

RANNIKON salpa



Rannikkoprikaatin henkilöstölehti 2019 - 2020

Koulutus &
opetusmetodit

Toimintakyky &
työhyvinvointi

Tekijät - me
rannikkoprikaatilaiset

Sisällysluettelo

Päätoimittajan tervehdys.....	3
Komentajan tervehdys.....	4
Tapahtumia vuoden ajalta.....	8
Eläköön 60-vuotias Upinniemi.....	14

Koulutus ja opetusmetodit

• Koulutus 2020 jalkautuu Rannikkoprikaatiin.....	18
• Ase- ja ampumakoulutuksen kehittyminen.....	20
• Meritiedustelukoulutus 2020-luvulle.....	22
• Huollon koulutus Rannikkoprikaatissa.....	23
• Veneenkuljettajakoulutus Rannikkoprikaatissa...	24
• Päivitetty johtajakoulutus.....	26

Toimintakyky ja työhyvinvointi

• Onko toimintakyky kunnossa?.....	30
• Työhyvinvointi- ja kuntotapahtumat.....	32
• Meri-5 PM-kilpailut Upinniemessä.....	34

Tekijät - me rannikkoprikaatilaiset

• Henkilöstö.....	39
-------------------	----

Toimituksen tiedot

Julkaisija

Rannikkoprikaati, joka on yksi merivoimien neljästä joukko-osastosta
PL5
02471 UPINNIEMI
puhelin 0299 800

Päätoimittaja

Esikuntapäällikkö
Komentaja Petri Pääkkönen

Toimitussihteeri

Tiedottaja Maria Hurme

Taitto

Varusmiesgraafikko
Tykkimies Erica Kinnunen

Painatus

Juvenes Print Oy

Kuvat

Puolustusvoimat
Erica Kinnunen
Jehu Enberg
Markus Tenhula
Jukka Pätynen
SA-Kuva



Hyvät rannikkoprikaatilaiset!

Vuosi on kulunut nopeasti ja se on ollut aikaisempien vuosien tapaan tapahtumarikas. Olemme valvoneet merialueen, ylläpitäneet valmiutta, kehittäneet koulutusta ja osallistuneet useisiin harjoituksiin. Lisäksi olemme juhlineet vuosipäiväämme ja 60-vuotiaista varuskuntaamme. Juhlapäivää täydensi tieto Rannikkoprikaatin palkitsemisesta puolustusvoimien Vuoden koulutusteko -palkinnolla.

Palkitsemisperusteissa todetaan seuraavaa: "Rannikkoprikaati on merkittäväällä tavalla vaikuttanut Koulutus 2020 -uudistuksen pilotoitien ja kokeilujen suunnitteluun, valmisteluun ja toteutukseen. Koulutus 2020 -kokeilut ovat vahvistaneet prikaatissa vallitsevaa avointa ja kehittävää koulutuskulttuuria. Sen ilmentymänä vallitsevia koulutuskäytäntöjä on uskallettu hyvässä hengessä kyseenalaistaa ja samalla ottaa käyttöön uusia koulutuskäytäntöjä ja -muotoja." Palkintoa vastaanottamassa oli Rannikkoprikaatin henkilöstöä esikunnan koulutusosalta ja joukkoyksiköistä.

Tässä lehdessä tarkastelemme kuluneen vuoden tapahtumien lisäksi havaintoja Koulutus 2020 -ohjelman toimeenpanosta Rannikkoprikaatissa. Kirjoittajina ovat omat kouluttajamme, jotka ovat käytännössä työn tehneet. Sen lisäksi muistutamme toimintakykyyämme ja työhyvinvointiimme vaikuttavista tekijöistä ja kuluneen vuoden tapahtumista. Tärkeimpiä ovat kuitenkin tuloksenteijät, me rannikkoprikaatilaiset, jotka näymme tämän lehden jokaisella sivulla ja osa vielä tarkemmin tapahtumiin sekä henkilökuviin liittyvässä osiossa.

Olipa kyseessä oppiva tai operoiva organisaatio tai parhaimmillaan yhdistelmä kummastakin, tavoitteiden saavuttaminen vaatii henkilöstöltä yhdessä tekemistä.

Päätoimittaja,
Esikuntapäällikkö, komentaja Petri Pääkkönen

Komentajan kynästä - Kuulumisia Kulmahuoneesta



Hyvät rannikkoprikaatilaiset,

Horisonttiin hiipuva vuosi 2019 on ollut vilkas ja tapahtumarikas

Rannikkoprikaatin viides toimintavuosi on loppusuoran viimeisellä satasella - nyt on oivallinen hetki vilkaista olkapään ylitse jo edetylle matkalle ja suunnata katse edessä olevalle vuoden mittaiselle kierrokselle.

Prikaatin tehtävät loistavat toiminnassamme iskulauseemme mukaisesti: ”valvonta, valmius ja vaativa koulutus”. Käskeytydyntävät on toteutettu. Kaikkia prikaatin toimintavuosia on rytmittänyt ja tulee rytmittämään voimakkaasti vaativa koulutus eli varusmieskoulutuksen järjestelyt. Pieniä muutoksia on tehty vuodesta toiseen, mutta riittävän kaukaa katsottuna kuvio on samankaltainen. Koulutus 2020 -muutokset ovat tuoneet kuitenkin uutta ja erilaista sykettä koulutuksen toteuttamiseen, toisten mielestä hyvässä ja jonkun mielestä pahassa. Eteenpäin on puristettu hyvällä otteella ja yhteistyöllä kehittämällä KO20-ohjelmaa ja parantaen asevelvollisten koulutustuloksia, jopa vuoden koulutustekopalkinnon verran. Kiitos kaikille tähän työhön osallistuneille. Olemme sisällyttäneet iskulauseemme tueksi tärkeitä toimintoja muiden muassa turvallisuus ja vartiointi, varastojen

toiminta, oman henkilöstön koulutus, kuljetukset ja esikunnan tuki joukoille. Tulos on hyvä!

Poimintoina matkan varrella olleista tapahtumista nousevat esille lukuisat harjoitukset niin yksikkö-, joukkoyksikkö- kuin prikaatitasolla sekä luonnollisesti merivoimien pääharjoitukset. Kaikki ovat kehittäneet henkilöstön ja asevelvollisten kykyä poikkeusolojen tehtäviin. Meri-5-ottelun PM-kilpailut kesällä oli hyvähenkinen ja hyvin järjestetty kokonaisuus, josta kilpailijat ovat jaksaneet kiittää järjestelijöitä. 60-vuotias Upinniemen varuskunta ansaitsi pidetyn seminaarin ja vastaanoton. Prikaatin henkilöstöä on myös palkittu usein huomionosoituksin. Vuoden koulutusteko -palkinnon lisäksi prikaatiin on kohdistunut huomattavia palkitsemisia muiden muassa Pirjo Räisäsen Adolf Ehrnroothin -tunnustuspalkinto ja Sukeltajakoululle myönnetty Ritarimalja. Onnittelut vielä kerran! Tapahtumia ja juhlahetkiä on monia muitakin, kuten tekoja joita ei ole voitu erikseen palkita. Tämän lehden hieno piirre on tuoda niitä esille - harva meistä nykyään ottamiaan kuvia paperille tuottaa, onneksi on Rannikon Salpa!

Vuosi 2020 näyttäytyy vuoden mittaisena ”operaationa” saamiemme tehtävien toteuttamiseksi

Operatiivisten linssien läpi tarkasteltuna vuotta 2020 voidaan pitää vuoden mittaisena operaationa, johon meille on annettu tehtävät ja resurssit sekä tiettyjä reunaehtoja Merivoimien esikunnan toimintasuunnitelma 2020-2024:ssä. Tehtävän erittely ja komentajan linjaukset eivät ole tuomassa merkittäviä muutoksia vuoden perusrhythmiin, sen sijaan tarvitsemme voimavarojemme mukaista toiminnan kehittämistä ponnistellessamme kohti ”rannikkotaisteluihin erikoistunut merivoimien valmiusyhtymä” -tavoitetta.

Vuoden 2020 toiminnan painopistealueita ovat aluevalvonta ja poikkeusolojen toimintaa ja valmiutta tukeva harjoitustoiminta, näiden ei pitäisi tulla yllätyksenä enää kenellekään. Johtamisessa keskitytään toiminnan entistä parempaan koordinointiin ja tuloksien arviointiin mahdollisen analyttisen lisäohjauksen antamiseksi vuoden varrella. Koulutus 2020 -ohjelman toimeenpano jatkuu muiden Puolustusvoimien joukko-osastojen ottaessa ohjelmaa vasta käyttöön. Omissa harjoituksissamme toteutus on ollut hyvä ja omaehtoinen harjoitusten kehittäminen on ollut erinomaista.

Rannikkojoukkojen kehittäminen tuo uutta kykyä tulevaisuudessa myös Rannikkoprikaatiin, vaikka kaikkia tulevaisuuteen vaikuttavia ratkaisuja ei ole vielä tehtykään. Tästä huolimatta voimme edetä vähintään turvallisiksi nähtyihin kehityssuuntiin ja olla itse aktiivisena vaikuttamassa tulevaisuuden ratkaisuihin. Tulevaisuuden tähtäin asettunee vuoden 2025 paikkeille, johon asti tulee laatia joukko-osaston kehittämissuunnitelma. Tätä työtä tullaan tekemään jatkamalla aiemmin laadittua ja onnistuneesti toimeenpantua Rannikkoprikaatin 2020 -kehittämissuunnitelmaa.

Teemana me ja valmius

Me-sanalle löytyy Rannikkoprikaatissakin varmasti monta käsitystä. Rannikkoprikaatin työilmapiiri on ollut hyvällä tasolla ja vuoden 2019 TIP-tulokset näyttävät 12 pääkohteen analyysin jälkeen kahdeksan kohdan nousseen, kolmen kohdan pysyneen samana ja yhden kohdan laskeneen viime vuoteen verrattuna. Tarkemmat analyysit ovat yksiköissä tehtävänä. Tärkeää tunnistaa muutama yhteinen konkreettinen ja arvioitavissa oleva kehityskohde. Kannustan jokaista osallistumaan avoimesti asioiden käsittelyyn ja ottamaan rohkeasti esille toimintaa haittaavia tekijöitä.

Kuluneen vuoden aikana TYHY-toiminnassa on järjestetty henkilöstön pyyntöihin perustuvia hyviä tapahtumia kehittämään muiden muassa me-henkeä. Kannustan jokaista osallistumaan aktiivisesti varuskunnan ja prikaatin yhteisiin työhyvinvointi-, liikunta- ja kuntotapahtumiin, jotka on tarkoitettu toimintakyvyn ylläpitämiseen ja aika ajoin myös irtautumiseen muusta työstä tekemään asioita yhdessä ja tutustumaan toisiimme. Nämä lujittavat valmius-

yhtymämme me-henkeä, vahvistavat voimavarojamme, tukevat työssäjaksamista ja keskittymistä valmiuteen myös vuonna 2020!

Kehittyvät valmiudensääteilyvaatimukset tulevat vaatimaan konkreettista huomioitamme. Korostan kahta isoa kokonaisuutta, jotka vastaavat valmiusvaatimuksiin: yksilön toimintakyky ja organisaation suorituskky. Yksilökohtaisessa tarkastelussa henkilöstömme osaaminen on yleisesti hyvällä tasolla, oman rauhan ja sodan ajan tehtävän asettamat vaatimukset osataan ja vähintään tunnistetaan sodan ajan tehtävän tärkeys osaamisen kehittämistä varten. Asia on kuitenkin laajasti monipolvisempi. Kaikki yksilön toimintakyvyn osa-alueet - fyysinen, psyykinen, sosiaalinen ja eettinen - vaativat arvoisensa huomion kokonaisuuden tasapainoisessa kehittämisessä. Useimpiin voimme vaikuttaa itse ja jokaisen pitää tuntea tässä asiassa vastuunsa itsetuntemuksen ja saadun palautteen kautta.

Organisaation suorituskvyn tarkastelun keskiössä on joukon tehtävä. Itse suorituskky rakentuu useista eri osa-alueista, joista henkilöstön toimintakyky on yksi ja tärkeä elementti. Muita esille nostettavia ovat esimerkiksi joukon organisointi, määräykset ja toimintaohjeet, materiaali ja sen toimintakunto, toimintatilat, yhteistoimintakyky ja luonnollisesti koulutus. Yksilön toimintakyvyn ja organisaation toiminnan harjoittelu valmiustehtäviin on ratkaisevan tärkeä osa toimivassa yhtälössä. Valmiutta tukevat harjoitukset edellyttävät meiltä jokaiselta edelleen uutta ja kehitettyä ajattelutapaa. Näiden tekijöiden huomioiminen on osa ensi vuoden aikana toimeenpantavaa prikaatin valmiudellisista kehittämistä.

Lopuksi kiitos!

Vuoden kierros on siis päättymässä, edessä on vielä loppukiri maaliviivalle. Kiitän Rannikkoprikaatin henkilöstöä, täällä palvelleita asevelvollisia varusmiehiä ja reserviläisiä hyvin tehdystä työstä ja kuluneesta vuodesta.

Emme tee työtämme yksin. Tukenamme ovat hyvät yhteistyökumppanit varuskunnassa sekä eri maanpuolustus-, veteraani- ja reserviläisjärjestöt rannikon alueella, joiden kanssa yhteistyö on sujunut erinomaisesti. Prikaatille on tärkeää myös hyvä ja tiivis yhteistyö eri kuntien ja kaupunkien sekä muiden sidosryhmien kanssa. Kiitos teille kaikille.

Toivotan Teille hyvää tulevaa uutta vuotta 2020.

Prikaatin komentaja

Kommodori

Janne Huusko

Tapahtumia vuoden ajalta





Saapumiserä 1/19 aloitti palveluksensa Rannikkoprikaatissa 7.1.2019.



Läheistenpäivänä perheet tutustuivat alokkaan arkeen Upinniemen varuskunnassa.



Suomen Sotilasurheiluliiton uintimestaruuskilpailut järjestettiin Upinniemen varuskunnan uimahallissa 12.3.2019.



Prikaati viettää kotiutuspäiviä neljä kertaa vuodessa, maaliskä-, syys- ja joulukuussa.



Saapumiserän 1/19 alokkaiden sotilasvala- ja sotilasvakuutus järjestettiin Upinniemessä 14.2.2019.



Rannikkoprikaatin sotilasvala- ja sotilasvakuutustilaisuudessa oli mukana yhteensä lähes 3000 osallistujaa.



Taisteluosastoharjoitus Keski 19 osoitti osaltaan Rannikkoprikaatin harjoitusjoukkojen hyvän osaamisen, yhteistoimintakyvyn ja valmiuden tason.



Taisteluosastoharjoituksen tavoitteena oli harjoitella laaja-alaisesti rannikolla toteuttavan taistelun eri osa-alueita yhteen sovitettuna eri joukkojen kesken.



Rannikkoprikaatin Sukeltajakoulu palkittiin Merivoimien parhaana perusyksikkönä ritarimaljalla, joka on Mannerheim-ristin ritarien merivoimille lahjoittama vuosittain jaettava kiertopalkinto.



Rannikkoprikaatissa vietettiin 28.2.2019 komentajan vaihtoon liittyviä juhlallisuuksia, kun prikaatia kolme vuotta johtanut kommodori Vesa Tuominen luovutti prikaatin kommodori Janne Huuskolle.



29.5.2019 järjestettiin Intti tutuksi -tapahtuma, jossa Kirkkonummen alueen koululaiset pääsivät tutustumaan Upinniemen varuskuntaan ja sen toimintaan.



Rannikkoprikaati edusti merivoimia 4.6.2019 lippujuhlan päivän paraatissa Rovaniemellä.



Rannikoprikaatin joukot osallistuivat merivoimien suunnittelemaan ja johtamaan meritaisteluharjoitukseen Silja 19 touko-kesäkuun vaihteessa.



Meritaisteluharjoitus Silja 19 oli merivoimien kevään 2019 pääsotaharjoitus, jonka osana joukkomme harjoittelivat saariston ja rannikon vaativissa olosuhteissa.



Elokuussa Rannikoprikaatissa järjestettiin Sotilasjuoksutapahtuma, joka on kilpailu- ja rastiradasta sekä tapahtuma-alueesta koostuva kokonaisuus, jonka tarkoituksena on kannustaa varusmiehiä liikuntaan.



Saapumiserän 2/19 sotilasvala- ja sotilasvakuutustilaisuus järjestettiin Upinniemen varuskunnassa 16.8.2019.



Kesäkuussa reserviin siirtyvien varusmiesten lähtötunnelmia juhannusviikolla.



Avoimet kansainväliset meri-5-ottelun mestaruuskilpailut 2019 järjestettiin Upinniemessä kesäkuun lopussa.



Sukeltajakoulun valintakokeet vuoden 2020 taistelusuikeltajakurssille järjestettiin elo-syyskuun vaihteessa.



Sukeltajakoulun 95. kurssi valmistuu raivaajasukeltajiksi joulukuussa 2019.



Rannikoprikaatin saapumiserän 2/19 alokkaat aloittivat palveluksensa 8.7.2019.



Merivoimien vuosipäivänä 9.7.2019 Rannikoprikaati laski seppeleen Väinö Valveen kivellä.



Varusmiespalveluksen aikana on mahdollista suorittaa myös rippikoulu.



Rannikoprikaati juhlisti viidettä vuosipäiväänsä 30.8.2019. Yksi vuosipäivänä palkituista oli yliluutnantti Sami Sorri, jolle myönnettiin Rannikonpuolustajan kilpi.



Upinniemen varuskunnan 60-vuotispäivän kunniaksi järjestettiin 30.8.2019 juhlaseminaari, jossa neljä alustajaa kertoi varuskunnastamme eri näkökulmista. Huomiota saivat niin historia, vuokra-ajan rajavalvonta, varuskunnan 60-vuotinen kehittyminen kuin tulevaisuuskin.



228. valtakunnallinen maanpuolustuskurssi vieraili Upinniemessä syyskuussa.



Rannikkoprikaatin varusmiehet ja henkilökunta osallistuivat vuoden aikana kahteen SPR:n verenluovutustilaisuuteen. Varuskuntien luovutustilaisuudet ovat yli viidennekselle varusmiehistä ensimmäinen, muttei viimeinen luovutuskerta.



Vuoden aikana järjestetyissä Reserviläiskoulutuksissa osaaminen ja valmius toimia kehittyivät edelleen.



Syyskuussa kotiutuvilla varusmiehillä oli hymy herkässä ennen reserviin siirtymistä.



Rannikkojääkärien 40-vuotiskokoukseen Upinniemeen yli 600 juhluvieraista 7.9.2019. Yksi kunniavieraista oli kenraali Jaakko Valtanen.



Meritiedustelukomppanian varusmiehet suorittivat perinteisen Sysikunnan marssin, jonka jälkeen laskettiin seppelä Salmenvirran ristillä sotien 1939-1944 aikana kentälle jääneiden rannikonpuolustajien muistoksi.



Pitkäaikainen kokemus rannikon puolustuksesta ja uusimmat koulutusvälineet löivät kättä rannikkotyöstön eri tehtävissä palvelleiden upseereiden vieraillessa Upinniemessä.



Valmius kuuluu kaikille ja sen ylläpitäminen edellyttää jatkuvaa työtä. Syyskuun harjoituksissa Rannikkoprikaati kehitti joukkonsa valmiutta niin tilannekuvan muodostamisen, merellisten hyökkäysten torjunnan kuin joukon toiminnan mahdollistavan tuen osalta.



Viestinnän peruskurssi kokosi lokakuussa parikymmentä toimittajaa perehtymään Puolustusvoimien toimintaan ja Upinniemen varuskuntaan.



Rannikkoprikaatin taisteluosastoharjoitus Itä 19, järjestettiin Porvoo - Virolahti välisellä maa-alueella ja saaristossa ja siinä harjoiteltiin laaja-alaisesti rannikolla toteuttavan taistelun eri osa-alueita yhteen sovitettuna eri joukkojen kesken.



Rannikkoprikaatin joukot osallistuivat Kaakko 19-harjoitukseen, joka oli puolustusvoimien syksyn 2019 pääsotaharjoitus.



Tatu Vartiainen

Kapteeniluutnantti, Kanslian päällikkö

Eläköön 60-vuotias Upinniemi!

Elokuun 30. päivänä tuli kuluneeksi päivälleen 60 vuotta siitä, kun Kirkkonummen Obbnäsiin perustettiin suomalainen varuskunta. Helsingin Katajanokalta maaseudun rauhaan siirtynyt laivastoasema sekä myöhemmin alueelle siirtyneet muut puolustusvoimien joukot kävivät taloksi alueelle, jonka historia hakee suomalaisessa varuskuntakentässä vertaistaan: se perustettiin entisen vihollismaan sodan rauhanehdoissa vaatimalle vuokra-alueelle. Rannikkoprikaati järjesti juhlapäivän kunniaksi kutsuvierasseminaarin valottamaan, mistä kaikesta Upinniemestä puhuttaessa on kysymys.

Matkalla Porkkalaan

Nykyisyyden ja erityisesti tulevaisuuden hahmottaminen vaatii historian tuntemusta. Siksi juhlaseminaarin avauksena kuultiin sotatieteiden tohtori, komentaja evp Ove Enqvistin alustus Porkkalan vuokra-alueeseen johtaneista vaiheista, joiden yhtenä juurisyytä on Mäkiluodon-Naisaaren välinen kapeikko keskeisellä paikalla Suomenlahtea. Pietari Suuren merilinnoituksen merkitys oli operatiivisessa mielessä toisen maailmansodan päättyessä vielä suuri. Toisaalta Porkkalan vuokra-alueen läheinen sijainti Suomen pääkaupungin naapurissa tarjosi Neuvostoliitolle ainutlaatuisen sotilaallis-poliittisen painostuskeinon.

Komentaja Enqvist kertasi myös alueen palautukseen liittyviä vaiheita. Tieto palautuksesta johti hyvin pian alueen sotilaallisen käytön suunnittelemiseen suomalaisten näkökulmasta. Palautuksen aikana tammikuussa 1956 vallinnut runsasluminen talvi tuotti paljon pettymyksiä lumen sulaessa kevätauringossa - vuokralaiset eivät olleet kaikin puolin eläneet siivosti - olivatpa räjäyttäneet lähes kaiken kymmenen vuoden aikana rakentamansa, paitsi Upinniemeä satamineen. Siten nykyinen varuskunta-alue päättyi pakkolunastettavaksi alueen alkuperäisten omistajien suureksi harmiksi ja heidän vastustuksestaan huolimatta.



Seminaari keräsi katsomon täydeltä kutsuvieraita ja upinniemeläisiä.

Rajavalvonta haasteiden edessä

Porkkalan vuokra-alue tiesi 93,4 kilometrin rajalinjan muodostumista Helsingin naapuriin. Vastuu rajavalvonnasta siirtyi syksyllä 1944 rajavartiolaitoksen vastuulle. Tästä mielenkiintoisesta aiheesta seminaarissa alusti Suomenlahden merivartioston komentaja, kommodori ja sotatieteiden tohtori Tom Hanén.

Kommodori Hanén painotti esityksessään suomalaisten oikeamielisyyttä: Rajaa valvottiin ja haluttiin valvoa hyvin. Alueloukkaukset haluttiin estää, vaikka niitä erilaisista syistä johtuen erityisesti vuokra-alueen alkuvuosina tapahtuikin. Humalapäissään alueelle

luvatta menneet ehtivät selvitä moneen kertaan ennen koti-Suomeen paluuta neuvostoliittolaisten kuulusteluiden kestäessä joskus viikkokausia. Erityisen kysymyksen muodosti eteläinen vuokra-alueen meriraja, jonka merkiksi asetetuista viitoista huolimatta eksymisiä rajan väärälle puolelle tapahtui. Meriraja aiheutti myös suurta vahinkoa Suomen kauppa-alusliikenteelle, vaikka Neuvostoliitto sallikin lopulta hetkellisesti käyttää kauttakulkuväylää sotakorvausteollisuuden tuotannon turvatakseen. Heti, kun suomalaiset olivat raivanneet merimiinat mahdollistaen alueen kiertämisen, kauppakululupa peruutettiin. Vaikka Porkkalan alueen rajavalvonta oli iso ponnistus rajavartiolaitokselle, otettiin siitä saadut opetukset ja parhaat käytänteet hyödyksi siirtämällä ne sellaisenaan itäisen merirajan valvontaan 1960-luvun lopussa.



Varuskunnan päällikkö, kommodori Janne Huusko kiitti alustajia.

Kehitys 60 vuoden aikana

Valtiotieteen tohtori, komentaja evp Eero Auvinen keskittyi omassa alustuksessaan käsittelemään kehitystä ja maailman muuttumista 60 vuoden kuluessa. Hän toi esille Suomen geopoliittisen aseman, joka on pysynyt vuosikymmenien aikana keskeisenä osana Eurooppaa. Suomen kannalta keskeiset "elämäntiet" sivuavat jatkuvasti Upinniemeä, joista keskeisiä ovat niin Suomenlahden energiavirrat aluksin ja kaasuputkea pitkin kuin vaikkapa suunnitteilla olevat tunnelihankkeet Suomen ja Viron välillä.

Komentaja Auvinen muistutti puolustusmenojen kehityksestä ja uudenlaisesta sodan kuvasta. Upinniemi on siinä mielessä elänyt aina ajan hengessä, että sinne on eri vaiheissa ollut sijoitettuna puolustusvoimien yksiköitä, jotka juuri sillä hetkellä ovat parhaiten vastanneet vallitsevaan uhkaan ja merellisen suorituskyvyn tarpeeseen. Kehitys on viime vuosina tapahtunut osittain ulkoistamalla toimintoja puolustusvoimien strategisille yhteistyökumppaneille,

kuten Millog Oy:lle ja Leijona Cateringille. Tämä on vapauttanut voimavaroja merisodan aseenkäyttäjille. Eero Auvinen muistutti alustuksensa päätteeksi, että hybridi- ja kyberuhkien sekä muuttuvan organisaation keskellä Upinniemessä on jotain pysyvääkin: Varuskuntakirkko Merikappeli vuodelta 1965.

Seuraavat 60 vuotta

Ehkä hankalimman osan alustajista oli saanut prikaatin esikunta-päällikkö, komentaja Petri Pääkkönen, joka käsitteli varuskunnan tulevaisuutta. Komentaja Pääkkönen lähestyi asiaa varuskunnan kehittämisen näkökulmasta tuoden esille käynnissä olevat ja lähivuosina käynnistyvät mittavat rakennushankkeet. Ne avaavat tietä tulevaisuuden tarpeille niin valmiudellisesti, kalustollisesti kuin koulutuksellisesti.

Komentaja Pääkkösen tiivistä Upinniemen vision osuvasti: "Varuskunnan infrastruktuuria kehitetään kiinteäksi osaksi Rannikkoprikaatin ja Upinniemessä sijaitsevien toimijoiden valmiutta ja tehtävien toteuttamista kaikissa valmiustiloissa. Varuskunta on kaikille työskenteleville turvallinen paikka. Nykyisten hankkeiden jälkeen painopisteenä on varastointijärjestelyiden kehittäminen materiaallisen suorituskyvyn ylläpitämiseksi."

Paneelikeskustelu ja syventävä käsittely

Seminaarin juontajana toimi prikaatin kanslian päällikkö, kapteeniluutnantti Tatu Vartiainen, jonka johdolla käytiin alustusten jälkeen tiivis paneelikeskustelu. Katsomossa istuneet - erityisesti kutsuvieraina olleet entiset varuskunnan päälliköt - laittoivat panelistit lujille kysymysten vaihdellessa vapaaehtoisen maanpuolustuksen tulevaisuudesta rajavalvonnan yksityiskohtiin. Rajallisen ajan takia vilkas keskustelu Upinniemestä jatkui vielä paneelikeskustelun jälkeen varuskunnan päällikön, kommodori Janne Huuskon juhla-vastaanotollakin, jossa eri aikakausilla varuskunnassa vaikuttaneilla oli mahdollisuus toistensa tapaamiseen.



Sotilaskoti tarjosi upeat puitteet ja tarjoilun juhlavastaanotolle.

Koulutus ja opetusmetodit



Koulutus 2020 jalkautuu Rannikkoprikaatissa - vieläpä hyvin!



Alokkaille koulutetaan aseenkäytön perusteita.

Rannikkoprikaati on toteuttanut energisesti annettua tehtävää Koulutus 2020 -kokeilujoukko-osastona. Ohjelman valmistelu, kehittäminen ja testaaminen on tuonut tavanomaiseen työskentelyyn nähden uusia, mutta samalla virikkeellisiä tehtäviä ja haasteita. Uskon, että erityisesti kentällä vaatimukset ovat olleet tuntuvia, kun suunnittelun, valmistelun ja toimeenpanon aikajänne on lyhyt. Kokeilutoimintaa joudutaan toteuttamaan keskeneräisellä opetusmateriaalilla, vajaalla osaamisella sekä puuttuvilla tai vasta tulossa olevilla, osin vielä suunnittelupöydällä olevilla resursseilla. Kokeilutoiminnasta saatuja tuloksia ja palautteita hyödynnetään toisinaan myös lennosta, jotta korjaavat toimenpiteet ehtivät mukaan koulutusjärjestelmän viimeistelyyn pohjaksi. Kaikkia kurveja ei ehditä kouluttaa edes päälliköille, saati sitten kouluttajakoulutuksen muodossa.

Miltä tämä on mahtanut tuntua kouluttajan näkökulmasta, kun kaasua on pidetty koko vuosi pohjassa, myös shikaanien kohdalla. Shikaanihan tarkoittaa useamman eri suuntaan kääntyvän tiukan ja vaikean mutkan yhdistelmää, jossa tulisi edetä tarkasti. Kokeilutoimintavuosi on siis edennyt välillä etupää, toisinaan peräpää pomppien, mutta olemme edelleen radalla ja ehjänä. Palautteena joukon kyvystä työskennellä myös epämurkuvuusalueella, kuvaa saatu tunnustus - Vuoden koulutusteko palkinto. Palkinnon myöntäminen ja julkistaminen sattui osuvasti varuskunnan vuosipäivälle.

Koulutuksen keskeisimmät uudistukset ovat liittyneet kou-

lutusjaksojen rakenteeseen, koulutuksen tuotteistamiseen (kurssimuotoinen ilmiöpohjainen sisällöntuotto), valintoihin sekä opetusmenetelmiin. Rakenne ja valintajärjestelmä alkaa olla vakiintunut, tuotteistaminen on hyvässä vauhdissa, mutta opetusmenetelmien kohdalla koulutuskulttuurin muutos vie varmasti vuosia.

Ei tässä siis ehditä edes varikolle kiristämään tai vaihtamaan kuluneita osia. Tulevan toimintavuoden keskeisenä teemana on ”Miten opetan” - oppijälähtöisesti valmentavalla otteella.... hmm? Ainakin se edellyttää sellaisen fyysisen ja henkisen oppimisympäristön luomista, missä mahdollistetaan ja herätetään asevelvollisen kykyä ottaa itse vastuuta omasta kehittämisestä kouluttajan (valmentajan) tuella. Koulutuksen tulee päätyä lopulta vaativiin suorituksiin, uskon ja vahvaan luottamukseen omaan osaamiseen sekä ylpeyteen omasta ja joukon tehtävästä. Koulutusta valmistellessa huomioidaan tavoitteenasettelu, jossa simulaattoreiden käyttöä lisätään ja perinteistä luokkaopetusta korvataan verkko-opiskelulla ja multimediapalveluja hyödyntäen siellä, missä se on tarkoituksenmukaista.

Koulutuskulttuurin muutos tulee varmasti onnistumaan, kun viestitään yhteistä tahtoa, ylläpidetään päivittäisjohtamisen innostus sekä muistetaan huolehtia prikaatilaisten toimintakyvystä koko työkalupakin arsenaalilla. Hei, meidän osaamme tämän asevelvollisten koulutuksen, eikä syyttä, kun sitä on tällä niemellä jo 60 vuotta harjoiteltu.

Opetusmenetelmien kehittyminen

Tulevan toimintavuoden keskeisenä teemana on opetusmenetelmien kehittäminen ja tarkistaminen. Osana Koulutus 2020 -kokeilutoimintaa, Rannikkoprikaatissa on harjoiteltu uusina opetusmenetelminä verkko-opetuksen ja mikroelokuvien käyttöä ja hyödyntämistä osana varusmiesten koulutusta. Koulutuksen eri vaiheissa ollaan otettu askelia suuntaan, jossa multimediapalveluja hyödyntäen vastataan haasteeseen perinteisen luokkaopetuksen korvaamisessa ja tukemisessa verkko-opiskelulla.

Eryyisesti alokaskaudella, jolloin palveluksen alettua fyysinen ja myös henkinen päivärytmi poikkeaa totutusta, on puuduttavan luokkaopetuksen korvaaminen mikroelokuvilla ja verkko-opiskelulla erityisen tervetullutta. Kun mikroelokuvia ja multimediapalveluja hyödyntäen saavutetaan aikaan ja paikkaan sitomaton joustavuus, kyetään lisäämään nettokoulutusaikaa sekä vähentämään isojen joukkojen koulutuksessa auttamatta syntyviä odotusaikoja. Mikroelokuvilla voidaan parhaimmillaan turvata koulutuksen laatua tunnistettujen vaikeiden osioiden koulutuksessa sekä luoda tasapuolisuutta koulutettavia kohtaan esimerkiksi testi- ja koetilanteiden ohjeistuksissa ja toteutuksissa.

Mikroelokuvien käytön eri variaatioita on tunnistettu. Ne soveltuvat esiopetuksena taustoittamaan tulevan koulutusviikon tai -päivän tapahtumia, rikastamaan johdettuja opetustapahtumia, korvaamaan kokonaan tai osaa luokkaopetusta sekä toimimaan jälkikäteen opetetun ytimen tiiviinä muistijälkenä. Jo lyhyen kokemuksen perusteella tunnistetaan, että mikroelokuvien avulla koulutettavien lähtötaso on parempi kuin videoihin tutustumattomien. Koulutettavan esiyymmärrys tukee koulutustavoitteiden saavuttamista.



Verkko-opetuksen tähtäimessä on laatia kaikki varusmieskoulutuksen kurssit PVMoodle-ympäristöön yhdistäen monimuoto-opiskelun kannalta helposti hahmotettavaksi kokonaisuudeksi opetustavoitteet, harjoitekortit, itseopiskelu- ja tukimateriaali, mikroelokuvat, kokeet ja palautejärjestelmä.

Verkko-opettaminen koulutusmenetelmänä tukee oikein käytettynä koulutuksen toteutusta, tehostaa ja joustaa ajankäyttöä sekä parantaa opettamisen vaikuttavuutta vapauttamalla aikaa sotilaskoulutuksen ytimeen, käytännön harjoitteluun.



Simulaattorit koulutuksen tukena

Simulaattorit ovat kaikille tuttu käsite, mutta niiden hyödyntäminen koulutuksessa on tosiasiaa meillä jäänyt vajaalle. Simulaattoreilla pyritään ensisijaisesti kehittämään koulutuksen tehokkuutta ja vaikuttavuutta luomalla koulutusympäristö, jossa mahdollistetaan enemmän toistoja, välitöntä palautetta ja sopeutettua vaativuutta. Kun tämä kyetään vielä toteuttamaan simulaattoreilla palveluturvallisesti ja motivoivasti, tulee simulaattoriavusteisen koulutuksen kehittäminen olemaan isossa roolissa opetusmenetelmien kehitystyössä.

Simulaattoreiden monipuolisuus mahdollistaa niiden hyödyn-
tämisen kaikilla koulutuskausilla ja osaamisen kehittämisen eri
vaiheissa. Simulaattorien monipuolinen hyödyntäminen edellyttää
muutosta ja tahtoa. Tällä hetkellä erityisesti uusien ja tulossa
olevien simulaattoreiden osalta on kerättävä kokemusta ja ensiha-
vaintoja (SAS), valmistettava virtuaalisten simulaatioiden sisältöjä
(VKY, MERI-TUKSI) sekä kasvatettava kouluttajenkilöstön peda-
gogisia valmiuksia live-simulaattorien (KASI) opetustapahtumien
kehysten rakentamiseen ja sovitamiseen eri koulutuskausien
harjoitusympäristöihin. Tästä viimeisimmän osalta ensi vuoden
harjoituskalenteriin onkin päivitetty uusi kokonaisuus. Rannik-
kosotilasharjoitus 2, joka sisältää komppania-tason KASI-harjoitteet
kaikille koulutushaaroille.

Vielä tämän vuoden puolella valmistaudutaan vastaanottamaan
sisäämpumasimulaattoriin kuuluvat aseet sekä järjestelmätointa-
jan käyttäjäkoulutus. Sisäämpumasimulaattorilla tullaan toteutta-
maan harjoituksia, joissa eri asetyypeillä harjoitellaan ammunnan
perusteita, sekä rata-, taistelu- tai erikoisammuntoja. Harjoitusten
mallinnuksilla voidaan erinomaisesti vastata harjoitettavan joukon
osaamistasoon, tavoitteisiin tai koulutusvaiheeseen.

Muutokset sotilaiden osaamis- ja toimintakykyvaatimuksissa,
varustuksessa, toimintatavoissa ja -ympäristöissä edellyttävät
koulutusmenetelmien kehittämistä ja toimivuuden varmistamista.
Kehitetään opetusmenetelmiä suuntaan, joka korostaa sotilaan
henkilökohtaista ja joukon yhteistä osaamisen ja toimintakyvyn
rakentamista. Tällä on huomattava noste ryhmäkiinteyden syntymi-
selle ja ylpeyteen omasta tehtävästä, millä on edelleen ratkaiseva
vaikutus rakennettavan joukon suorituskyvyille.



Varusmies KASI-harjoituksessa.



Simulaattoriammuntoja sisätiloissa.

Ase- ja ampumakoulutuksen kehittyminen - kouluttajan näkökulma

Katse etuujvään – puristava laukaus! Näin muistan kuulleen
kouluttajan sanoneen, kun aikoinaan harjoittelin ammunnan
perusteita. Ampumakoulutus aloitettiin ampuma-asennon koulut-
tamisella. Aseen pitoon ja hengitysrytmiin liitettiin oppitunnilta ja
sotilaan käsikirjasta opittu oikea tähtäinkuva. Liipaisutekniikkaa
harjoitettiin aluksi jakkaralla istuen ja välillä pääsi kokeilemaan
kolmiotähtäysharjoitetta taisteluparin kanssa. Kaikki tämä tähtäsi
virheettömään peruslaukaukseen, jota pääsi myöhemmin sovel-
tamaan taisteluammunnoissa.

Viime vuosina ammunnan harjoittelun apuvälineet sekä simu-
laattorit ovat kehittyneet ja yleistyneet valtavasti. Virtuaalisessa
koulutusympäristössä voidaan eri asejärjestelmien tähtäinkuvien
opettamisen lisäksi aloittaa esimerkiksi ammunnan harjoittelu
liikkuvaan maaliin. Kouluttaja tunnistaa helposti virheet, kun
seuraa ampujan kanssa samaa näkymää. Käsiasesimulaattorilla
voi ennen ensimmäistä ampumaratapäivää karsia koulutettavilta
suurimmat tähtäys- tai laukaisu- virheet ja sisäämpumasimulaatto-
rilla voi jopa ampua partion taisteluammuntoja.

Kaikki edellä mainitut ovat erinomaisia apuvälineitä, mutta eivät
korvaa laadukasta vaiheittain opettamista. Perusampumataidon
oppiminen edellyttää runsaasti virheettömien suoritusten toistoja,
sekä jo opittujen taitojen vahvistamista kaikkina koulutuskausina.



Rannikon salpa 2019



Ampumakoulutusopas ja ase- ja ampumakoulutuksen opetuspaketti
PVMoodlessa antavat hyvät perusteet kouluttaa sotilaan tärkeintä
taitoa, ampumataitoa. Uudessa oppaassa jopa avataan enemmän
perusampumataidon yhdistämistä taistelijan ampumataitoon.

Yksi asia kuitenkin yhdistää vanhaa ja uutta ampumakoulutuso-
pasta, nimittäin vaatimukset ampumakouluttajalle:

- ammunnan perusteiden hallinta
- aseiden tuntemus ja asekäsittelytaito
- innostunut suhtautuminen ammuntaan
- taito opastaa koulutettavaa kädestä pitäen
- kyky käyttää ammunnan harjoittelun apuvälineitä sekä simu-
laattoreita.

Meritiedustelukoulutus 2020-luvulle



Meritiedustelijat maastoittavat venettä.

Jo vuonna 2014 kouluttajat kokeilivat, meritiedustelukoulutuksen normia mukaillen, rannikotutkajoukkueen koulutuksen laatimista niin, että oppitunneista ja harjoitteista muodostettiin erimittaisia kokonaisuuksia. Kokeilun tarkoituksena oli silloin mahdollistaa teknisesti haastavan aselajin koulutus tilanteissa, joissa kouluttaja ei olisi vielä ehtinyt syventymään aiheeseen. Lisäksi haluttiin kokeilla, voidaanko ennalta mitoitetuilla harjoitteilla mahdollistaa parempi joustavuus ja helpottaa suunnittelua. Meritiedustelukomppanian teknisesti painottuneille koulutushaaroille koulutus 2020 -hanke onkin taustaan peilaten ollut luonnollinen jatkumo.

KO2020-oppimisen muutos - käännteinen luokkahuone

Uudistuksen myötä koulutuksen osana otettiin käyttöön PVMood-len oppimisympäristö. Tähän mennessä verkko-opiskelua on hyödynnetty valmistavana koulutuksena, jossa koulutettavat tutustuvat tulevan päivän opetukseen videoiden, esitysten ja oppaista annettavien lukehtävien avulla. Etenkin kalustokoulutuksessa videoiden kautta saatava esitieto on helpottanut koulutustavoitteiden saavuttamista. Tiedustelukoulutuksessa verkko-oppimista on kyetty hyödyntämään muun muassa osassa tunnistuskoulutusta ja koulutusaiheiden esiopiskelussa. Käännteisen luokkahuoneen edut ja haitat on kuitenkin syytä tunnistaa.

Kun verkko-opiskelu on toteutettu oikein, ovat koulutettavat huomattavasti valmiimpia tulevaan käytännön koulutukseen. Itseopiskelu kuitenkin korostaa lähtötasojen eroa aktiivisten itseopiskelijoiden ja materiaaliin perehtymättömien välillä. Tulevien hankkeiden kautta tähänkin saadaan toivottavasti parannusta, kun opiskelua voidaan tehdä tuvittain tablettien tai tupiin asennettavien näyttöpäätteiden avulla. Käännteinen luokkahuone opetusmenetelmänä sekä verkko-opetuksen luomat mahdollisuudet ovat vasta alkutekijöissä. Opetuksen tehostamiseksi on osaamista kouluttajien keskuudessa lisättävä. Optimitilanteessa jo verkossa tapahtuva itseopiskelu olisi interaktiivista ja painopiste pelkän esitiedon opettelusta siirtyisi osaamista syventävään opiskeluun.

Simulaattorit ja muu tekninen koulutus

Simulaattorikoulutus on tärkeä osa Meritiedustelukomppanian koulutusta ja merkittävä tekijä koulutuksen tehokkuuden kannalta. Meritulenjohtosimulaattorissa tulenjohton osaamista on koulutettu jo vuosia. Uusien simulaattorien myötä koulutusta on kyetty tehostamaan ja koulutusympäristö on tarvittaessa helpommin siirrettävissä. Syksyllä 2019 käyttöön saatu rannikotutkasimulaattori otettiin ilolla vastaan. Simulaattori mahdollistaa neljän operaattorin yhdenaikaisen koulutuksen. Ennen toiminta olisi edellyttänyt koko järjestelmän siirtämistä rannalle ja edellyttänyt oikeaa alusliikennettä. Myös sisäampumasimulaattori otettiin käyttöön syksyllä. Saatujen kokemusten perusteella simulaattori mahdollistaa tarkan ja yksilökohtaisen palautteen kullekin ampujalle. Tekninen koulutus mahdollistaa siis koulutuksen tehostamisen, mutta edellyttää lujaa suunnittelua. Simulaattorit edellyttävät joukon pilkkomisen yhä useampaan osastoon. Näin ollen varusmieskouluttajien rooli kasvaa osana koulutusta.

Harjoitustoiminnan luonne ja sen merkitys

Koulutus uudistuksen myötä opetus muodostuu useista hyvin tarkkaan rajatuista oppisisällöistä. Opittujen asioiden yhdistäminen ja soveltaminen tapahtuvat harjoituksissa, jossa tekninen osaaminen kohtaa käytännön. Toisaalta tekninen osaaminen on tasoltaan entistä parempaa, jolloin harjoituksissa voidaan keskittyä aikaisempaa enemmän taistelutekniseen koulutukseen. Harjoituksissa keskitytäänkin usein päätehtävän ohella teknisten aselajien osalta yksittäisen taistelijan taitojen sekä toimintakyvyn harjoittamiseen.

Oman toimintansa lisäksi harjoituksissa yksittäiset ryhmät pääsevät toimimaan taisteluosaston viitekehityksessä. Tällä on erittäin suuri merkitys, jotta koulutettavat ymmärtävät oman roolinsa ja toimintansa merkityksen. Samalla tutustutaan myös toiminta-alueeseen ja niihin haasteisiin, joita saaristossa kohdataan. Harjoitustoiminta onkin luonteeltaan soveltavaa ja sen merkitys opittujen asioiden sekä osaamistason mittaajana merkittävä.



Valmiina puolustamaan, tehtävänä rantautua turvallisesti.

Huollon koulutus Rannikkoprikaatissa



Lääkintämiehen tunnistaa valkoisesta hihasta.

Rannikkoprikaatin huoltojoukkojen koulutus toteutetaan pääosin Porkkalan rannikopataljoonan huoltokomppaniassa, jossa alokasjakson jälkeen huolto- ja lääkintämieheksi valikoituneet tykkimiehet aloittavat koulutushaarajaksonsa. Koulutus 2020 -uudistuksen myötä koulutuksessa on tapahtunut rakenteellisia muutoksia. Koulutettava asia ja sen sisältö on pysynyt suunnilleen ennallaan, mutta verkkoympäristön ja simulaattorien hyödyntäminen on tullut aiempaa enemmän käyttöön. Samalla koulutukseen on tullut noin viikon mittaiset kurssit, joiden suorittaminen tähtää aina yhteen huollon alan osa-alueen osaamiseen. Viikon pääpaino on yksittäisessä koulutusaiheessa, jonka ympärille rakennetaan toimintakykykoulutus, yhteiset aiheet ja huoltokoulutus. Viikon päätteeksi suoritettava kaluston ja materiaalin huolto, sekä varusvaihto, pitävät joukon suorituskyvyn ja yksilön toimintakyvyn yllä myös seuraavaan viikkoon.

Koulutushaarajaksolla jakaannutaan joukkueisiin

Koulutushaarajakso alkaa yhteisellä viikolla huoltokomppanian ja merivoimien huollon perusteista, jonka jälkeen huoltomiehiksi valitut jaetaan joukkueisiin joukkotuotannon tarpeen ja varusmiesten omien toiveiden perusteella. Huoltopalvelujoukkue aloittaa keitin- ja johtamisjärjestelmä (M18) -koulutuksen, täydennysjoukkue siirtyy lastaamisen ja kuormaamisen perusteisiin ja kunnossapitoyoukkue aloittaa ajoneuvo- ja asemekaniikkaan tutustumisesta. Lääkintämieheksi valitut aloittavat ensihoidollisen koulutuksen, tavoitteena saavuttaa osaamisen taso sellaiseksi, että

he voivat toimia varotehtävissä edellisen saapumiserän kotiutuessa.

Rannikkoprikaatin kuljettajien koulutus järjestetään kuljetuskomppaniassa, mutta yhteistyö yksiköiden välillä on aktiivista ja koulutuksen uudistumiseen liittyen myös yhteisiä suunnitelmia kuljettajien kouluttamiseksi, osaksi sitä joukkuetta johon heidät aikanaan sijoitetaan, on tehty. Tulevaisuuden tavoitteena on, että kuljettajat saavat KH-jaksolla saman huollonalan koulutuksen kuin tulevan ryhmänsä miehistöjäsenet.

Koulutuksen edetessä osaaminen kasvaa ja yksikkö on valmiimpi omiin varusmiesyksikön mukaisiin sekä sodanajan tehtäviinsä. Koulutushaarajaksolla tavoitteet ovat ryhmän osaamisessa, josta vaihteittain siirrytään komppaniakokoon niin taistelutekniikan kuin huollon tukemistehtävien osalta. Harjoitustoiminnan painopiste osuu keväälle ja syksyyn noin kuukauden jaksoon, jossa on huollon koulutuksen kannalta kaksi merkittävää harjoitusta. Tuon kuukauden aikana huoltoon koulutettu varusmiesjoukko suorittaa huollon tukemistehtävät harjoituksiin osallistuville joukoille omassa poikkeusolojen kokoonpanossaan.



Täydennys toiminnassa.

Koulutus 2020 -uudistus on hyvässä vauhdissa

Rannikkoprikaatin huoltokomppania on päässyt mukaan maavoimien järjestämiin huollon työpajoin, joissa koulutus uudistusta viedään aselajin osalta eteenpäin. Koulutuksen yhtenäistäminen ja puolustushaararajojen yli verkostoituminen on antanut yksikölle paljon ja helpottaa tulevaisuudessa varmasti myös koulutuksen suunnittelua ja järjestelyitä. Täytyy kuitenkin muistaa, että toimintaympäristö ja tuettavien joukkojen hajanaisuus asettavat omat vaatimuksensa ja haasteensa merivoimien huoltokomppanioille. Nämä vaatimukset on huomioitava ja tuotava merivoimien huoltokomppanioiden koulutukseen, jotta jokainen tietää miten tuki saadaan toimitettua perille, ja tuettava voi luottaa siihen, että huolto on oikeassa paikassa oikeaan aikaan.

Veneenkuljettajakoulutus Rannikkoprikaatissa

Rannikkoprikaatin veneenkuljettajakoulutus toteutetaan Porkkalan rannikkopataljoonan Kuljetuskomppaniassa.

Veneenkuljettajan sotilasura alkaa tammikuun saapumiserässä. Alokasjakson jälkeen sotilasveneenkuljettajakoulutukseen valikoituneet tykkimiehet aloittavat koulutushaarajakson kuljetuskomppanian venejoukkueessa. Koko puolustusvoimia käsittävän koulutus 2020 -uudistuksen mahdollistamana myös veneenkuljettajakoulutuksessa on päästy kokeilemaan uudenlaisia toimintatapamalleja. Perinteisen sotilasveneenkuljettajakoulutuksen (347 vrk) rinnalla koulutetaan kokeiluna myös moottoriveneenkuljettajia (MVK). Moottoriveneenkuljettajien palvelusaika on 165 vuorokautta, jona aikana he saavat koulutuksen ja pätevyyden toimia moottoriveneillä sekä G-veneellä päällikkönä ja vastuullisena veneenkuljettajana.

Koulutushaarajakson aikana tykkimiehet opiskelevat mm. merenkulun, merimiestaidon sekä koneopin teoriaa. Vasta koulutushaarajakson lopulla he valikoituvat moottoriveneenkuljettajiksi tai ”perinteiseen” sotilasveneenkuljettajakoulutukseen, joka sisältää myös johtajakoulutuksen aliupseerikursilla.

Molempien koulutushaarojen (MVK ja SVK) koulutukseen sisältyy yhdenmukainen teoriajakso, palokoulutus, SRC-tutkinto (rannikkolaivurin radiotutkinto), EA-1-kurssi sekä pelastautumiskoulutus.

Käytännön harjoittelu alkaa

Rannikkoprikaatissa koulutetaan tammikuun saapumiserästä 10-12 sotilasveneenkuljettajaa sekä neljä moottoriveneenkuljettajaa. Käytännön harjoittelu aloitetaan kohdeveneen tyyppikoulutuksella, välttämättömillä alushuoltotöillä sekä katsastusvalmisteluilla.

Moottoriveneenkuljettajilla koulutus keskittyy pääasiassa pienvenekoulutukseen, vastaavasti pidemmän palvelusajan sotilasveneenkuljettajat aloittavat ajoharjoittelun perusasioiden parissa L-veneellä sekä Uisko- ja Jurmo-luokan aluksilla. Ohjattu ajoharjoittelujakso kestää noin 8-10 viikkoa, jonka jälkeen tavoitellussa koulutettavalla on pätevyys toimia veneen päällikkönä ja koneenhoitajana. Moottoriveneenkuljettajilla käytännön harjoittelu pienveneillä kestää luonnollisesti lyhyemmän ajan.

Aliupseerikurssin aikana koulutukseen sisältyy myös koulutushaaran mukaista ohjattua ajoharjoittelua. Koulutusjakson aikana veneenkuljettaja-aliupseerioppilaat harjoittelevat myös opittuja johtamisen- ja kouluttamistaidon käytänteitä, joihin sisältyy mm. erilaisten koulutustapahtumien johtaminen. Lisäksi yleinen johtamiskäyttäytyminen on korostuneessa roolissa aluksen päälliköksi kehittämisessä ja kasvamisessa.



Uisko Upinniemen laiturissa.

Kevät ja alkukesä ovat varsin työntäyteisiä. Käytännön harjoittelun sekä aliupseerikurssin lisäksi veneenkuljettajat osallistuvat joukotuotannon edellyttämiin harjoituksiin. Harjoituksissa veneenkuljettajakandidaatit saavat ensimmäiset perusteet veneryhmien sekä venejoukkueen toiminnasta osana suurempaa viitekehystä. Moottoriveneenkuljettajien koulutuksen tavoitella on, että toukokuun lopulla koulutettavilla on pätevyys toimia itsenäisesti vastuullisessa ja vaativassa tehtävässä veneryhmän päällikkönä. Aliupseerikurssi päättyy juhannuksen aikoihin, jolloin myös moottoriveneenkuljettajien ”reservin polku” alkaa.

Tuoreiden alikersanttien ohjattu ajoharjoittelujakso jatkuu intensiivisenä L-veneellä sekä Uisko- ja Jurmo-luokan aluksilla. Lähialueen lisäksi ajoharjoittelu suuntautuu Itäiselle Suomenlahdelle sekä Saaristomerelle, jotta merimaasto erityispiirteineen sekä rannikon väylästä tulee tutuksi.



G-vene valmiina kuljettamaan meritiedustelijoita.

Venejoukkueen tehtävänä on toteuttaa rannikkoprikaatin sekä lukuisten sidosryhmien tarvitsemat merikuljetukset sää- ja valaistulosolosuhteet huomioiden kaikkina vuodeaikoina. Onnistuneen lopputuloksen saavuttamiseksi veneenkuljettajien ammattitaidolla on suuri merkitys.

Oppimisympäristönä veneenkuljettajille tulee tutuksi myös simulaattorikoulutus, joka mahdollistaa mm. tutkaohjailun- sekä ohjailussa käytettävän komentokielen harjoittelun. Simulaattorikoulutus mahdollistaa erinomaisesti myös esimerkiksi perehtymisen tulevaan ajosuoritteeseen, joka toteutetaan pimeällä.

Koulutus etenee välitavoitteesta toiseen. Veneenkuljettajien on myös hallittava käyttöhuoltotoimenpiteet aluskalustonsa osalta, joten koulutukseen sisältyvät kyseisen veneluokan koneenhoitajan pätevyyskirjat. Ohjattu ajoharjoittelujakso päättyy päällikön pätevyyden saavuttamiseen kulloinkin koulutettavalle alusluokalle.

Kesä on edennyt syksyyn. Päivän valoisa aika on lyhentynyt ja tuulet ovat voimistuneet. On aika todeta koulutuksen ja osaamisen taso. Alkaa harjaantuminen sotilasveneenkuljettaja-aliupseerin tehtävässä, jolloin veneenkuljettajat toimivat itsenäisesti veneryhmien päälliköinä.

Venejoukkueen tehtävänä on toteuttaa rannikkoprikaatin sekä lukuisten sidosryhmien tarvitsemat merikuljetukset sää- ja valaistulosolosuhteet huomioiden kaikkina vuodeaikoina. Onnistuneen lopputuloksen saavuttamiseksi veneenkuljettajien ammattitaidolla on suuri merkitys.

Hyvän lopputuloksen aikaansaamiseksi tarvitaan myös runsaasti yhteistyötä. Tavoitteiden saavuttamiseksi oman organisaation tuki ja saumaton yhteistyö kumppanien kanssa on välttämätöntä.

Todellisia osaajia

Rannikkoprikaatissa palvelevat veneenkuljettajat saavat monipuolisen koulutuksen ja merellä palveluspäiviä kertyy yli sata. Tehtävät ovat erittäin vaativia ja päällikön vastuu on suuri. On kyettävä toimimaan lähes kaikissa olosuhteissa, tyyneellä ja myrskyssä, valoisalla ja pimeällä. Tavoitteena on kouluttaa ja kasvattaa vastuuntuntoisia sekä tasapainoisia veneryhmien päälliköitä, oman alan todellisia osaajia. Koulutettavalta edellytetään myös paljon; Oppimishalua, aitoa kiinnostusta sekä sitoutumista vaativaan tehtävään, jossa palvelusturvallisuudella ja ”asenne auttaa” -ajattelulla on keskeinen merkitys.

Harjoituskausi päättyy marraskuun lopulla ja on aika saattaa venekalusto talviteloille. Tavoitteet on saavutettu.



Iloisia veneenkuljettajia Pelastusliivi-päivänä

Päivitetty johtajakoulutus

Päivitetty varusmiesten johtaja- ja kouluttajakoulutusohjelma otettiin käyttöön saapumiserällä 1/19. Rannikkoprikaati toteuttaa sitä uuden koulutus 2020-ohjelman mukaisesti. Muutos aiempaan on selkeä sekä yksittäisten koulutusten että kurssien toteutuksen osalta, mutta keskeisin sisältö pysyy samana. Johtaja- ja kouluttajakoulutuksen opetusharjoitteissa vuorovaikutteisuutta ja toiminnallisuutta on aiempaa enemmän. Koulutusviikot muodostavat selkeitä kursseja, joilla on omat tavoitteensa. Sekä AU1- että AU2-kurssit alkavat Pääesikunnan omistamilla yhteisillä opetusvaiheilla. Seuraavaksi oppilaat harjaantuvat oman aselajinsa ja koulutushaaransa mukaisten tyyppitehtävien johtamiseen harjaantumisvaiheessa. Osaamista syvennetään soveltavassa vaiheessa, joka koostuu pääsääntöisesti harjoituksista.

Koulutushaarajaksolla varusmiehet ovat oppineet perusteet miehistön taidoista, joten koulutuksessa voidaan keskittyä johtamiseen heti alusta alkaen, AU1-kurssin painopisteen mukaisesti. AU2-kurssilla syvennetään johtamista, mutta painopiste on kouluttamistaidossa. Vaikka oppilaat saavat useita johtamis- ja kouluttamissuorituksia kurssien aikana, tapahtuu varsinainen oppiminen vasta johtajakaudella. Aiempaa osaamista syvennetään täydennyskursseilla ja kehittyminen tapahtuu päivittämällä kehittymissuunnitelmaa johtajakauden havaintojen ja saadun 360-palautteen kautta. Henkilökunnalla on keskeinen rooli johtajien kehittymisen tukena ja mahdollistajana.

Aliupseerioppilaiden viikot eivät täyty vain johtajakoulutuksesta, sillä heille koulutetaan myös kaikille varusmiehille yhteisiä asioita aina ampumakoulutuksesta taistelijan kehon harjoitteisiin. Koulutus on nousujohteista ja verkko-oppimisympäristö helpottaa uuteen perehtymistä ja vanhan kertaamista. Koulutus antaa johtajille hyvät perusteet sekä varusmiespalvelusta että reserviä varten.



Alikersantti määrittää tykkimiehelle vaikuttamisalueen.

Toimintakyky ja työhyvinvointi



Onko toimintakykysi kunnossa?

Hei, odota! Niin, sinä siellä. Onko sinulla hetki aikaa jutella? Hyvä juttu. Ei mulla oikeastaan muuta, kuin että olisin kysynyt, että miten sinulla menee?

Toimintakulttuuria kehitetään kokonaisuutena

”Merivoimien toimintakyvyn tavoitetilassa henkilöstöllä on vahva osaaminen ja tehtävää vastaava toimintakyky. Merivoimat on kannustava ja kehittyvä työyhteisö, jossa henkilöstön työhyvinvointi on keskiössä.”

Edellinen on sanatarkka lainaus Torni-portaalista, jossa kerrotaan siitä, miten merivoimissa kehitetään toimintakulttuuria lyhyellä, keskipitkällä ja pitkällä aikajaksolla. Prosessi on pitkä, jopa yli kymmenen vuotta, ja sitä tukee toimintakyvyn työkalupakki, joka tarjoaa myös näkyviä ja nopeita vaikutuksia.

Toimintakyvyn työkalupakki on tarkoitettu erityisesti esimiehille avuksi jokapäiväisessä toiminnassa, mutta siihen on hyvä meidän jokaisen käydä tutustumassa. Toimintakyky on monen tekijän summa eivätkä nämä tekijät ole mitään rakettitiedettä, vaan ihan kansantajuisesti ymmärrettäviä asioita. Koska Sinä ja minä olemme molemmat korvaamattomia, pohditaanpa asioita hetki yhdessä, koska tämä asia ei saa jäädä juhlapuheen tasolle.

Oletko miettinyt?

Sinä itse seisot oman toimintakykysi keskusympyrässä. Ympäri- läsi on paljon asioita, jotka vaikuttavat sinuun päivittäin. Työssä olet osa organisaatiota, jolla on paljon erilaisia tavoitteita, ja jossa monet erilaiset ihmiset työskentelevät yhteisen päämäärän

hyväksi. Yhdessä organisaatiosi kanssa olet osa merivoimia eli sitä toimintaympäristöä, jossa puolustushaaramme toimii. Täällä Rannikoprikaatissa organisaatiosi on merivoimien rannikkotais- teluihin erikoistunut valmiusyhtymä.

Osaatko oman työsi, mitä haluaisit oppia lisää? Osaaminen luo perustan sille, mitä työssäsi päivittäin teet. Merivoimissa vallitsee elinikäisen oppimisen periaate, jonka mukaan meillä kaikilla on mahdollisuus mutta myös velvollisuus oppia lisää.

Koska viimeksi kävit lenkillä? Oletko muistanut pitää huolta fyy- sisestä kunnostasi? Jos nyt väität, että ei ole koskaan aikaa, tulit juuri paljastaneeksi, että sorrut samaan tekosyyhyyn kuin kirjoit- tajakin. Mitäs jos otettaisiinkin tavoitteeksi hyödyntää jatkossa viikkoliikunta kokonaisuudessaan. Sehän katkaisee mukavasti päivän ja jaksaa taas paremmin tehdä töitä.

Millainen työilmapiiiri Sinun työpisteessäsi on ja miten sitä voisi kehittää? Oletko vastannut edelliseen työilmapiiirikyselyyn ja osallis- tunut aktiivisesti siitä saatujen tulosten purkamiseen? Toivottavasti olit vastauksissasi rehellinen ja rakentava keskustelija, kun sait tilaisuuden vaikuttaa yksikkösi työilmapiiiriin. Jos nyt viime kerralla olitkin vähän hiljaisempi, niin ensi kerralla voisit avata suusi. Tulet huomaamaan, että sinua kuunnellaan.

Tulevaisuuden työyhteisö Merivoimissa



Oliko edellinen kehityskeskustelusi esimiehesi kanssa hyvä ja luottamuksellinen keskustelu, jonka perusteella tiedät, mitä sinulta töissä odotetaan? Olit varmasti aktiivinen, kun perustelit laatimaasi suoritusarviointia, mutta toit varmasti samalla tarmokkuudella pöytään tavoitteita tulevalle kaudelle. Jos muistit toimia näin, sinulla on nyt varmasti hyviä ja toteuttamiskelpoisia tavoitteita, joita kohti ponnistat mielelläsi ja saat paljon hyvää aikaiseksi. Ja muistithan antaa palautetta myös esimiehellesi, jotta hän voi kehittyä omassa toiminnassaan.

Et varmaan halua kertoa kotiasioitasi työpaikalla? Toivottavasti ne kuitenkin ovat kunnossa, koska kotihuolilla on taipumus näkyä työpaikallakin, vaikka meistä useimmat niitä ainakin yrittävät pitää salassa. Tiedäthän, että sosiaalikeskuksen väki ei ole täällä suinkaan vain varusmiehiä varten, vaan ovat valmiita tukemaan

meitä kaikkia. Jos siis kenkä puristaa nyt tällä osastolla, niin käy juttelemassa ammattilaisten kanssa. Tulet todennäköisesti huo- jentuneempana takaisin ja tiedät, miten kannattaa jatkaa.

Toimintakyky kuntoon!

Kuten kirjoitin, Sinä ja minä olemme korvaamattomia. Jospa tällä kertaa panostaisimme jokainen itseemme ottamalla tavoitteek- si yhden toimintakykyä tukevan asian laittamisen kuntoon ensi vuoden aikana. Ympäri- lämmme on vahva tukiverkko apunamme, mutta kaikenlainen muutos vaatii omaa vahvaa sitoutumista. Haastetaan itsemme!

PS: Ensi kesänä voisi kesälomareissulla poiketa puolustus- voimien henkilökunnan käytössä olevalla virkistysalueella. Myös niistä löydät tietoja Tornista.





Maria Hurme
Tiedottaja, Esikunta

RANNIKKOPRIKAATIN TYHY- JA KUNTOTAPAHTUMAT 2019

Rannikkoprikaatin henkilöstölle järjestettiin vuoden 2019 aikana useita työhyvinvointi- ja kuntotapahtumia. Rannikkoprikaatilaisten käytettävissä on myös kuntotalo, jossa on uima-altaan ja kuntosalin lisäksi tarjolla myös ohjattua liikuntaa, kuten sählyä ja kuntojumppaa. Jääkiekkoa voi pelata prikaatin omalla jäävuorolla Kirkkonummella ja pesäpalloa harjoituskentällä.

Prikaatilaisten ovat noudattaneet kehoitusta tulla mukaan kehittämään omaa fyysistä kuntoaan ja ottaneet myös työkaverinsa mukaan liikkumaan. Yhdessä liikkuen kuntoilusta on tullut myös yhteishenkeä kohottavia mukavia sosiaalisia tuokioita.



Talviliikuntapäivät

Talviliikuntapäivät järjestettiin tammikuussa Messilässä talvisessa säässä. Kahden päivän aikana yli 100 prikaatilaista osallistui tapahtumaan hiihtäen, lasketellen tai ulkoillen. Suuri osa suoritti päivien aikana myös 30 kilometrin mittaisen kenttäkelipoisuus hiihtomarssin.

Maastajuoksutapahtuma

Toukokuussa viidettä kertaa järjestettyyn Rannikkoprikaatin maastajuoksutapahtumaan osallistui yhteensä 90 varuskuntalaista Upinniemen kuntoradalla. Matkana oli kaikilla 2,8 km. Tapahtumassa oli kilpa- ja kuntosarjat erikseen henkilökunnalle, varusmiehille ja naisille. Kovatasoisen kilpailun paras tulos (10,56 min.) juostiin miesten yli 40 vuotiaiden sarjassa. Perusyksiköiden välisen joukkuekilpailun voitti Aliupseerikoulu.



Minitriathlon

Upinniemen minitriathlon järjestettiin elokuussa. Tapahtuma piti sisällään 300 metrin uintiosuuden, kuuden kilometrin pyöräilyn, sekä kahden kilometrin pituisen juoksun.

Suunnistustapahtuma

Syyskuussa järjestettiin Street-O-pistesuunnistustapahtuma. Tarkoituksena oli löytää mahdollisimman monta rastia 30 minuutin aikana.

Syysliikuntapäivä

Syysliikuntapäivä järjestettiin syyskuussa ensimmäistä kertaa Salmisaaren liikuntakeskuksessa, Helsingin Ruoholahdessa. Lajeina oli beach volley -turnaus, mölkkyä biitsiarenalla, seinäkiipeilyä sekä Gr8-areenan aktiviteetit: mm. hohtokeilaus ja Megazone. Tapahtumaan osallistui 60 prikaatilaista.

Tyhy-retket

Rannikkoprikaatin yhteiset TYHY-retket järjestettiin tiistaina 29.10.2019. Vaihtoehtoina olivat Mannerheim-museo, Ilmatieteenlaitos ja Helsingin Kaupunginteatterin näytös Kiviä taskussa.



Meri-5-ottelun PM-kilpailut 2019 järjestettiin Upinniemessä

Maria Hurme

Tiedottaja, Esikunta

Rannikoprikaatilla oli kunnia isännöidä kansainvälistä urheilukilpailua juhannuksen jälkeisellä viikolla, kun Puolustusvoimat järjesti 34. avoimet kansainväliset meri-5-ottelun mestaruuskilpailut 2019. Tapahtumassa kilpailtiin pohjoismaisessa (Regional) ja avoimessa kansainvälisessä (Open Regional) sotilassarjoissa. Kisat toimivat kesällä 2020 järjestettävien meri-5-ottelun MM-kotikisojen esikisoina.

Upinniemen varuskunnassa 24. - 29.6.2019 järjestetyissä kilpailuissa toisistaan mittaa ottivat 50 meri-5-ottelun kärkeäajaa Suomesta, Ruotsista, Tanskasta, Saksasta, Puolasta ja jopa kaukaa Brasiliasta asti. Rannikoprikaatia kisoissa edusti kersantti Jenna Säkkinen, joka pärjasi kisoissa erinomaisesti ottaen voittoja niin yksittäisissä kilpailulajeissa kuin kokonaiskilpailussakin.

Meri-5-ottelun kilpailulajit ovat esterata, pelastusuinti, merimiestaito, esteuinti sekä amfibiomaastojuoksu.

70 vuotta meri-5-otteluita

Meri-5-ottelu keksittiin vuonna 1949, kun italialaiset etsivät keinoa erikoisjoukkojensa fyysiseen valmentamiseen. Nykyisessä muodossa lajissa on kilpailtu 1990-luvun alusta lähtien. Naiset ovat kilpailleet meri-5-ottelussa 1980-luvulta lähtien. Ensimmäiset suomalaiset osallistuivat kilpailuihin vuonna 1983. Koska kyseessä on sotilaslaji, kaikki meri-5-ottelun harrastajat ovat ammattisotilaita. Kaikki Suomen meri-5-ottelijat ovat virassa joko Puolustusvoimilla tai Rajavartiolaitoksella.

Meri-5-ottelua voisi verrata 10-otteluun, sillä vaikka lajeja on vain viisi, ne ovat todella rankkoja. Kilpailijoiden nopeus, voima, ketteryys ja ennen kaikkea kestävyys testataan kisapäivien aikana perusteellisesti. Meri-5-ottelussakin kilpailijoiden paremmuusjärjestys ratkeaa yhteenlaskettujen lajipisteiden perusteella. Suomen ainut meri-5-ottelurata sijaitsee Upinniemen varuskunnassa.



Kilpailija esteradalla.



Miesten pelastusuinti.



Naisten merimiestaitokisa.

Suomalaisten menestys kisoissa oli huikeaa

Suomalaiset menestyivät kisoissa erinomaisesti - voitto tuli sekä naisten, että miesten kokonaiskilpailusta, sekä miesten Nordic-joukkuesarjasta.

Rannikoprikaatin Jenna Säkkinen oli naisten kokonaiskilpailun paras pistemäärällä 6182 ja miesten voitto meni Joonas Kuivalaiselle pistemäärällä 6103. Petri Lehtinen sijoittui miesten kokonaiskilpailussa kolmannelle sijalle.

Naisten joukkueista kärkisijan otti Ruotsin joukkue sekä pohjoismaisessa että Open Regional -sarjoissa. Joukkuetta edustivat Cecilia Sjöholm ja Melina Westerberg. Miesten joukkueista paras oli pohjoismaisessa sarjassa Suomen joukkue, jota edustivat Joonas Kuivalainen, Petri Lehtinen sekä Juhana Aalto. Open Regional -sarjassa paras joukkue oli Puola ja Suomi sijoittui omalla joukkueellaan kolmanneksi. "Menestys oli Suomen joukkueella kotikisoissa huikea ja tulokset jopa ylittivät ennako-odotukset. Tästä on hyvä jatkaa luottavaisesti kohti tulevien kausien kilpailuita", summaa Suomen joukkueen valmentaja yliluutnantti Ville Kima joukkueensa suoritusta.

Meri-5-ottelun kilpailulajit

Esterata

- 300 metrin juoksu kymmenen erilaisen esteen radalla.

Pelastusuinti

- 75 metrin uinti, joka alkaa 15 metrin sukelluksella. Sukelluksen jälkeen uidaan 35 metriä, jonka jälkeen haetaan altaan pohjasta nukke, jonka kanssa uidaan viimeiset 25 metriä. Miehet suorittavat pelastusuintin ensimmäiset 50 metriä työpuvuissa.

Merimiestaito

- Merimiestaito on kolmiosainen laji, jossa kiivetään mastoon, vedetään köyttä, heitetään heittoliina, tehdään paalusolmu ja lopuksi soudetaan 200 metrin matka jollalla pujotellen ja muutamia tehtäviä suorittaen.

Esteuinti

- Esteuinnissa uidaan 125 metrin matka räpylöillä. Suoritus sisältää eri tehtäviä, kuten aseiden kuljetusta, sukelluksia, esteen ylitystä ja letkuliitoksen avaamista.

Amfibiomaastojuoksu

- 2,5 kilometrin maastojuoksu, johon sisältyy ammunta-, melonta- ja kranaatinheittoharjoitukset.



Miesten merimiestaitokisa, kilpailija mastossa suorittamassa



Köyden vetoa.



Miesten esteuinti.



Melontaa



Amfibiomaastojuoksun ammunta-osuus

Meri-5-ottelun MM-kisat järjestetään kesällä 2020 Upinniemessä

Kesällä 2020 Upinniemessä järjestetään vielä suuremmat kisat, kun Puolustusvoimat isännöi Meri-5-ottelun MM-kisat 25.6. – 2.7.2020. Merkitse päivät jo kalenteriisi ja tule seuraamaan kisoja. MM-kisat kokoavat yhteen Meri-5-ottelun parhaimmiston, kun noin 100 kisavierasta eri maista ja maanosista saapuu Suomeen. Ensi kesän kisat ovat suurin Suomessa vuonna 2020 järjestettävä kansainvälinen sotilasurheilutapahtuma.



Tekijät - me
rannikkoprikaatilaiset





Haastattelussa Olli-Pekka Lund

Komentaja, Operaatiopäällikkö

Komentaja Olli-Pekka Lund aloitti Rannikkoprikaatin operaatiopäällikön tehtävässä elokuussa. Hän on aikaisemmin työskennellyt monipuolisesti operatiivisen alan tehtävissä Kotkan Rannikkoalueella, Suomenlahden Meripuolustusalueella, Pääesikunnassa, Puolustusministeriössä ja Merivoimien esikunnassa. Upinniemi on hänelle tuttu paikka mm. Suomenlinnan Rannikkorykmentin komentajuuden ajalta.

Olet toiminut operatiivisella alalla useissa eri tehtävissä. Mitkä ovat keskeisimpiä muutoksia tällä hetkellä?

Viimeisten vuosien aikana tapahtunut turvallisuusympäristön muutos on edellyttänyt puolustusvoimien valmiuden kehittämistä ja uusien suorituskykyjen rakentamista. Turvallisuusympäristöön suhteutettu valmiuden ylläpito ja kehittäminen on yksi puolustusvoimien, kuten myös Rannikkoprikaatin, toiminnan painopistealueista.

Tulevana vuonna Rannikkoprikaatin valmiutta ylläpidetään ja kehitetään operoivan organisaation toimintamallin mukaisesti. Toisin sanoen kehitämme normaaliolojen toimintaamme poikkeusolojen toiminnan vaatimukset huomioonottaen, jotta kykenemme osaltamme ylläpitämään ja tarvittaessa osoittamaan valmiutta turvallisuusympäristön muutoksiin suhteutettuna. Valmius rakentuu pienistä päivittäisistä asioista isoksi kokonaisuudeksi, jolla parannamme kykyämme toimia poikkeusolojen vaativissa tehtävissä. Valmius on ennen kaikkea myös asennekysymys. Meillä jokaisella on oma tärkeä osuutemme valmiuden ylläpidossa ja kehittämisessä.

Mitkä ovat ensimmäiset havaintosi Rannikkoprikaatissa?

Rannikkoprikaatissa valmiutta onkin parannettu määrätietoisesti ja tuloksekkaasti viime vuosien aikana. Muun muassa suunnitelma- ja toimeenpanovalmiutta on parannettu ottamalla käyttöön prikaatin valmius- ja varusmiesyksikkökonsepti. Prikaatin valmiutta on ylläpidetty käskettyjen vaatimusten mukaisesti sekä toimeenpanoa koulutettu ja harjoiteltu nousujohteisesti. Valmiusasioita on koulutettu sekä palkatulle henkilökunnalle että prikaatin varusmiehille kevään ja syksyn valmiuspäivien aikana.

Unohtamatta Upinniemen varuskunnassa työskenteleviä muita joukkoja, joiden henkilöstöä osallistui syksyn valmiuspäivän koulutukseen. Toiminnasta kerättyjen havaintojen ja kokemusten pohjalta kehitämme valmiuttamme ensi vuonna.

Valmiutta parantavina toimina ovat myös varusmieskoulutukseen kehittämiseen tähtäävä Koulutus 2020 -ohjelma, jonka kokeiluvaiheessa prikaati on ollut aktiivisesti mukana. Reservin kertausharjoituksissa koulutettavien reserviläisten määrä on lisääntymässä, kuten myös vapaaehtoisen maanpuolustuksen kehittämisen myötä vapaaehtoisten harjoitusten määrä.

Mitä konkreettisia toimenpiteitä voimme vielä tehdä valmiuden parantamiseksi?

Valmiutta ei kuitenkaan kyetä rakentamaan kerralla valmiiksi, vaan sen ylläpitäminen vaatii riittävien resurssien lisäksi jatkuvaa työtä. Suunniteltavaa ja suunnitelmien toimeenpanoon liittyviä koulutettavia ja harjoiteltavia asioita on vähintäänkin riittävästi. Toiminnasta tehtyjä havaintoja ja kokemuksia on kerättävä sekä arvioitava jatkuvasti. Niistä tehtyjen johtopäätösten mukaisia toimenpiteitä on vietävä takaisin käytäntöön. Valmiudellinen ajattelu on osa jokapäiväistä toimintaamme. Meidän kaikkien vastuulla onkin huolehtia omasta osuudestamme pohtimalla viikoittain ja jopa päivittäin sitä, mitä minä olen tehnyt valmiutemme eteen. Tekemällä parhaamme ja parantamalla jatkuvasti toimintaamme täytämme operoivan organisaation vaatimukset.

Käsitettä ”operoiva organisaatio” on pyritty avaamaan julkisista lähteistä löytyneen aineiston perusteella. Eräs tunnettu hakupalvelu antoi hakusanalla ”operoiva organisaatio” yhteensä 21 600 tulosta. Tarkennetulla haulilla tuloksia oli vain 97. Tuloksissa ei ollut yhtään puolustusvoimiin liittyvää osumaa. Torni-portaalissa tehty haku antoi 56 tulosta. Näistäkin vain Karjalan lennoston joukko-osastolehdessä lennoston komentaja avasi lyhyesti mainittua käsitettä.

“Valvonta, valmius ja vaativa koulutus.”



Pursimies Pirjo Räisäselle myönnettiin tänä vuonna jalkaväenkenraali Adolf Ehrnroothin tunnustuspalkinto, joka on tarkoitettu puolustusvoimien palveluksessa olevien sotilaiden palkitsemiseen yksittäisestä teosta, toiminnasta tai työstä sotilaallisen maanpuolustuksen hyväksi. Palkitsemisperusteena oli ammattisotilaiden ansioituminen esimiehenä tai johtamistehtävässä.

Palkitsemisperusteissa pursimies Räisäsen toimintaa kuvattiin ammattitaitoiseksi, innostavaksi, hienotunteiseksi ja virheettömäksi. Räisästä kuvailtiin loputtoman kärsivälliseksi ja rauhalliseksi sekä hyvän työilmapiirin luojaksi. Räisänen on työmoraaliltaan esimerkillinen esimies ja valmentaja, joka johtaa alaisiaan edestä.

Mitä Adolf Ehrnroothin tunnustuspalkinnon saaminen merkitsee sinulle?

Adolf Ehrnrootin tunnustuspalkinto oli minulle äärettömän suuri kunnianosoitus. Ennen kuin kuulin olevani ehdolla, en edes tiennyt kuinka mittavasta ja arvostetusta tunnustuksesta oli kyse ja olin kuvitellut, että se jaetaan vain upseereille ja opistoupseereille. Käsittääkseni olin myös ensimmäinen palkinnon saanut nainen.

Toivon saamani tunnustuspalkinnon motivoivan kaikkia tekemään parhaansa ja nauttivan työstään. Työlle annettu panos kyllä huomataan. Työ voi olla merkityksellistä ja koko puolustusvoimia eteen päin puskevaa, vaikka se tapahtuisikin ruohonjuuritasolla. Palkinnon yksi jakamisperusteista oli esimerkillisyys johtajana. En kuitenkaan olisi mitään ilman lähelläni työskenteleviä työkavereitani, koska yhdessähän tätä työtä tehdään. Hyvä johtaja tarvitsee myös hyviä alaisia.

Kerro urastasi puolustusvoimilla ja miten päädyit aikanaan töihin Upinniemeen.

Aloitin palveluksen varusmiehenä Upinniemessä vuonna 2002 ja johtajakauden toimin Isosaaren linnakkeen toimistoaliupseerina. Varusmiespalveluksen lopulla lupauduin vuodeksi töihin Santahaminaan, vaikka minulla oli muita suunnitelmia siviilissä, mm. työpaikka sekä 2 opiskelupaikkaa odottamassa. Syksyllä 2003 sovittu vuosi merivalvonnan parissa on venynyt jo lähes 17 vuodeksi. Aloitin työskentelyn Santahaminassa, silloisessa Helsingin merivalvontakeskuksessa, joka lakkauttamisensa jälkeen vuonna 2008 yhdistyi Upinniemen merivalvontakeskuksen kanssa ja työpaikkani siirtyi Upinniemeen. Olen siis tehnyt koko tähänastisen urani merivalvonnan parissa. Tällä hetkellä työni pitää sisällään sekä tutka- ja vedenalaista valvontaa, että valvontajohtajana erilaisten raporttien päivittämistä ja ylläpitämistä. Vastaan myös kulloinkin vuorossa olevien tilannevalvojen työskentelystä ja ohjaamisesta.

Yhtenä parhaana puolena työssäni pidän jatkuvaa vuorovaikutusta niin työpisteen henkilöstön kuin varusmiesten ja yhteistyökumppaneiden kanssa. Olen myös saanut normaalityöni rinnalle mukavia lisätehtäviä, kuten työvuorolistojen suunnittelua, paikallisen kahvikerhon ylläpitämistä sekä työpaikkaohjaajana uusien työntekijöittemme kouluttamista. Lisäksi toimin aliupseerien paikallisena varaluottamusmiehenä.

Millaista koulutusta olet saanut puolustusvoimilla?

Olen saanut puolustusvoimilta hyvin monipuolista koulutusta. Olen suorittanut virkaurakursseista SAMOJ 1 - ja SAMOJ 2 -kokonaisuudet, jotka rinnastetaan uuden koulutusjärjestelmän mukaisiksi perus- ja yleistason opintokokonaisuuksiksi. Näiltä kursseilta olen saanut useita erilaisia oikeuksia, joita tarvitsen työssäni. Olen myös saanut puolustusvoimien järjestämää johtamiskoulutusta, mm. esimies - ja vuorovaikutusvalmennuskurssin muodossa. Nykymuotoisen työpaikkaohjaajan koulutuksen olen saanut myös ensimmäisten joukossa vuonna 2009 Lappeenrannassa. Työnantaja on myös mahdollistanut kouluttautumiseni luottamusmies- ja yhteistoiminnan tehtäviin sekä antanut työturvallisuus- ja ensiapukoulutusta.

Kerro roolistasi työpaikkaohjaajana.

Työpisteelläni on 4 virallista työpaikkaohjaajaa, ja koska vaihtuvuus henkilöstössämme on ollut usean vuoden ajan suurta, on uusia koulutettavia riittänyt meille kaikille. Työpaikkaohjaajana tehtävänäni on opettaa työpisteemme toimintatavat ja kuinka lukuisia eri järjestelmiämme käytetään, sekä motivoida työntekijöitämme parempiin suorituksiin. Työpaikkaohjaajana toimin esimerkkinä sekä uusille että vanhoille työntekijöille.

Työpaikkaohjaajana toimiminen on motivoinut minua pitämään oman ammattitaitoni ajan tasalla ja ottamaan asioista enemmän selvää. Voinkin siis sanoa, että kunniatehtäväni opettaa uusia työntekijöitä on parantanut myös omaa ammattitaitoani. Koen että työpisteeni työpaikkaohjaajat ovat koko työpisteen uuden henkilöstön, ja miksei vanhankin, oppimisen tärkein tukipilari. Välillä oikein harmittaa, etten ole pystynyt osallistumaan uusien työntekijöidemme perehdytykseen niin paljon kuin olisin toivonut.

Mitkä asiat ovat lisänneet omaa työkykyäsi ja työhyvinvointiasi?

Oman työkykyni ja hyvinvointini peruspilareita on halu tulla joka päivä töihin. Koen tulevani hyvin toimeen työtovereitteni kanssa ja siksi töihin tuleminen on kuin tulisi kavereita moikkaamaan. Myös työni sisältö haasteineen motivoi minua. Vuorotyö arkivapaineen sopii minulle erinomaisesti, enkä tiedä sopeutuisinko edes enää, 17 vuotta jo epäsäännöllistä vuorotyötä tehtyäni, tavalliseen virka-aikaiseen työhön.

Saamani esimies- ja vuorovaikutuskoulutus on antanut hyviä eväitä kohdata erilaisia ihmisiä. Nykyään hektinen maailma kaipaa työelämältäkin joustoa, johon olen pyrkinyt vaikuttamaan esimerkiksi työvuorosuunnittelussa ottamalla huomioon työntekijöiden erilaisia tarpeita. Sanoisin, että jokaisen henkilön yksilöllinen kohtaaminen ja huomioiminen lisää työmotivaatioita. Jokainen haluaa tulla kuulluksi, vaikka asia olisi kuinka pieni. Koulutus ja oppinen lisää uskoa suoriutua annetuista tehtävistä, mutta vielä on näissäkkin asioissa petrattavaa sekä minulla esimiehenä, että puolustusvoimilla työnantajana.

Miten puolustusvoimat on muuttunut vuosien varrella omasta näkökulmastasi?

Puolustusvoimissa työskentely on muuttunut viimeisten 20 vuoden aikana paljon teknisemmäksi ja haastavammaksi. Nykyään vaaditaan ja saadaan aikaiseksi paljon enemmän pienemmillä resursseilla. Omassa työssäni myös lisääntynyt yhteistoiminta muiden viranomaisten kanssa sekä kansainvälinen yhteistyö on muuttanut merkittävästi toimintakulttuuria.

Ainoa pysyvä asia on muutos. On hyvä, että puolustusvoimat, oma työpisteeni mukaan lukien, pyrkii pysymään mukana muutoksessa.



Jalkaväenkenraali Adolf Ehrnroothin tunnustuspalkinto jaettiin yhdettätoista kertaa 11.2. Helsingin Säätytalolla. Palkinto jaettiin neljän sotilaan kesken.

Kuva: Asta Ruuskanen



Sukeltaja ilmoittaa kaiken olevan ok.

Tatu Vartiainen

Kapteeniluutnantti, Kanslian päällikkö

Minä tein sen!

Vuoden kestävä sukeltajakurssi on vaativa ja kasvattava kokemus

Jos pääset juttelemaan puolustusvoimien sukeltajan kanssa, tapaat todennäköisesti rauhallisen persoonan, joka ei pienestä hätkähdä. Kersantti Ohto Aakosta huokuu sukeltajalle tyypillinen tyyneys, mutta myös voimakas motivaatio, joka on auttanut hänet läpi vaativasta raivaajasukeltajan koulutuksesta. Miten voi selviytyä monien mielestä mahdottomasta?

Ritarimaljan arvoinen yksikkö

Rannikkoprikaatin yksi ylpeyden aiheista on pitkät perinteet omaava Sukeltajakoulu. Meritiedustelupataljoonan perusyksikkönä toimiva maineikas koulu kouluttaa puolustusvoimien sukeltajat kaikkiin normaali- ja poikkeusolojen tarpeisiin. Vuorovuosin koulu toteuttaa taistelu- tai raivaajasukeltajakurssin, jotka ovat merivoimien ainoita varusmieskursseja, joihin hakeutuminen tapahtuu vapaaehtoisesti valintakokeiden kautta. Tämän lisäksi vuositasolla muutama kantahenkilökuntaan kuuluva suorittaa työsuikeltajakurssin. Rima kurssille pääsemiseksi on kaikilla, niin varusmiehillä kuin henkilökunnallakin samalla korkealla tasolla.

Raivaajasukeltajien tehtävä on merimiinojen ja muiden vedenalaisten räjähteiden etsiminen, tunnistaminen ja tuhoaminen. Taistelusuikeltajat puolestaan tiedustelevat ja toteuttavat tuhoamistehtäviä saaristossa. Sukeltaminen on heille huomattavan keino siirtyä vihollisen hallussa olevalle alueelle. Työ

sukeltajat koulutetaan erilaisiin vedenalaisiin tehtäviin, kuten rakentamiseen, etsintään sekä vedenalaisten järjestelmien kunnossapitoon.

Sukeltajakoululle joukkotuotanto sekä kantahenkilökunnan täydennyskoulutus ovat jokapäiväisiä tehtäviä, mutta eivät kerro koko totuutta tehtäväkentän laajuudesta. Vuosittain koulun henkilöstöä osallistuu lukuisiin virka-aputehtäviin, joissa pääpainoa on sodanaikaisten räjähteiden raivaaminen. Lisäksi koulu toteuttaa vedenalaisia kaapeli- ja alushuoltotöitä, avustaa pelastustoiminnassa ja ympäristönsuojelussa sekä osallistuu kansainvälisiin harjoituksiin.

Työt on selvästi tehty hyvin, sillä merivoimien komentaja palkitsi Sukeltajakoulun alkuvuodesta ritarimaljalla. Myös varusmiesten palautekyselyn lopputulokset ovat pohjoiskorealaisia: viisiportaisella asteikolla heikoimman tuloksen keskiarvo on ”vain” 4,8.

Halusin armeija-ajastani enemmän

Palataanpa takaisin kersantti Ohto Aakkoon, parikymppiseen kirkkonummelaisnuorukaiseen, jolle vuosi 2019 jää varmasti loppuiäksi mieleen. Eikä vain sen takia, että ”tulipa käytyä armeija”, vaan siksi, että hän suoritti varusmiespalveluksensa todennäköisesti puolustusvoimien vaativimmalla tavalla. Mikä sai miehen innostumaan sukeltajakoulutuksesta?

- Kirkkonummelaiselle Upinniemi oli luonteva palveluspaikka. Tuttavapiiriini kuului henkilöitä, jotka ovat viime vuosina käyneet sukeltajakurssin, joten minulla oli aika hyvä pohjatieto siitä, mistä koulutuksessa on kysymys, Ohto Aakko kertoo aikaa ennen varusmiespalvelustaan. - Osa taisi vähän pelotellakin ja kertoa, että on tosi haastava kurssi, mutta minut se sai vain kiinnostumaan entistä enemmän tästä koulutuksesta. Ja kyllä ne huhutkin ovat sittemmin osoittautuneet pääosin ihan tosijutuiksi, Aakko nauraa.

Miten valmistauduin valintakokeisiin?

Urheilulliselle miehelle merivoimien erikoisjoukkoihin pyrkiminen ei ollut mahdoton haave, sillä hän oli harrastanut vuosikautsia kilpapurjehdusta. Tähän lisättyä kuntosali ja säännölliset juoksutreenit, niin itse lajikohtainen valmistautuminen alkoi yli 3000 metrin cooperin testituloksesta. - Porkkalan lukion liikunnanopettajalta sain lisäksi paljon hyviä neuvoja, kuinka harjoitella sukeltajakurssin valintakokeita varten, Aakko kiittelee.

Sukeltajakurssin valintakoeajit ovat julkista tietoa niistä saatavine valintapisteineen, joten jokainen kurssille pyrkimistä harkitseva saa helposti selville vaikkapa internetistä, mitä fyysisissä testeissä testataan.

- Itse aloitin valintakokeisiin treenaamisen parisen vuotta ennen kokeita. Asetin itselleni puolen vuoden välein välitavoitteita ja lisäsin vähitellen säännölliseen harjoitteluuni valintakokeissa tarvittavia asioita, Aakko muistelee.

- Varmasti vuodessa tai puolessakin saavuttaa jo riittävää edistymistä, mutta kurssille päästäkseen pitää olla riittävän hyvä kaikissa valintakoelajeissa, hyvä juoksukunto tai uimataito ei riitä, jos joku osatekijä ei ole ollenkaan hallussa, Aakko korostaa. - Eikä pelkkä fyysinen harjoittelu tuota tulosta, vaan kokonaisuuteen pitää sisällyttää oikeanlainen ravinto ja lepo, hän muistuttaa.

Itse valintakoe jäi Ohto Aakolle positiivisena kokemuksena mieleen, eikä vain sen takia, että hänen oman kisakuntonsa ajoittaminen onnistui hyvin: - Kouluttajat ja silloin talossa olleen kurssin oppilaat olivat tosi mukavia ja kannustavia meitä kohdattaen. Oma kurssini yritti kohdata tämän syksyn valintakokeissa olleet samalla hyvällä asenteella ja sen huomasivat kouluttajamme.



Millaista se sitten on?

- Alokasjakso ja aliupseerikurssin ykkösjakso ovat samankaltaisia kuin muillakin varusmiehillä. Toki alokasjakson toisesta päivästä käynnistyvät aamureippailut tekevät varusmiehen päivästä jo erilaisen. Samoin se, että kurssilla ei ole vanhemman saapumiserän ryhmänjohtajia, vaan kurssilaiset ovat kasarmillaan keskenään silloin, kun henkilökuntaa ei ole paikalla, kersantti Aakko selvittää.

Siinä sukeltajakurssille valittu varusmies eroaa muissa yksiköissä palvelevista, että hänellä alokasjakson jälkeinen koulutushaara on alusta lähtien selvillä: - Oli mukavaa, kun tiesi koko ajan, mihin on menossa ja mitä vuoden aikana tulee viikon tarkkuudella tapahtumaan, jos pysyy mukana ja selviää tasokokeista kurssin aikana, Aakko summaa positiivisia eroja muihin varusmiehiin.

- Koulutuspäivämme on varmasti hyvin samanlainen kuin missä tahansa yksikössä. Tietysti pienenä porukkana ehdimme tehdä tavallaan enemmän samassa ajassa kuin joku isompi yksikkö, jossa koulutusjärjestelyihin menee jo enemmän aikaa, Aakko vertaa yksikköään muihin prikaatin komppanioihin.

- Ja samalla tavalla mekin huollamme sukelluslaitteet ja muun kaluston, kun koulutuspäivä päättyy ennen iltavapaalla pääsemistä, hän jatkaa.

Itse sukelluskoulutus on hyvin kurinalaista, jossa korostuu palvelusturvallisuus: - Kouluttajat huolehtivat todella hyvin turvallisuudesta ja heihin voi siinä asiassa luottaa täysin. Toisaalta kouluttajat ovat myös vaativia ja virheitäkin saa tehdä, Aakko naurahtaa korostaen samalla, että kurssilla ei virheistä rangaita, joskin asian oppiminen varmistetaan lisäkoulutuksella.

Kersantti Aakko kiittelee kouluttajien ammattitaitoa ja saamaansa opetusta: - Kaikki pieniltä tuntuvat asiat, joita olemme matkan varrella harjoitelleet, alkavat nyt loksahdella paikoilleen. Nyt alkaa ymmärtää, miten asiat liittyvät toisiinsa.



Kurssin eteneminen tarkan opetussuunnitelman mukaan on pitänyt sisällään myös hetkiä, jotka nyt jo hymyilyttävät, mutta oliko hymy yhtä herkässä koko ajan? - No allasjakso... Eihän se mukavaa ollut, mutta mieleen painunut kokemus. Se oli sellaista selviytymistä, piti jaksaa ja mennä eteenpäin. Eikä avovesileirikään ollut helpoimmasta päästä, Aakko muistelee viime kevättä kaiken tuon hyväksytysti suorittaneena.

Ikimuistoisinta hetkeä kysyttäessä tulee Ohto Aakon vastaus salamana: - Sukeltajan kaste! Se hetki kun saimme siivet eli sukeltajan aallot kovan harjoitusjakson päätteeksi. Silloin tiesi, että se vaihe kurssia loppuu nyt siihen, vaikka koulutus tietysti oli vasta puolivälissä.

Haastattelua tehtäessä kurssista on käytännössä jäljellä enää loppusota. Jännittääkö Aakkoa? - Ei oikeastaan jännitä, kun ei oikein tiedä, mitä odottaa, Aakko pohtii. - Varmasti edessä on pitkä päiviä ja rankkoja suorituksia, joissa vuoden aikana opetetut asiat testataan, hän päätelee.



Kenestä puolustusvoimien sukeltaja?

- Hyvän sukeltajan pitää olla rauhallinen, joka ei saa hätääntyä, jos jokin asia ei mene suunnitellusti veden alla, Aakko kuvailee sukeltajan perusvaatimuksia. - Mutta ei saa olla mikään lammaskaan, vaan pitää olla uskallusta eikä saa olla liian sulkeutunut, hän jatkaa.

- Valintakokeisiin pitää treenata, mutta ei tarvitse olla teräsmies. Kurssille pyrkiminen ei saa olla hetken päähänpisto, vaan pitää olla valmis tekemään uhrauksia ja jättämään elämästään jotain pois saadakseen jotain parempaa tilalle, kersantti Aakko muistuttaa. - Pitää pystyä päättämään, että minä pystyn siihen. Sillä samalla asenteella tämä kurssikin lopulta läpäistään, Aakko huomauttaa korostaen, että vuoden mittainen kurssi ei tarjoa nopeita pikavoittoja, vaan kurssi todella kestää viimeiseen päivään asti.

Vetäkään ei tarvitse pelätä, sillä palvelusturvallisuudesta pidetään hyvää huolta. - Vesi on ikävä elementti, jos sen kanssa ei ole sinut. Kurssille pyrkivän kannattaa tutustua veteen ja sukeltaa omilla keuhkoillaan ennen kurssille pyrkimistä, sillä pääsee oikeaan tuntumaan ja huomaa, onko tämä minun lajini, kersantti Aakko opastaa.

Sukeltajakurssin valintakokeiden lajit

12 MINUUTIN JUOKSUTESTI					
metriä	3200	3100	3000	2900	2800
pisteet	5	4	3	2	1

PENKKIPUNNERRUSTESTI

<i>50 kg levytangolla</i>					
toistot	30	26	22	18	14
pisteet	5	4	3	2	1

LEUANVETO

toistot	18	16	14	12	10
pisteet	5	4	3	2	1

VATSALIHATESTI

<i>60 sekunnin aikana</i>					
toistot	53	50	46	42	34
pisteet	5	4	3	2	1

VAUHDITON PITUUSHYPPY

pituus m	2,5	2,4	2,3	2,2	2,1
pisteet	5	4	3	2	1

15 KM MAASTOMARSSI

Suoritetaan yleensä 5000 metrin radalla, jolla on asfaltti- ja sorapäällysteisiä osia sekä ylä- ja alamäkiä. Tavoitteena on juosta 15 kilometriä 1h 20min aikana. Juoksuvarustus, puolustusvoimien reppu, jossa 10 kg paino

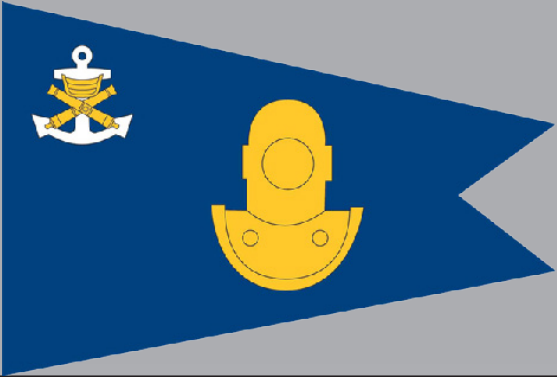
Pieni yksikkö - tiivis ja hyvä porukka

Sukeltajakurssin aloittaa vuosittain 10-20 varusmiestä, mikä tekee yksiköstä Rannikkoprikaatin pienimmän. Tämä mahdollistaa ainutlaatuisen yhteishengen muodostumisen varusmiesten keskuuteen.

- Näin on. Kun olemme käytännössä koulutusviikot vuorokaudet ympäriinsä tekemisessä toistemme kanssa, salaisuuksia ei varmasti ole enää kenelläkään, Aakko hymyilee. Myös kanta-henkilökunta tulee tutuksi vuoden aikana: - Erilaisia persoonia mahtuu joukkoon, mutta kaikkien kanssa pystyy juttelemaan ja kaikkiin on oppinut luottamaan.

Pian kurssi on päätöksessään ja jokainen suuntaa kohti elämän uusia seikkailuja. Jatkuuko yhteydenpito?

- Varmasti ei porukka hajoa. Ollaan jo sovittu kaikenlaista ensi vuodelle, Aakko paljastaa. - Ja osahan asuu täällä Pääkaupunki-seudulla, joten tulee nähtyä varmaan muutenkin.



200 METRIN VAPAAUINTI					
aika sek	140	160	180	200	230
pisteet	5	4	3	2	1

PITUUSSUKELLUS					
pituus m	50	45	40	35	25
pisteet	5	4	3	2	1

6 METRIN ETSINTÄ					
<i>Etsintäkohde on kymmenen levyä 6 metrin syvyydessä.</i>					
levyt	10	9	7	5	3
pisteet	5	4	3	2	1

HENGITYKSENPIDÄTTÄMISKOE					
<i>Hengityksenpidättämiskokeessa pidätetään henkeä veden alla yhden minuutin ajan. Arvostelu: Hyväksytty/Hylätty</i>					

Yksi meistä - Rannikkoprikaatin sotakoira Lex

Rannikkoprikaatin Lex on valittu vuoden 2019 sotakoiraksi. Suomen Kennelliitto palkitsee joulukuussa vuoden virkakoirat, jotka ovat osoittaneet erinomaisuutensa tehtävässään ihmisen apuna. Lex on metsästyskäyttöön jalostettu kultainen noutaja, mikä tekee siitä ominaisuuksiltaan erinomaisen juuri niihin tehtäviin, joihin sitä koulutetaan, eli räjähteiden, aseiden ja niiden osien etsintään.

Lexin ohjaaja ylikersantti Jan Ekholm kertoo, että Puolustusvoimien ensimmäinen virkatehtäviin koulutettava kultainen noutaja antaa jatkuvasti uutta tietoa rodun soveltuvuudesta sotakoiran tehtäviin, sekä sen kasvatuksen vaatimista koulutusmetodeista. Tarkan hajuaistinsa ansiosta Lex pystyi jo vuoden ikäisenä seuraamaan kulkijaa sekä löytämään maastoon, autoon tai rakennukseen kätkeytyjä esineitä. Se on erittäin sosiaalinen ja toimielias koira, jolla on runsaasti energiaa.

Lähes koko elämänsä eriroutuisten koirien parissa toiminut Ekholm kertoo, että jo nyt, puolentoista vuoden iässä, Lex on osoittautunut

todella päteväksi niihin etsintätehtäviin, joihin sitä koulutetaan. ”Voin jopa sanoa, että tässä tapauksessa koira opettaa enemmän kouluttajaansa, kuin kouluttaja koiraansa”, summaa Ekholm koirapartionsa dynamiikkaa.



Koiran ja ohjaajan välinen luottamus on koirapartion tärkeimpiä ominaisuuksia. Ohjaajalleen koira on työkaveri, joka kulkee mukana lähes kaikkialle. Silloin kun ohjaajalla on vapaapäivä tai lomaa, on myös sotakoira vapaalla.



Sotakoiran aktiiviura kestää 6-7 vuotta

Sotakoiran kasvatus on pitkäjänteistä työtä, joka jatkuu läpi koko koiran elämän. Ensimmäiset tasokokeet koiralla on 2-3 vuoden iässä ja eläkkeelle se jää viimeistään 10-vuotiaana, eli aktiiviura kestää 6-7 vuotta.

Puolustusvoimien käytössä on yhteensä noin 140 sotakoira, joita käytetään erityisosaamista vaativiin tehtäviin, kuten suojeleluun, jäljestämiseen sekä muun muassa huumaus- ja räjähdeaineiden erikoisetsintöihin. Koirat pystyvät tarkan hajuaistinsa ansiosta seuraamaan kulkijaa sekä löytämään maastoon, autoon tai varusteisiin kätkeytyjä esineitä. Pääasiassa puolustusvoimien käyttämät koirat ovat saksan- ja belgianpaimenkoiria sekä labradorinnoutajia.

Kuvat: Jukka Pätynen, Koirakuvat.fi



facebook.com/Merivoimat



@Navyfi



youtube.com/user/DefenceForcesFinland



@Inttielamaa



puolustusvoimat.fi

Seuraa merivoimia myös somessa



Puolustusvoimat

puolustusvoimat.fi

***“Valvonta, valmius ja
vaativa koulutus.”***



Rannikkoprikaati vastaa ympärivuorokautisesti alueellisen koskemattomuuden valvonnasta ja meritilannekuvan muodostamisesta Suomenlahdella sekä ylläpitää toimintaympäristöön suhteutettua valmiutta tehtäviensä toteuttamiseksi. Rannikkoprikaati kouluttaa suorituskykyisiä joukkoja meripuolustuksen normaali- ja poikkeusolojen tarpeisiin.

Rannikkoprikaati toimii tiiviissä yhteistyössä muiden joukko-osastojen ja viranomaisten kanssa. Rannikkoprikaati on rannikkotaisteluihin erikoistunut merivoimien valmiusjoukko-osasto.