Pieksämäellä isäntänsä, ylikersantti **Aleksi Laurisen**, kanssa. Viikon mittaiselle kesäleirille osallistui kolmisenataa muuta koirakkoa niin siviilipuolelta kuin virkaloitoksista.

– Siviilikoiranohjaajat on arvokas joukko, sillä heiltä saadaan tärkeää oppia myös meille virkapuolen koiranohjaukseen, kertoo ylikersantti Laurinen.

Kesäleirillä Uuno pääsi tekemään ensimmäisiä purtreenejään sekä muun muassa "tottista" eli tottelevaisuuskoulutusta – viikon aikana Uunolle tehtiin yhteensä kuusi erilaista harjoitusta. Lisäksi Uuno ja isäntä pääsivät seuraamaan poliisikoirien treenaamista.

Eikä kesäleiri ollut pelkästään Uunon treenauttamista, vaan isäntäkin pääsi harjaannuttamaan omaa osaamistaan esimerkiksi maalimiehen roolissa. (Mikäli kaikki eivät tiedä, niin maalimies on se kelmi

paksussa juuttihassaan, jota hurja ja peloton koira jahtaa).

– Maalimiehellä on myös tärkeä rooli koiran kouluttajana, se ei siis ole pelkkää purtavana olemista, tarkentaa ylikersantti Laurinen.

Kesäleirin osallistujien joukossa oli monia ansioituneita koiranohjaajia, joilta Uuno olikin saanut paljon positiivista palautetta työskentelystään. Voimme siis ylpeänä kertoa, että meillä Maasotakoulussa palvelee vietikäs ja työskentelyhaluinen sotakoira-kokelas, jolla on varmasti hieno ura edessään.

## Vapaaehtoiset naiset SoMa2019-harjoituksessa

TEKSTI ja KUVA: tiedottaja Sari Pöyhönen



SoMa 2019 -harjoituksen johtaja Hanni Kangasmäki ja varajohtaja Marja Reponen.

Sotilaskotiliitto ja Maanpuolustusnaisten liitto järjestivät vapaaehtoisille naisille valtakunnallisen maanpuolustusharjoituksen nimeltä "SoMa 2019" Maasotakoulun tiloissa ja maastossa Lappeenrannassa 16.-18.8.2019. Noin 200 henkilöä ympäri Suomen kokoontui erilaisille kursseille harjoitukseen.

SoMa 2019 -harjoituksessa sai osallistua yhdeksälle kurssille, joiden aiheina olivat muun muassa kenttämuonitus, maastoetsintä, maastotaidot, muutosjohdaminen, myrskyn jälkeen ja viestintä. Maastotaidot -kurssilla tutustuttiin retkiruokailuun, retkeilijän ensiapuun, varusteisiin ja metsäjoogaan. Ohjelmassa oli myös kaikille yhteinen luento, jonka aiheena oli rakuunoiden ja suomalaisen ratsuväen historia. Luennon piti lappeenrantalainen **Fredrik Söderlund** sonnustautuneena perinteiseen rakuunapukuun.



*Naisten rivit suorassa!*

Maavoimien esikuntapäällikkö, kenraalimajuri **Markku Myllykangas** vieraili harjoituksessa. Hän pitää vapaaehtoista maanpuolustusta tärkeänä ja erityisesti vapaaehtoisuudessa huokuvaa hyvää motivaatiota.

- Motivaatio on vapaaehtoisessa maanpuolustustyössä aivan huippua, Myllykangas sanoo.

Maanpuolustus kuuluu kaikille!

## Maasotakoulun saapumiserä 2/19 aloitti palveluksen heinäkuussa

TEKSTI ja KUVA: tiedotussihteeri Marika Heinilä



Eversti Jouko Rauhala ja Haminan kunnanvaltuuston pj. Elina Inkeroinen-Lalu kättelivät uudet alokkaat

Maasotakouluun kuuluva Reserviupseerikoulu vastaanotti uudet varusmiehet maanantaina 8. heinäkuuta. Saapumiserässä 2/19 palveluksen aloitti noin 300 varusmiestä. Maasotakoulun varusmiehet suorittavat palveluksensa Haminan Reserviupseerikoulun Jääkäri- ja Kuljetuskomppanioissa, joissa heistä koulutetaan muun muassa sotilaspoliiseja, sotilaskuljettajia, lääkintämiehiä ja huoltohenkilöstöä.

Maasotakoulussa aloittaa vuosittain kaksi saapumiserää: ensimmäinen tammikuussa ja toinen heinäkuussa. Jokaisessa Maasotakoulun saapumiserässä aloittaa asepalveluksen noin 300 alokasta.

## Saapumiserän 2/19 vala- ja vakuutustilaisuus

TEKSTI: tiedotussihteeri Marika Heinilä KUVAT: graafikko Satu Astikainen



Maasotakoulussa varusmiespalveluksen ja naisten vapaaehtoisen asepalveluksen heinäkuussa aloittaneet alokkaat vannoinvat sotilasvalan tai antoivat sotilasvakuutuksen torstaina 15. elokuuta 2019 Miehikkälässä. Tilaisuudessa heidät nimitettiin jääkäreiksi. Valan vannoneita tai vakuutuksen antaneita varusmiehiä oli yhteensä 263.

Yksi valan vannoneista oli kotkalainen **Asil Öncü**. Valan vannominen oli hänelle tärkeä tapahtuma.

- Minulle vala merkitsee eniten sitä, että saan puolustaa isänmaata. Sen vannominen tuntui mukavalta ja hyvältä.

### Ylpeä isä rinnalla

- Minulla isänä meinasi tulla itku silmään. On hienoa, että saimme pojan isänmaan palvelijaksi. On myös kiva huomata, kuinka yllättävän paljon hän on jo kehittynyt ja miehistynyt. On niin paljon ylpeyden aiheita, kertoi **Erkan Öncü**.

Jääkäri Öncü kertoi saaneensa armeijasta hyviä ystäviä, joiden tärkeyttä korostaa myös isä Öncü, joka on synnyinmaansa Turkin sotaveteraani.

- Parhaat kaveruus- ja ystävyys-suhteet perustuvat myös itselläni armeija-aikaan. Heidän kanssaan jaetaan oma elämä, ja yhdessä selviydyttiin myös vaikeista ajoista.



Jääkäri Öncүн mukaan tähänastinen armeija-aika on sujunut hyvin ja hän on tykännyt varusmiespalveluksesta. Hän odottaa saavansa vielä lisää kokemusta armeijasta sekä itsenäisyyden lisääntymistä.

- Parasta on ollut koulutukset, erityisesti maasto-harjoitukset sekä tietysti ne kaverit.

Isä antaakin vinkin pojalleen:

- Ota armeija-ajasta kaikki irti, mitä tarjotaan. Se on sinun elämäsi tilaisuus!

Vala ja -vakuutuspäivän yhteydessä oli myös muuta ohjelmajuttua, kuten seppeleiden laskut sankarihau-dalla ja Sinisen prikaatin muistomerkillä, kalustonäyt-tely, sotilaskodin myyntipiste, sotilaspoliisien toiminta-näytös ja varusmiesyhtye Hallakon esiintyminen.



## Saapumiserän 2/19 läheistenpäivä

TEKSTI ja KUVA: tiedotussihteeri Marika Heinilä



Heinäkuun saapumiserän varusmiesten läheistenpäivä järjestettiin Haminassa sunnuntaina 14. heinäkuuta. Läheistenpäivänä varusmiehillä on mahdollisuus kutsua muutamia läheisiään vierailulle palveluspaikkaansa ja tutustumaan varusmiespalveluksen järjestelyihin.

Havannankoira Jallu odotteli läheistenpäivänä silloista alokas Vartiaista silmä tarkkana sotilaskodin pihalla – ei kai se kaveri taas vain meinaa kadota teille tietämättömille?

- Jallulla on ollut vähän rankkaa, sillä se on joutunut opettelemaan yhdeksän vuoden kaverin kainalossa pötköttelyn jälkeen yksin nukkumista.

Tsemppiä Jallulle, kyllä se kaveri joskus vielä kotiutuu – ja onneksi on lomat!

## Saapumiserä 1/19 kotiutui

TEKSTI: tiedotussihteeri Marika Heinilä  
KUVA: valokuvausvarusmiehet/PV



Saapumiserän 1/19 kotiutuvat varusmiehet palauttivat varusteitaan hymyssä suin.

Maasotakouluun kuuluvan Reserviupseerikoulun tammiukuussa 2019 aloittaneen saapumiserän 255 vuorokautta palvelleet varusmiehet kotiutettiin keskiviikkona 18. syyskuuta. Kotiutettaville varusmiehillä järjestettiin kotiutumistilaisuus Haminan Keskussotilaskodissa tiistaina 17. syyskuuta. Tilaisuudessa palkittiin palveluksen aikana ansioituneita varusmiehiä.

Kotiutuvia varusmiehiä oli yhteensä 68, joista 60 varusmiestä jääkärikomppaniasta (JK) ja loput kuusi kuljetuskomppaniasta (KULJK). 18. syyskuuta kotiutuneet varusmiehet suorittivat varusmiespalveluksensa joko sotilaspoliisina, lääkärintämiehenä, virtuaalikoulutushenkilönä, valokuvausmiehenä, viestintävarusmiehenä tai sotilassoittajana.

Meille on tärkeää tietää,  
mitä lukijamme Maasoturi  
-lehdeltä toivovat.

**Toteutamme nyt lukijatutkimusta,  
jotta voimme kehittää lehteä  
entistä paremmaksi.**

**Osallistu kyselyyn osoitteessa  
[www.maavoimat.fi/maasotakoulu](http://www.maavoimat.fi/maasotakoulu)**

Kaikkien kyselyyn vastanneiden  
ja yhteystietonsa jättäneiden kesken  
arvomme Maasotakoulu-aiheisia tuotteita.

Vastausaikaa 31.1.2020 asti.

## Maasotakoulu (MAASK)

Maasotakoulu (MAASK) kouluttaa ammattisotilaita ja asevelvollisia (eli varusmiehiä ja reserviläisiä) viidellä paikkakunnalla: Lappeenrannassa, Haminassa, Hattulassa, Kankaanpäässä ja Riihimäellä.

Maasotakoulu on yksi Maavoimien kahdeksasta joukko-osastosta ja Maavoimien puolustushaarakoulu. Sen päätehtävät ovat Puolustusvoimien palkatun henkilökunnan ja asevelvollisten koulutus, Maavoimien tutkimus- ja kehittämistehtävät sekä valmiustehtävät. Maasotakoulu tuottaa suorituskykyä Puolustusvoimille ja erityisesti Maavoimille.

Maasotakoulussa on kolme joukkoyksikköä:

- 1) Koulutuskeskus,
- 2) Maavoimien tutkimuskeskus ja
- 3) Reserviupseerikoulu.

- Lappeenrannassa toimii osa Maasotakoulun esikunnasta ja Koulutuskeskuksesta, Jalkaväkikoulu ja Pioneerikoulu.
- Haminassa toimivat Reserviupseerikoulu (RUK), osa esikunnasta ja suurin osa Maavoimien tutkimuskeskuksen henkilöstöä.
- Aselajikouluista Panssarikoulu Hattulassa, Tykistökoulu Niinisalossa ja Viestikoulu Riihimäellä kuuluvat myös Maasotakouluun. Aselajikouluissa työskentelee myös Maavoimien tutkimuskeskuksen työntekijöitä.
- Maavoimien yksi sotilassoittokunta on Rakuunasoittokunta, jonka kotipaikka sijaitsee Maasotakoulun yhteydessä Lappeenrannassa.

- Rakuunasoittokunta vastaa musiikkiohjelmasta Maavoimien juhlissa ja tilaisuuksissa lähinnä Itä-Suomessa.
- Maasotakoulussa on palkattua henkilöstöä eli ammattisotilaita ja siviilihenkilökuntaa yhteensä noin 580. Maasotakoulun vuosipäivä on 19.10. Koulunjohtaja on eversti Kari Pietiläinen.
- Vuosittain Maasotakoulussa, Reserviupseerikoulun Jääkärikomppaniassa ja Kuljetuskomppaniassa Haminassa aloittaa asepalveluksensa noin 600 varusmiestä ja vapaaehtoista naista.
- Tulevat upseerit, eli sotatieteiden kandidaatit ja sotatieteiden maisterit suorittavat osan opinnoistaan Maasotakoulussa Lappeenrannassa. Myös Puolustusvoimissa aliupseereina työskentelevät ammattisotilaat saavat täydennyskoulutusta Maasotakoulussa.

Seuraa somessa:

Maasotakoulu  
Reserviupseerikoulu  
Rakuunasoittokunta



MaasotaK  
ReserviupseeriK



[www.maavoimat.fi/maasotakoulu](http://www.maavoimat.fi/maasotakoulu)

# TULEVIA TAPAHTUMIA

## Joulukuu

- 6.12.2019** Itsenäisyyspäivä  
Maasoturi 2/2019 ilmestyy
- 10.12.2019** Veteraanien joululounas Lappeenrannassa
- 12.12.2019** Veteraanien joululounas Haminassa
- 17.12.2019** Reserviupseerikurssin 255 Kirkkojärven marssi
- 19.12.2019** Saapumiserien 1/19 (347 vrk) ja 2/19 (165 vrk) kotiutuminen Haminassa
- 31.12.2019** RUK:n johtajan vaihtotilaisuus Haminassa

## Tammikuu

- 6.1.2020** Saapumiserä 1/20 aloittaa palveluksensa Haminassa

## Helmikuu

- 1.2.2020** Reserviupseerikurssin 255 kurssijuhla Haminassa
- 7.2.2020** Tykistöskoulun perinnepäivä Niinisalossa
- 13.2.2020** Saapumiserän 1/20 sotilasvala ja -vakuutus
- 28.2.2020** Reserviupseerikurssin 255 päätöstilaisuus Haminassa  
Panssari-reserviupseerikurssin 255 päätöstilaisuus Parolannummella

## Maaliskuu

- 18.3.2020** Saapumiserän 2/19 (255 vrk) kotiutuminen Haminassa
- 31.3.2020** RUK100-juhla Vimpelissä ja Niinisalossa, seppeleenlasku

## Huhtikuu

- 1.4.2020** Reserviupseerikoulu täyttää 100 vuotta,  
juhla henkilökunnalle Haminassa
- 2.4.2020** Panssarikoulun perinnepäivä

## Toukokuu

- 13.5.2020** Maasotakoulun avoimet ovet

## Kesäkuu

- 4.6.2020** Puolustusvoimain lippujuhlan päivä  
Maasoturi 1/2020 ilmestyy
- 6.6.2020** Reserviupseerikoulu 100 vuotta  
-tapahtumapäivä ja juhla Haminassa
- 18.6.2020** Saapumiserien 2/19 (347 vrk) ja 1/20 (165 vrk)  
kotiutuminen Haminassa

## Heinäkuu

- 25.7.2020** Pioneerikoulun perinnepäivä

## Elokuu

- 3.- 8.8.2020** Hamina Tattoo Haminassa
- 7.8.2020** RUK100-seminaari (järj. RUL)  
osana Hamina Tattoo -tapahtumaa Haminassa.





# 100



Posti Green

Suomen suurin johtajakoulu

## RUK TÄYTTÄÄ 100 VUOTTA

Vuonna 2020 Reserviupseerikoulu viettää 100-vuotisen olemassaolonsa juhlavuotta. Ensimmäinen yhtenäinen reserviupseerikurssi aloitettiin 1. huhtikuuta vuonna 1920. Juhlavuosi 2020 huipentuu lauantaina 6. kesäkuuta Haminassa järjestettävään valtakunnalliseen RUK 100 -pääjuhlaan. Lisäksi Reserviupseeriliitto järjestää Hamina Tatoon yhteydessä RUK 100 -seminaarin 7. elokuuta.

100 vuoden aikana Reserviupseerikoulu on kouluttanut yli 180 000 reserviupseeria Puolustusvoimien ja Rajavartiolaitoksen reserviin. Reserviupseerikoulun taivalta ja perinnettä juhlitetaan muun muassa valtakunnallisessa RUK 100 -pääjuhlassa, joka järjestetään lauantaina 6.6.2020 Haminassa. Juhlaan ovat tervetulleita kaikki reserviupseerikurssin suorittaneet suomalaiset.

Valtakunnallisen RUK 100 -pääjuhlan juhlapäivän ohjelma pitää sisällään muun muassa kunnianosoituksen kaatuneiden upseerien patsaalla, RUK 100 vuotta -juhlakirjan julkaisun, johtajakoulutuksen ja sotavarusteiden esittelyä, sekä päiväjuhlan Haminan Bastionissa ja ohimarssin Kadettikoulunkadulla. Iltapäivällä ohjelmassa on myös Rakuunasoihtokunnan puistokonsertti Haminan keskustan Puistotalolla. Yleisöllä on vapaa pääsy RUK-museoon juhlapäivän aikana.

Reserviupseerikoulun satavuotista historiaa juhlitaan vuonna 2020 myös muissa pienemmissä tilaisuuksissa Vimpelissä ja Niiniallossa 31. maaliskuuta ja Haminassa Reserviupseerikoulun perinnepäivänä 1. huhtikuuta (tilaisuus RUK:n henkilökunnalle, varusmiehille ja kutsuvieraille).

RUK 100 -pääjuhlan ja muiden juhlavuoden tapahtumien ohjelma täydentyy verkkosivuillemme talven ja kevään 2020 aikana. Verkkosivut löytyvät osoitteesta: [www.maavoimat.fi/ruk-100](http://www.maavoimat.fi/ruk-100). Tietoa juhlavuodesta löytyy myös Suomen Reserviupseeriliiton sivuilta osoitteesta [www.rul.fi](http://www.rul.fi).

### RUK 100 JUHLAKIRJA

RUK:n Oppilaskunnan Kannatusyhdistyksen kustantama juhlakirja "Reserviupseerikoulutus 100 vuotta maalla, merellä, ilmassa" ilmestyy 6.6.2020. Kirjaan on koottu Suomessa annettu reserviupseerikoulutus eri paikkakunnilla, joukko-osastoissa ja sotakouluissa Maavoimissa, Merivoimissa ja Ilmavoimissa vuodesta 1917 lähtien.

Kirjassa on yli 500 sivua ja se on A4 kokoa oleva väriteos. Kirjan kokonaispainosmäärä on 6000 kappaletta. Juhlakirjaa voi tilata ennakkoon ja ilmestymisen jälkeen osoitteesta [ruk100@kannike.fi](mailto:ruk100@kannike.fi) tai numerosta 044-2166034. Kirjaa voi ostaa myös RUK 100 -juhlapäivänä Haminassa 6.6.2020.



**Puolustusvoimat**

Försvarsmakten • The Finnish Defence Forces